

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУЗБАССКИЙ ЦЕНТР ДОМ ЮНАРМИИ»

Принята на заседании  
педагогического совета  
« 26 » 08 2022 г.  
Протокол № 1



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

**«Нам в памяти хранить»**

для обучающихся 11 – 17 лет

Срок реализации – 72 часа

Разработчик:  
Пономарев Роман Сергеевич,  
заведующий отделением

Кемерово, 2022

## **РАЗДЕЛ № 1.**

### **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

#### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нам в памяти хранить» социально-гуманитарной направленности рассчитана на обучение детей и подростков в возрасте от 11 до 17 лет. Данная программа реализуется в дистанционном формате.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом МПРФ от 9 ноября 2018г. №196, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 № 298н); порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 , (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226); Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 года), Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, Уставом и локальными

нормативными актами образовательной организации, регламентирующие учебный процесс.

**Актуальность программы и педагогическая целесообразность** заключается в том, что социальная и историко-культурная значимость поискового движения сегодня не вызывает сомнения. Поисковая деятельность дает возможность изучить историю родного края, страны в годы Великой Отечественной войны, выявить неизвестные воинские захоронения и установить имена погибших или пропавших без вести, является хорошей базой для военно-патриотического и историко-культурного воспитания молодежи.

Поисковики – одни из немногих, кому государство предложило помочь сформировать новую концепцию патриотического воспитания молодежи. Все предложения были основаны на изучении опыта работы поисковых отрядов России со школьниками и студентами. Основной пласт информации – исследовательские и творческие работы, направленные на поисковые конкурсы. Поисковое движение России уделяет большое внимание проведению подобных конкурсов среди школьных поисковых отрядов. В этой связи не вызывает сомнения целесообразность участия в конкурсах, форумах и иных мероприятиях, проводимых Поисковым движением России, так как это дает возможность обменяться опытом с представителями других регионов страны, и как итог, притворить свои идеи в жизнь на государственном уровне.

Дополнительная общеразвивающая программа «Нам в памяти хранить» предназначена для теоретической и практической подготовки членов поисковых отрядов Кузбасса к участию в различных исследовательских и творческих конкурсах, слетах, форумах. Программа направлена на формирование у обучающихся навыков исследовательской работы, работы с базами данных, государственными и муниципальными архивами, написания исследовательских и творческих работ на основе исторических фактов и архивных документов. Деятельность по программе способствует повышению образовательного и культурного уровня, повышению качества работ, представляемых на областные, окружные, всероссийские и международные конкурсы.

**Отличительные особенности программы** заключаются в том, что предложенная программа имеет модульный характер, состоит из пяти модулей, охватывающих различные направления: «История военных соединений, сформированных в Кузбассе в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.», «Методика поисковой работы», «Организация пресс-центра в поисковом отряде», «Основы исследовательской деятельности», «Социальное проектирование». Данные модули реализуются взаимосвязано и целостно и

направлены на достижение поставленной цели. Реализация программы возможна как очном формате, так и в дистанционном варианте.

**Основными принципами работы по программе** являются:

- принцип научности сообщаемых сведений;
- принцип доступности, который выражается в соответствии материала возрастным особенностям детей и подростков;
- принцип системно-организационного подхода;
- принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей.

**Адресат программы.** Занятия по данной программе ориентированы на детей в возрасте 11-17 лет. Состав группы должен быть постоянным, не более 15 человек. Набор детей в объединение свободный.

**Объем и срок освоения программы:** 72 часа (40 часа теоретических занятий, 32 часов практических занятий).

**Режим занятий** по программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Периодичность занятий – 3 часа 2 раза в неделю по 40 минут.

**Форма обучения** – очная, с использованием дистанционных технологий. Форма организации образовательного процесса групповая (преимущественно) и индивидуальная. При дистанционном обучении по программе используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- лекции;
- мастер-классы;
- тесты по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: Skype, чаты в WhatsApp.

В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают организационную информацию. Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде результаты практической работы по темам.

**Цель:** создание условий для формирования личности с активной гражданской позицией, обладающей компетентностью в области военной истории России, поисково-исследовательской, архивной, краеведческой,

творческой деятельности направленной на увековечение памяти погибших, при защите Отечества.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- формировать осознанное отношение к поисковому-исследовательскому виду деятельности, потребности к изучению истории России, своего края, увековечению памяти погибших при защите Отечества;

**Развивающие:**

- способствовать развитию наблюдательности, памяти, логическому, аналитическому, творческому мышлению, ориентированию в чрезвычайных ситуациях.

- отработать навыки общения и сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

**Образовательные:**

- научить использованию и анализу различных источников информации, способов работы с солдатскими медальонами, обучить методике и технологии поиска;

- изучить учебные материалы по военной истории России, военной археологии, музейно-выставочной деятельности, методике работы с архивами и электронными базами данных.

**Учебно-тематический план программы  
«Нам в памяти хранить»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Раздел «История военных соединений, сформированных в Кузбассе в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	
1.1	Тема 1. Воинские соединения, сформированные в Кемеровской области в годы Великой Отечественной войны. Боевой путь сибирских дивизий		1	-	Тестирование
1.2	Тема 2. Боевой путь 303-й Кузбасско-Псковской краснознаменной стрелковой дивизии		1	-	Тестирование
1.3.	Тема 3. Боевой путь 22-й Сталинской гвардейской стрелковой дивизии добровольцев-сибиряков		1	-	Тестирование
1.4	Тема 4. Боевой путь 237-й Пирятинской стрелковой дивизии II-го формирования		1	-	Тестирование
1.5	Тема 5. Боевой путь 69-й отдельной морской стрелковой бригады		1	-	Тестирование
<b>2.</b>	<b>Раздел «Методика поисковой работы»</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	
2.1	Тема 1. Методика проведения розыска родственников погибшего воина		1	1	Составление алгоритма работы
2.2	Тема 2. Методика установления и уточнения судьбы пропавшего без вести воина		1	1	Составление алгоритма работы

2.3	Тема 3. Методика работы с электронными базами данных (ОБД-Мемориал, Память народа, Подвиг народа, soldat.ru, Бессмертный полк, Дорога памяти)		3	2	Тестирование
2.4	Тема 4. Методика работы с государственными и муниципальными архивами		2	2	Составление письменного запроса
2.5.	Тема 5. Классификация захоронений		1	-	Тестирование
2.6	Тема 6. Строение скелета человека и животного		2	1	Тестирование
2.7	Тема 7. Эксгумация останков человека археологическим способом. Протокол эксгумации останков человека.		1	1	Составление алгоритма работы
2.8	Тема 8. Работа с военными картами и схемами		2	1	Составление алгоритма работы
2.9	Тема 9. Способы нанесения на карту объектов. Целеуказание.		1	1	Тестирование
2.10	Тема 10. Основные принципы ориентирования на местности (с помощью GPS-навигатора, карты и компаса, по местным признакам).		2	2	Тестирование
<b>3.</b>	<b>Раздел «Организация пресс-центра в поисковом отряде»</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	
3.1	Тема 1. Информационные жанры		2	1	Тестирование
3.2	Тема 2. Репортаж как форма высказывания авторской позиции		1	2	Составление алгоритма работы
3.3	Тема 3. Интервью как форма воспитательной работы в детском пресс-центре		1	2	Составление алгоритма работы
3.4	Тема 4. Техника для фото- и видеосъемки		2	1	Тестирование

3.5	Тема 5. Основы композиции. Крупность планов в композиции кадров		1	2	Составление алгоритма работы
3.6	Тема 6. Сценарный план съемки. Раскадровка. Работа фотографа и видеооператора в условиях полевых поисковых экспедиций		1	2	Составление алгоритма работы
3.7	Тема 7. Основы видеомонтажа.		2	2	Составление алгоритма работы
<b>4.</b>	<b>Раздел «Основы исследовательской деятельности»</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
4.1	Тема 1. Правила оформления исследовательских работ для участия в конкурсах		2	1	Подготовка исследовательских и творческих работ
4.2	Тема 2. Структура исследовательской работы. Цели, задачи, актуальность		2	2	Подготовка исследовательских и творческих работ
4.3	Тема 3. Правила выбора тематики работы		1	1	Подготовка исследовательских и творческих работ
<b>5.</b>	<b>Раздел «Социальное проектирование»</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
5.1	Тема 1. Основы социального проектирования. Понятие «проект»		1	1	Защита проекта
5.2	Тема 2. Отличительные признаки проекта: сроки реализации, достижимость результатов и др.		1	1	Защита проекта
5.3	Тема 3. Цели и задачи социального проекта и их правильная постановка		2	2	Защита проекта



<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	
---------------	-----------	-----------	-----------	--

## **Содержание учебно-тематического плана**

### **Раздел «История военных соединений, сформированных в Кузбассе в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»**

Теория – 5 часов. Формирование подразделений на территории Кузбасса: приказы, порядок формирования состав. Боевой путь сибирских добровольческих формирований: 303-я Кузбасско-Псковская краснознаменная стрелковая дивизия, 22-я Сталинская гвардейская стрелковая дивизия добровольцев-сибиряков, Боевой путь 237-я Пирятинская стрелковая дивизия 2-го формирования, 69-я отдельная морская стрелковая бригада.

### **Раздел «Методика поисковой работы»**

Теория – 16 часов. Розыск родных без вести пропавших, чьи имена восстановлены по медальонам. Работа с архивами, адресными бюро, сельскими администрациями, редакциями Книг Памяти, Советами ветеранов, средствами массовой информации. Составление запросов в различные организации. Эксгумационные работы. Обоснование процесса эксгумации. Цели и задачи эксгумации. Классификация захоронений: санитарные, воинские, мемориальные, временные. Незахороненные останки («верховые»). Захоронение и перезахоронение останков. Основные требования к проведению эксгумационных работ, меры безопасности и соблюдение санитарных норм при проведении эксгумации. Осуществление поиска на местности. Рабочие инструменты поисковика. Щуп, металлоискатель. Карты: их классификация, масштаб, условные обозначения. Ориентирование: по карте, компасу и без них.

Практика – 12 часов. составление алгоритма работы, тестирование. Ведение книги-почты, Составление запросов в отдельные организации и ведомства. Составление алгоритма проведения эксгумации из окопов, траншей, блиндажей, землянок, стрелковых ячеек. Заполнение протоколов раскопа и эксгумации. Ориентирование в лесу на незнакомой местности. Нанесение объектов на карту. Работа с навигатором: ориентирование, установка маршрутных точек, определение координат.

### **Раздел «Организация пресс-центра в поисковом отряде»**

Теория – 10 часов. Цели и задачи работы пресс-центра. Правила журналистской и поисковой этики. Информационные жанры, правила оформления журналистских материалов в соответствии с выбранным жанром.

Практика – 12 часов. Отработка навыков интервьюирования. Фотосъемка мероприятий и повседневной деятельности отряда. Съемка видеосюжета об отряде, его монтаж и обработка.

### **Раздел «Основы исследовательской деятельности»**

Теория – 5 часов. Правила оформления исследовательских работ, представляемых на областные, всероссийские и международные конкурсы. Постановка целей и задач в исследовательской работе, определение её актуальности. Подбор тематики работы.

Практика – 4 часа. Подготовка конкурсной работы.

### **Раздел «Социальное проектирование»**

Теория – 4 часа. Понятие проект, его основные характеристики и отличия от схожих видов деятельности. Возможное финансирование проекта: спонсорские средства, краудфандинг, гранты. Определение целей и задач социального проекта, показателей его результативности.

Практика – 4 часа. Разработка социального проекта в рамках деятельности отряда.

## **Планируемые результаты**

**Предметные результаты:** по окончании обучения по программе обучающиеся будут знать историю формирования и боевой путь сибирских добровольческих дивизий, сформированных на территории Кузбасса в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг., теоретическую основу полевых поисковых экспедиций, обладать умениями по оказанию помощи гражданам в поиске информации о погибших и пропавших без вести в годы войны родственниках, их наградах, боевом пути и др., заполнению отчетной поисковой документации, навыками ведения информационной работы в поисковом отряде, написания исследовательских, краеведческих и творческих работ, социально ориентированных проектов.

В результате обучения по программе обучающиеся приобретут такие **личностные качества** как ответственность, самостоятельность, аккуратность, уважение старшего поколения и истории российского государства, умение работать в команде, поддержка товарищей и др.

В результате обучения по программе у обучающихся будут сформированы такие **метапредметные компетенции** как нравственно-личностное оценивание окружающего социума, ориентация в различных областях, организация собственной учебной и внеучебной деятельности, универсальные умения

информационного характера, использование средств массовой информации и технологий, навыки исследовательской деятельности и др.

### **Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

**По разделу «История военных соединений, сформированных в Кузбассе в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»:**

**Знать:**

- историю и хронологию боевых действий сибирских дивизий;
- историю и хронологию основных и локальных сражений периода Великой Отечественной войны 1941 -1945 гг.

**Уметь:**

- составлять списочный состав сибирских дивизий, мест захоронений;
- составлять планы -маршруты поисковых экспедиций;
- работать с боевыми приказами, журналами боевых донесений, картами-схемами боевых операций, расположения боевых частей.

**По разделу «Методика поисковой работы»:**

**Уметь:**

- устанавливать характер боевых действий на конкретной территории;
- определять количество безвозвратных потерь личного состава и вооружения;
- устанавливать судьбу пропавшего без вести военнослужащего;
- проводить розыск родственников, погибшего или без вести пропавшего воина;
- работать с архивными документами, электронными базами данных;
- составлять опросные листы;
- заполнять протокол эксгумации останков, погибших воинов, в годы Великой Отечественной войны;
- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам;
- работать с картой на местности: определение своего местоположения; сличение карты (схемы) с местностью.

**Знать:**

- этапы и условия подготовки и проведения полевой «Вахты памяти»;
- структуру скелета человека и животного;

- классификацию захоронений: воинские, санитарные. Определять характер залегания останков: верховые, глубинные;
- алгоритм работы при эксгумации останков, погибших воинов.
- основные способы ориентирования на местности.

### **По разделу «Организация пресс-центра в поисковом отряде»:**

#### **Знать:**

- основы жанров журналистики и их жанровые особенности;
- разновидности репортажа;
- требования к написанию репортажа;
- жанровые особенностями интервью, правила его подготовки, ведения и оформления;
- структуру и технику работы с периодическими изданиями;
- оборудование для фото- и видеосъемки;
- основные законы композиции, крупность планов в композиции кадров.

#### **Уметь:**

- писать заметки, освещать все важные события в жизни отряда;
- писать авторский репортаж;
- составлять вопросы к интервью, брать интервью;
- выпускать «Боевой листок»;
- работать с периодическими изданиями, выпускать газету «Осколок»;
- работать с фото и видеотехникой;
- вести фото и видеосъемку с учетом законов композиции;
- писать сценарный план съемки;
- составлять раскадровку предстоящей съемки;
- монтировать видеоролик.

### **По разделу «Основы исследовательской деятельности»:**

#### **Знать:**

- правила оформления исследовательских работ;
- особенности исследовательских конкурсов различных уровней.

#### **Уметь:**

- определять цель, задачи, актуальность исследовательской работы;
- публично защищать исследовательскую работу.

### **По разделу «Социальное проектирование»:**

#### **Знать:**

- структуру социально ориентированного проекта;

- основные грантовые конкурсы для поиска финансовой поддержки проекта.

**Уметь:**

- составлять информационную карту (паспорт) социального проекта;
- определять возможности софинансирования проекта;
- представлять разработанный социальный проект.

## РАЗДЕЛ № 2.

### КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

#### Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год обучения
Продолжительность учебного года	36 недель
Количество учебных часов	72 часа
Продолжительность занятия	3 часа по 40 минут
Количество занятий в неделю	2 раза
Начало учебного года	15 сентября
Окончание учебного года	31 мая
Сроки комплектования учебных групп	1-15 сентября
Режим работы в каникулярное время (осенние, зимние, весенние)	По расписанию + воспитательные мероприятия
Режим работы в период летних каникул	Воспитательные мероприятия, тематические смены, участие в конкурсах

#### Условия реализации программы

**Материально-техническое оснащение и средства обучения.** Обучение осуществляется в очном формате с применением дистанционных образовательных технологий. Для реализации программы необходимо помещение для теоретических занятий, просмотров презентаций и видеоматериалов, проведения практических занятий, оборудованное средствами:

- персональный компьютер с доступом в интернет для педагога;
- проектор (интерактивная доска);
- рабочее место для обучающихся;
- ноутбук или планшет для обучающегося с выходом в интернет.

**Информационное обеспечение.** Фото- и видео материалы с полевых поисковых экспедиций, методические видеоматериалы Всероссийской школы

молодого поисковика, данные федеральных и региональных архивов, расположенных в открытом доступе в сети Интернет, формы для онлайн-заполнения информационных карт социальных проектов на официальных сайтах грантодателей и др.

**Кадровое обеспечение.** Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование (в том числе по направлению данной программы) и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в Профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда России от 05.05.2018 г. № 298н).

### **Формы контроля**

С целью проверки усвоения теоретических знаний, практических умений и навыков участниками поискового отряда в программу включены контрольные занятия. Контроль осуществляется в форме тестирования, составления алгоритмов работы, подготовки исследовательских и творческих работ, составление запросов в архивы разного уровня и направленности деятельности, защита проекта.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися практических заданий на занятиях. По окончании изучения разделов каждый обучающийся выполняет индивидуальный или групповой проект в качестве зачетной работы.

### **Оценочные материалы**

В рамках реализации программы необходимо проводить мониторинг качества усвоения учебного материала. По завершении изучения крупных тематических блоков программы осуществляется промежуточная диагностика в различных формах: тестовые занятия, исследовательские и творческие работы, итоговые творческие проекты.

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом и заносятся в ведомость, чтобы можно было определить отнесенность обучающихся к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

### **Методические материалы**

**Методы обучения,** используемые на занятиях по программе: словесные методы, методы архивно-исследовательской и поисковой деятельности, методы наблюдения, сравнения, проблемного обучения.

Выбор методов и приемов педагогического руководства определяется целями и задачами, содержанием конкретного раздела, занятия.

### **Учебные материалы:**

1. «Боевой путь сибирских дивизий» (*учебные материалы к разделу курса «Кемеровская область в годы Великой Отечественной войны»*);
2. «Основы архивно-исследовательской деятельности» (*учебно-методические материалы к разделу курса «Основы исследовательской деятельности»*);
3. «Основы военной археологии» (*учебные материалы к разделу курса «Методика поисковой работы»*).

### **Учебно-методические материалы:**

1. «Методика работы с электронными базами данных» (*учебно-методические материалы к разделу курса «Методика поисковой работы»*).

### **Список литературы и источников:**

1. Архивные документы: Фонд 22-й гв. сд; опись №1; № дела по описи 8.
2. Борисенко И. Боевой путь сибирских дивизий в Великой Отечественной войне. Кемерово, Кирова. 26 Типография «Кузбасс, Кузнецкая 9, 1963 г.330с.
3. Великая Отечественная война без грифа секретности. Книга потерь. Новейшее справочное издание / Г.Ф. Кривошеев, В.М. Андронников, П.Д. Буряков, В.В. Гуркин – М.: Вече,2014.-384с.
4. Верховский Б.С. А ведь нас было много, -М.: Просвещение, 2003-208с.
5. Мичурина Л.М. Записки санинструктора. – Кемерово: Кемеровское книжное издательство, «Сибирский родник»1995. -84 с.
6. Папченкова С.В. Это было под Белым. МУП. Старицкая типография. Тверская область.2013 г.
7. Агафонов, Е. Информационные технологии в архивно-поисковой работе [Текст] /Е.Агафонов//Военная археология. – 2010. - №6. – С.44-51.
8. Дьяченко, Н. Патриотизм – это [Текст] / Патриот Отечества. – 2011. - № 11. – С.33-35.
9. Кононенко, О.С. Патриотическое воспитание в образовательных учреждениях: от теории к практике [Текст] / О.С. Кононенко. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2009 – Часть 1. – 91с.
10. Котилевский, С.С. Теория и практика поисковых работ [Текст] /С.С. Котилевский. -.С-Петербург: ИПК «Вести», 2012. – 296с.
11. . Мелихова, Ю.А. Молодежное общественное поисково-краеведческое движение в Курской области в 1940-е – начале 1990-х годов в системе формирования исторической памяти населения региона [Текст] / А.А.

Мелихова, И.П. Цуканов. – Курск: 2012. –7-24с.

12. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе [Текст] / В.Ю. Микрюков. – М.: Изд-во «ВАКО», 2009. – С.4-20.

13. Петров, В.Н. Методические рекомендации по поисковой работе (военной археологии) на местах боев Великой Отечественной войны [Текст] /В.Н. Петров. – М.: Изд-во «Азбука-2000», 2003. – 205с.

14. . Садовников, С.И. Поиск, ставший судьбой [Текст]/ С.И.Садовников. - М.: 2003. – С.34-67.

15. . Сборник информационно – методических материалов по организации поисково –исследовательской деятельности «Помнить – значит делать! [Текст] /М.В.Вострикова, Ю.М. Баляскин – Кемерово:2013- с. 46-90.

16. Темирова, А. Дух патриотизма был частью российского образования во все времена [Текст] /А. Темирова// Родина. – 2010 – спец.выпуск. – С.16-17

17. Цуканов, И.П. Методика подготовки молодых поисковиков [Текст] /И.П. Цуканов. – Курск: 2002. – 111 с.

18. Цуканов, И.П. К вопросу о современном состоянии нормативно-правовой базы поискового движения России [Текст] /И.П. Цуканов //Сборник материалов к семинару-практикуму «историко-архивный аспект организации работы поисковых организаций и объединений, работающих на территории Российской Федерации, в области установления судеб погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945годов. – М.: - 2012. – С.5-16.

19. Чаусов, М. Наш моральный долг. [Текст] / М. Чаусов //Патриот Отечества. – 2012. - № 6. – С.12-15.

20. Чельцов, М.В., Информационно-методическое пособие для организаторов патриотического воспитания по материалам областного смотр-конкурса методических разработок военно-патриотических клубов и объединений Новосибирской области [Текст] / М.В. Чельцов, С.В. Бородин. – Новосибирск: Изд-во «Новосибирск», 2012. – С.4-31.

21. Бенда, В.Н. Основы военной топографии, учебное пособие. [Текст] / В.Н. Бенда// ВК ГУАП 2004 год.

22. Псарев, А.А., Коваленко, А.М., Куприн, А.Н., Пирнак, Б.И. Военная топография, учебное пособие. [Текст] / А.А. Псарев, А.Н. Коваленко. А.М. Куприн. Б.И. Пирнак//Военное издательство, Москва, 1986 год, - 384 с.

23. Андреев Н.В. Основы топографии и картографии. Пособие для учащихся по факультативному курсу. [Текст] Андреев Н.В М. «Просвещение», 1972.

24. Евдокимов, А.А. Военная топография. Пособие для практических



занятий. [Текст] / Н.В. Андреев//– Санкт-Петербург: ГУАП, 2008г.

25. Соколов, И.А. Топографическая карта и местность. [Текст]/И.А. Соколов// -М., «ДОСААФ», 1974.

26. Агафонов Е.Н. «Научись Помнить». Методическое пособие. [Текст]/, - Казань, ЛОГОС-ПРЕСС, 2020.