

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУЗБАССКИЙ ЦЕНТР «ДОМ ЮНАРМИИ»

Принята на заседании  
педагогического совета  
« 26 » 08 2022 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
И.о. директора ГАУДО КЦ  
Ведягин Д.Ю.  
« 26 » 08 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности  
**«Я ПАТРИОТ»**

для обучающихся: 11-17 лет  
срок реализации: 3 года

Разработчик:  
**Шмаль Андрей Германович,**  
педагог дополнительного  
образования

г. Кемерово, 2022г.

## Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы .....	3
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	8
1.3. Учебно-тематический план программы стартового уровня обучения ....	9
1.4. Содержание учебно-тематического плана. Стартовый уровень обучения.....	10
1.5. Учебно-тематический план программы базового уровня обучения .....	13
1.6. Содержание учебно-тематического плана. Базовый уровень обучения.....	15
1.7. Учебно-тематический план программы продвинутого уровня обучения.....	17
1.8. Содержание учебно-тематического плана. Продвинутый уровень обучения .....	19
1.9. Планируемые результаты .....	24
2. Комплекс организационно-исследовательских условий .....	28
2.1. Календарный учебный график .....	28
2.2. Условия реализации программы .....	28
2.3. Формы контроля .....	29
2.4. Оценочные материалы .....	29
2.5. Методические материалы .....	33
Список литературы и информации для педагогов .....	34
Список литературы для обучающихся и родителей .....	36

# Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я патриот» (далее - Программа) составлена в соответствии с Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» для осуществления деятельности отряда ЮНАРМИИ. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» (далее - Движение), является общественным объединением физических и юридических лиц – общественных объединений, созданным на основе совместной деятельности для достижения уставных целей.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом МПРФ от 9 ноября 2018г. №196, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»; Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018г. № 298н); Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 года), Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программе ГАУДО «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ», Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующие учебный процесс.

Образовательная деятельность в объединении по программе направлена на патриотическое воспитание детей и молодежи, особое внимание уделяется взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями.

Освоение программы должно способствовать вовлечению подростков и молодежи в активную социальную практику в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» и отряды «Юные друзья полиции».

В соответствии с Уставом Движения основными его задачами являются воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству, что соответствует основным направлениям образовательной и воспитательной работы проводимой в рамках данной программы.

***Актуальность и педагогическая целесообразность.*** Создание и развитие такого направления работы обусловлена наличием Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Реализация данной программы позволит привлечь к занятиям детей, формируя у них гражданскую ответственность, правовое самосознание, инициативность и самостоятельность. Задачи формирования гражданской идентичности, объединения общества вокруг идеи патриотизма повышает значимость программ дополнительного образования детей, расширяющих образовательное пространство обучающихся и позволяющих уменьшить количество детей, находящихся вне сферы воспитательной среды в свободное от получения общего образования время.

**Отличительная особенность данной программы** заключается в индивидуальном и точечном подходе к обучению детей. Изучение профильных дисциплин данной программы, привитие патриотизма и развитие физических и психологических качеств позволяет определить направление развития ребенка в дальнейшем обучении.

Такая работа является эффективной и позволяет не только нацелить обучающегося на осмысление своего поведения, жизнедеятельности, помочь ему в социализации, самовоспитании и самосовершенствовании, но и ориентирует на активную практико-профилактическую деятельность и получение опыта самостоятельного общественного действия с последующей профессиональной ориентацией.

Комплектование объединения осуществляется на основании медицинского заключения. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. Условия дополнительного набора: в группы обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимавшиеся в подобном объединении, но успешно прошедшие собеседование и медицинский осмотр, если имеются свободные места в группе. Возможна комплектация объединения второго года обучения из числа старшеклассников, прошедших обучение в других объединениях данной направленности и имеющих основные навыки.

**Срок освоения** программы определяется ее содержанием и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов. Программа рассчитана на 3 года освоения и имеет стартовый, базовый и продвинутый уровни обучения.

**Форма обучения** – очная. Воспитательно - образовательный процесс постоянно совершенствуется, в основном за счет повышения собственной квалификации педагогов Центра и в результате обмена опытом с другими клубами и центрами. В программе гармонично сочетаются профориентация с нравственным, патриотическим, трудовым и физическим развитием обучающихся, предусмотрены большие возможности для практической работы, закрепления знаний и умений.

**Стартовый уровень обучения** рассчитан на один год (216 часов) и нацелен на изучение общих знаний об юнармейском движении, армии и государстве, освоение основных военных дисциплин, подготовку к различным профильным мероприятиям и соревнованиям, а также организация собственных мероприятий и экскурсий. Участие в торжественном мероприятии принесения клятвы участника отряда ЮНАРМИИ.

В содержание курса включены мастер-классы, проводимые военнослужащими, ветеранами, медицинскими работниками и компетентными лицами.

**Базовый уровень обучения** рассчитан на один год (216 часов). Предполагает освоение углубленных знаний по военной подготовке, общих знаний по теории Кузбасса и укрепление пройденного материала прошлого года. Обязательным к исполнению является написание проектов, докладов, участие в конкурсах различных уровней, подготовка к соревнованиям, участие в слете по подготовке инструкторского состава, проведение собственных мероприятий и экскурсий.

В содержание курса включены мастер-классы, проводимые военнослужащими, ветеранами, медицинскими работниками и компетентными лицами.

**Программа продвинутого уровня** рассчитана на один год обучения (324 часа) и предполагает изучение специализированных предметов военных дисциплин, укрепление пройденного материала, применение инструкторских навыков, помощь в подготовке молодого пополнения, самостоятельная организация различных мероприятий, проведение дня самоуправления и открытых уроков, проводимых обучающимися. Участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня, проведение экскурсий.

В содержание курса включены мастер-классы, проводимые военнослужащими, ветеранами, медицинскими работниками и компетентными лицами.

**Особенности организации образовательного процесса** по программе определяются содержанием и предусматривают практические и теоретические занятия, занятия с использованием компьютерных программ, выполнение самостоятельной работы, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

#### ***Режим занятий***

**Стартовый уровень обучения.** Периодичность занятий - 3 часа 2 раза в неделю. Общее количество часов за год - 216 часов. Количество детей в группе до 10 человек. **Базовый уровень обучения.** Периодичность занятий – 3 часа 2 раза в неделю. Общее количество часов за год – 216 часов. Количество детей в группе до 10 человек. **Продвинутый уровень обучения.** Периодичность занятий – 3 часа 3 раза в неделю. Общее количество часов за год – 324 часов. Количество детей в группе до 10 человек.

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель программы:** патриотическое воспитание подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

1. Освоение базовых и специализированных военных дисциплин;
2. Изучение истории Великой Отечественной войны;
3. Изучение алгоритма оказания первой помощи при различных видах травм;
4. Изучение материальной части, тактико-технических характеристик АК-74, ПМ, алгоритма разборки-сборки АК-74 и ПМ;
5. Изучение законодательных документов Российской Федерации, Кузбасса и вооруженных сил РФ;
6. Повышение физической подготовки;
7. Развитие командирских и лидерских качеств;
8. Изучение работы с архивами и документами;
9. Изучение написания проектов, докладов, проведения мероприятий.

**Развивающие:**

1. Подготовить обучающихся к военной службе.
2. Развивать мотивацию к познанию и творчеству.
3. Совершенствовать и развивать физические качества, прививать здоровый образ жизни.
5. Развивать коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, волевые и социальные качества.
6. Способствовать развитию любознательности, целеустремленности в выполнении поставленных задач.
7. Развивать потребность в самовоспитании и самообучении.
8. Сформировать у обучающихся необходимые физические и психологические качества.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к результатам своего труда и товарищей.
2. Воспитывать чувства товарищеской взаимопомощи и коллективизма.
3. Воспитать чувства патриотизма и глубокого уважения к историческому и культурному прошлому России.
4. Пробудить интерес к усвоению социальных ценностей, норм, моделей

поведения, принятых в обществе, воспитать активную жизненную позицию.

5. Заложить основы формирования чувства патриотизма, гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, морально-волевых и нравственных качеств.

6. Привить интерес к службе в рядах Российской Армии.

### 1.3 Учебно-тематический план программы стартового уровня обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Тема «Введение в дополнительную общеразвивающую программу»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>Опрос</b>
<b>2.</b>	<b>Раздел «Юнармия»</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>Тестирование</b>
2.1	Деятельность движения «Юнармия»	1	1	0	
2.2	История движения «Юнармия»	1	2	0	
2.3	Форма одежды и символика движения «Юнармия»	1	1	0	
2.4	Проекты движения «Юнармия»	1	1	0	
	Соревнования, конкурсы, игры и мероприятия движения «Юнармия»	1	1	0	
<b>3</b>	<b>Раздел «Вооруженные силы Российской Федерации»</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>Тестирование</b>
3.1	Иерархия ВС РФ	1	1	0	
3.2	Структура ВС РФ	1	1	0	
3.3	Структура МО РФ	1	1	0	
3.4	Подведомственные организации ВС РФ	1	1	0	
3.5	Устав ВС РФ	3	3	0	
3.6	Звания ВС РФ	1	1	0	
3.7	Служба в ВС РФ	1	1	0	
3.8	История ВС РФ	1	1	0	
3.9	Образовательные учреждения МО РФ	1	1	0	
<b>4</b>	<b>Раздел «Российская Федерация»</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>Тестирование</b>
4.1	Государственное устройство	14	14	0	



4.2	Государственные праздники	1	1	0	
<b>5</b>	<b>Раздел «Строевая подготовка»</b>	<b>118</b>	<b>13</b>	<b>105</b>	<b>Зачёт</b>
5.1	Строевые приемы на месте	51	7	44	Зачёт
5.2	Строевые приемы в движении	61	5	56	Зачёт
5.3	Доклад командиру	6	1	5	Зачёт
<b>6</b>	<b>Раздел «Автомат Калашникова»</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>Зачёт</b>
6.1	ТТХ «АК-74»	2	2	0	Опрос
6.2	Изучение структуры автомата	2	2	0	Опрос
6.3	Неполная сборка/разборка «АК-74»	30	2	28	Сдача нормативов
<b>7</b>	<b>Раздел «Пистолет Макарова»</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>Зачёт</b>
7.1	ТТХ «ПМ»	2	2	0	Опрос
7.2	Изучение структуры пистолета	2	2	0	Опрос
7.3	Неполная сборка/разборка «ПМ»	27	2	25	Сдача нормативов
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>58</b>	<b>158</b>	

#### 1.4 Содержание учебно-тематического плана.

##### Стартовый уровень обучения

**Тема «Введение в дополнительную общеразвивающую программу».** Теория – 1 час. Познакомить обучающихся с дополнительной общеразвивающей программой. Рассказать цели и задачи программы, методы работы и специфику получаемых знаний.

##### Раздел «Юнармия»

**Тема 2.1 «Деятельность движения «Юнармия».** Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о деятельности всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении Юнармия. Познакомить с работой и основными принципами движения.

**Тема 2.2 «История движения «Юнармия».** Теория – 2 часа. Рассказать обучающимся об истории создания и развития всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия.

**Тема 2.3 «Форма одежды и символика движения «Юнармия».** Теория – 1 час. Познакомить обучающихся с правильностью ношения формы, символики и отличительных знаков движения. Рассказать ситуативные примеры, когда и где применяются определенные виды формы.

**Тема 2.4 «Проекты движения «Юнармия».** Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о различных проектах и акциях движения. В какой форме и каком порядке разрешено принимать участие в данных проектах.

**Тема 2.1 «Соревнования, конкурсы, игры и мероприятия движения «Юнармия».** Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о различных соревнованиях, конкурсах, играх и мероприятиях движения. В какой форме и каком порядке разрешено принимать в них участие. Познакомить с правилами и критериями оценки данных мероприятий.

### **Раздел «Вооруженные силы Российской Федерации»**

**Тема 3.1 «Иерархия ВС РФ».** Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о положении в системе различных должностей и занимаемых данные должности личностях. Рассказать о работе отдельно каждого положения.

**Тема 3.2 «Структура ВС РФ».** Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о системе работы и нахождении каждого элемента в структуре ВС РФ.

**Тема 3.3 «Структура МО РФ».** Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о системе работы и нахождении каждого элемента в структуре МО РФ.

**Тема 3.4 «Подведомственные организации ВС РФ».** Теория 1 час. Рассказать обучающимся о работе, целях и задачах подведомственных организаций ВС РФ.

**Тема 3.5 «Устав ВС РФ».** Теория – 3 часа. Познакомить обучающихся с общевойсковым уставом ВС РФ. Рассказать о структуре, основных положениях, принципах работы и правилах применения общевойскового устава ВС РФ.

**Тема 3.6 «Звания ВС РФ».** Теория – 1 час. Познакомить обучающихся с званиями и с примерно занимаемыми должностями ВС РФ.

**Тема 3.7 «Служба в ВС РФ».** Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о службе в ВС РФ. Объяснить цели и задачи службы в армии. Познакомить с принципами работы различных подразделений и должностей срочной и контрактной службы.

**Тема 3.8 «История ВС РФ».** Теория- 1 час. Рассказать обучающимся о истории, развитии и важности российской армии в Российской Федерации.

**Тема 3.9 «Образовательные учреждения МО РФ».** Теория -1 час. Познакомить обучающихся с высшими и средними военными учебными заведениями. Рассказать о специфике обучения и поступления, о данных профессиях и дальнейшей карьере в ВС РФ.

#### **Раздел «Российская Федерация»**

**Тема 4.1 «Государственное устройство».** Теория – 14 часов. Рассказать обучающимся о государственной символике, основах государственного строя, федеративном устройстве и президенте Российской Федерации.

**Тема 4.2 «Государственные праздники».** Теория – 1 час. Познакомить обучающихся с государственными праздниками России, рассказать об истории данного праздника, к чему они приурочены и в какие дни они празднуются.

#### **Раздел «Строевая подготовка»**

**Тема 5.1 «Строевые приемы на месте».** Теория – 7 часов. Теоретически рассказать обучающимся о строевых приемах на месте, чем они регулируются, при каких командах исполняются и в каком порядке и где применяются. Практика – 44 часа. Практическое изучение и применение строевых приемов на месте, таких как: строевая стойка, команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», повороты на месте, строевой шаг на месте, перестроение, размыкание и смыкание, выполнение воинского приветствия.

**Тема 5.2 «Строевые приемы в движении».** Теория – 5 часов. Теоретически рассказать обучающимся о строевых приемах в движении, чем они регулируются, при каких командах исполняются и в каком порядке и где применяются. Практика – 56 часов. Практическое изучение и применение строевых приемов в движении, таких как: строевой шаг, повороты в движении, перестроение, выполнение команды «Смирно» в движении, Выполнение воинского приветствия в движении.

**Тема 5.3 «Доклад командиру».** Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о докладах командиру, познакомить с формами доклада и в каких ситуациях они применяются. Практика – 5 часов. Отработать различные формы доклада командиру, подход/отход от командира.

#### **Раздел «Автомат Калашникова»**

**Тема 6.1 «ГТХ «АК-74».** Теория – 2 часа. Рассказать обучающимся о тактико-технических характеристиках Автомата Калашникова 74 модификации.

**Тема 6.2 «Изучение структуры автомата».** Теория – 2 часа. Рассказать обучающимся о структуре автомата, принципах его работы и вариативности его применения.

**Тема 6.3 «Неполная сборка/разборка «АК-74».** Теория- 2 часа. Рассказать обучающимся порядок неполной сборки/разборки АК – 74, изучить название деталей, и какая деталь для чего применяется. Практика – 28 часа. Отработать неполную сборку/разборку АК – 74, правильность и скорость выполнения норматива.

### **Раздел «Пистолет Макарова»**

**Тема 7.1 «ТТХ «ПМ».** Теория – 2 часа. Рассказать обучающимся о тактико-технических характеристиках пистолета Макарова

**Тема 7.2 «Изучение структуры «ПМ».** Теория – 2 часа. Рассказать обучающимся о структуре пистолета, принципах его работы и вариативности его применения.

**Тема 7.3 «Неполная сборка/разборка «ПМ».** Теория- 2 часа. Рассказать обучающимся порядок неполной сборки/разборки ПМ, изучить название деталей, и какая деталь для чего применяется. Практика – 25 часа. Отработать неполную сборку/разборку ПМ, правильность и скорость выполнения норматива.

## **1.5 Учебно-тематический план.**

### **Базовый уровень обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
<b>1</b>	<b>Раздел «Кузбасс»</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>Тестирование</b>
1.1	Правительство Кузбасса	1	1	0	
1.2	Символика Кузбасса	1	1	0	
1.3	Население Кузбасса	1	1	0	
1.4	Народы Кузбасса	1	1	0	
<b>2</b>	<b>Раздел «РХБЗ»</b>	<b>65</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>Сдача нормативов, опрос, тестирование</b>
2.1	Общая теория РХБЗ	2	2	0	Опрос
2.2	Оружие массового поражения	6	6	0	Тестирование
2.3	Средства химической защиты	2	2	0	Сдача нормативов

2.4	Нормативы РХБЗ	55	4	48	
<b>3</b>	<b>Раздел «Военная топография»</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>Зачёт, опрос</b>
3.1	Виды ориентирования	1	1	0	Опрос
3.2	Топографические карты	2	2	0	Опрос
3.3	Средства для ориентирования на местности	1	1	0	Опрос
3.4	Ориентирование на местности	21	3	18	Зачёт
<b>4</b>	<b>Раздел «Огневая подготовка»</b>	<b>65</b>	<b>11</b>	<b>54</b>	<b>Сдача нормативов, опрос, тестирование</b>
4.1	Техника безопасности при стрельбе из оружия	1	1	0	Тестирование
4.2	Команды подаваемые при стрельбе из оружия	1	1	0	Опрос
4.3	Техника стрельбы из АК-74	21	3	18	Сдача нормативов
4.4	Техника стрельбы из ПМ	21	3	18	Сдача нормативов
4.5	Техника стрельбы из пневматической винтовки	21	3	18	Сдача нормативов
<b>5</b>	<b>Раздел «Физическая подготовка»</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>Сдача нормативов</b>
5.1	Силовые упражнения	16	1	14	
5.2	Упражнения на выносливость	16	1	14	
5.3	Бег	16	1	14	
<b>6</b>	<b>Тема «Командообразующие игры»</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>Игры</b>
<b>7</b>	<b>Участие и подготовка к конкурсам</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>42</b>	<b>174</b>	

## 1.6 Содержание учебно-тематического плана

### Базовый уровень обучения

#### Раздел «Кузбасс»

**Тема 1.1 «Правительство Кузбасса».** Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о правительстве, занимаемых должностях и знаковых личностях в управлении регионом.

**Тема 1.2 «Символика Кузбасса».** Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о символах региона.

**Тема 1.3. «Население Кузбасса».** Рассказать обучающимся о демографии региона.

**Тема 1.4. «Народы Кузбасса».** Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о различных народах, проживающих на территории региона, в том числе обозначить коренные народы.

#### Раздел «РХБЗ»

**Тема 2.1 «Общая теория РХБЗ».** Теория – 2 часа. Рассказать обучающимся общие понятия и знания по радиационной, химической и биологической защите. Познакомить их с историей возникновения данных средств защиты и войск.

**Тема 2.2 «Оружие массового поражения».** Теория – 6 часов. Познакомить обучающихся с различными видами оружия массового поражения и их поражающими факторами.

**Тема 2.3 «Средства химической защиты».** Теория – 2 часа. Рассказать обучающимся о различных средствах защиты от поражающих радиационных, химических и биологических факторах.

**Тема 2.4 «Нормативы РХБЗ».** Теория – 4 часа. Рассказать обучающимся о нормативах РХБЗ, теоретически объяснять правильную последовательность надевания ОЗК и правильность его снятия для недопущения поражающих факторов. Практика – 48 часов. Научить обучающихся практически надевать и снимать ОЗК.

#### Раздел «Военная топография»

**Тема 3.1 «Виды ориентирования».** Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о различных видах ориентирования на местности при помощи различных приспособлений и устройств технического и естественного характера.

**Тема 3.2 «Топографические карты».** Теория – 2 часа. Рассказать обучающимся о различных видах топографических карт, их масштабы и обозначения.

**Тема 3.3 «Средства для ориентирования на местности».** Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о различных приспособлениях, устройствах и приборах для ориентирования на местности, определение азимута и направления движения.

**Тема 3.4 «Ориентирование на местности».** Теория – 3 часа. Теоретическое объяснение обучающимся принципов работы с основными средствами ориентирования на местности. Практика – 18 часов. Практическое применение основных средств ориентирования на местности.

#### **Раздел «Огневая подготовка»**

**Тема 4.1 «Техника безопасности при стрельбе из оружия».** Теория – 1 час. Ознакомить обучающихся с техникой безопасности на огневой позиции с оружием и без него.

**Тема 4.2 «Команды подаваемы при стрельбе из оружия».** Теория – 1 час. Ознакомить обучающихся с командами, подаваемыми на огневой позиции для ведения учебных стрельб в целях обеспечения безопасности военнослужащих.

**Тема 4.3 «Техника стрельбы из «АК-74».** Теория – 3 часа. Теоретическое объяснение обучающимся о правильности стрельбы из автомата с разных позиций. Практика – 18 часов. Практически обучить и применить стрельбу из различных позиций из автомата.

**Тема 4.4 «Техника стрельбы из «ПМ».** Теория – 3 часа. Теоретическое объяснение обучающимся о правильности стрельбы из пистолета с разных позиций. Практика – 18 часов. Практически обучить и применить стрельбу из различных позиций из пистолета.

**Тема 4.5 «Техника стрельбы из пневматической винтовки».** Теория – 3 часа. Теоретическое объяснение обучающимся о правильности стрельбы из пневматической винтовки с разных позиций. Практика – 18 часов. Практически обучить и применить стрельбу из различных позиций из пневматической винтовки.

#### **Раздел «Физическая подготовка»**

**Тема 5.1 «Силовые упражнения».** Теория – 1 час. Объяснить обучаемым правильность выполнения силовых упражнений. Практика – 14 часов. Показать, обучить и применить силовые упражнения для повышения физической силы обучающихся.

**Тема 5.2 «Упражнения на выносливость».** Теория – 1 час. Объяснить обучаемым правильность выполнения упражнений на выносливость.

Практика – 14 часов. Показать, обучить и применить упражнения на выносливость для повышения выносливости и координации обучающихся.

**Тема 5.3 «Бег».** Теория – 1 час. Объяснить обучаемость правильность выполнения упражнений для бега. Практика – 14 часов. Показать, обучить и применить упражнения для бега для повышения скоростных качеств обучающихся.

**Тема «Командообразующие игры».** Теория – 1 час. Рассказать обучающимся правила игр на командообразование. Практика – 5 часов. Провести с обучающимися игры на командообразование.

**Тема «Участие и подготовка к соревнованиям».** Теория – 2 часа. Ознакомить обучающихся с положениями и правилами соревнований, проверить их теоретические знания по конкурсам, рассказать материал для успешного прохождения конкурсной программы. Практика – 7 часов. Подготовить участников к практическим конкурсам, проверить их навыки и умения для успешного прохождения конкурсной программы.

### **1.7 Учебно-тематический Продвинутый уровень обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
<b>1</b>	<b>Раздел «Специальная строевая подготовка»</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>Зачет</b>
1.1	Строевые приемы с оружием	18	3	15	Зачет
1.2	Парадный расчет	18	3	15	Зачет
<b>2</b>	<b>Раздел «Специальная подготовка по РХБЗ»</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>Зачет</b>
2.1	Действия в военнослужащих в условиях химического заражения	16	10	6	Зачет
2.2	Ведение боевых действий в условиях химического заражения	16	10	6	Зачет
<b>3</b>	<b>Раздел «Специальная огневая подготовка»</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>Зачет</b>
3.1	Оружия подразделений специального назначения	26	26	0	Зачет
3.2	Оружия поражающего фактора	7	7	0	Зачет



<b>4</b>	<b>Раздел «Медицинская подготовка»</b>	<b>59</b>	<b>9</b>	<b>50</b>	<b>Тестирование, зачёт</b>
4.1	Оказание первой медицинской помощи	18	3	15	Тестирование, зачёт
4.2	Работа с тренажером	23	3	20	Зачёт
4.3	Транспортировка раненого	18	3	15	Зачёт
<b>5</b>	<b>Раздел «Специальная подготовка»</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>Опрос</b>
5.1	Тактические действия военнослужащих	6	6	0	
5.2	Преодоление препятствий при выполнении боевой задачи	6	6	0	
5.3	Военная разведка	3	3	0	
5.4	Караульная служба	3	3	0	
<b>6</b>	<b>Раздел «Воинские ритуалы»</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>Зачёт</b>
6.1	Возложение цветов, корзин и гирлянд	11	1	10	
6.2	Выставление почетного караула	11	1	10	
6.3	Складывание флага	7	1	6	
<b>7</b>	<b>Раздел «Радиотелеграфическая подготовка»</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>Опрос</b>
7.1	Виды средств связи	6	3	3	
7.2	Прокладывание связи в условиях боевых действий	2	2	0	
7.3	Шифрование связи	5	2	3	
<b>8</b>	<b>Раздел «Профессия военнослужащего»</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>Написание докладов</b>
8.1	Высшие учебные заведения Министерства обороны	3	3	0	
8.2	Специальности военнослужащих	6	3	3	Написание докладов
<b>9</b>	<b>Раздел «Туристическая подготовка»</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>Зачёт</b>
9.1	Установка лагеря	7	1	6	
9.2	Укладка рюкзака	5	1	4	
<b>10</b>	<b>Раздел «Устав ВС РФ»</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>Опрос</b>
10.1	Устав внутренней службы	6	6	0	

10.2	Дисциплинарный устав	6	6	0	
10.3	Устав гарнизонной и караульной службы	6	6	0	
10.4	Строевой устав	6	6	0	
10.5	Устав военной полиции	3	3	0	
<b>11</b>	<b>Раздел «Великая Отечественная война»</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>Тестирование</b>
11.1	Начало войны. 1941 год	3	3	0	
11.2	1942 год	3	3	0	
11.3	1943 год	3	3	0	
11.4	1944 год	3	3	0	
11.5	1945 год	3	3	0	
11.6	Победный май	3	3	0	
11.7	Парад победы	2	2	0	
<b>12</b>	<b>Раздел «Работа с архивами»</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>Опрос</b>
12.1	Работа с архивными документам	10	5	5	
12.2	Работа с архивными сайтами	10	5	5	
<b>13</b>	<b>Раздел «Инженерная подготовка»</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>Опрос</b>
13.1	Обозначение тактических позиций	3	3	0	
13.2	Рытье окопов	3	3	0	
13.3	Взрывоопасные предметы	3	3	0	
<b>14</b>	<b>Раздел «Армейский быт»</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>Опрос</b>
14.1	Размещение военнослужащих	3	3	0	
14.2	Парко-хозяйственный день	2	2	0	
14.3	Досуг военнослужащих	2	2	0	
<b>Итого</b>		<b>324</b>	<b>177</b>	<b>147</b>	

## 1.8 Содержание учебно-тематического плана.

### Продвинутый уровень обучения

#### Раздел «Специальная строевая подготовка»

**Тема 1.1 «Строевые приемы с оружием».** Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся о правильности выполнения строевых приемов с оружием.

Практика – 15 часов. Натренировать обучающихся строевым приемам с оружием.

**Тема 1.2 «Парадный расчет».** Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся о правильности построения парадного расчета, его прохождении строевым маршем. Практика – 15 часов. Тренировка прохождения парадного расчета.

### **Раздел «Специальная подготовка по РХБЗ»**

**Тема 2.1 «Действия военнослужащих в условиях химического заражения».** Теория – 10 часов. Рассказать обучающимся о действиях, которые обязан делать военнослужащий в условиях опасных для жизни и здоровья при попадании в зону химического заражения. Практика – 6 часов. Инсценировать условия химического заражения местности и отработать действия военнослужащих, попадающих в такие условия.

**Тема 2.2 «Ведение боевых действий в условиях химического заражения».** Теория – 10 часов. Рассказать обучающимся о том, как ведутся боевые действия в зоне химического заражения местности. Практика – 6 часов. Инсценировать боевые действия в условиях химического заражения местности.

### **Раздел «Специальная огневая подготовка»**

**Тема 3.1 «Оружия подразделений специального назначения».** Теория – 26 часов. Рассказать обучающимся об оружии, которое используют подразделения специального назначения для исполнения своего служебного долга и ведения боевых действий.

**Тема 3.2 «Оружия поражающего фактора».** Теория – 7 часов. Рассказать обучающимся об оружии массового поражения используемое в вооруженных силах Российской Федерации и в вооруженных силах противника.

### **Раздел «Медицинская подготовка»**

**Тема 4.1 «Оказание первой медицинской помощи».** Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся о правильности оказания первой медицинской помощи в неотложных и срочных ситуациях. Практика – 15 часов. Практически применить полученные теоретические знания об оказании первой медицинской помощи на практике.

**Тема 4.2 «Работа с тренажером».** Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся принципы работы с тренажером. Практика – 20 часов. Практическое применение полученных теоретических навыков на тренажере.

**Тема 4.3 «Транспортировка раненого».** Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся о правильности транспортировки раненого различными способами. Практика – 15 часов. Практическое применение полученных теоретических знаний по транспортировке раненого в различных условиях различными способами.

#### **Раздел «Специальная подготовка»**

**Тема 5.1 «Тактические действия военнослужащих».** Теория – 6 часов. Рассказать детям о тактических действиях военнослужащих в боевых ситуациях или приближенных к ним в различных локациях при помощи боевой техники и без нее.

**Тема 5.2 «Преодоление препятствий при выполнении боевой задачи».** Теория – 6 часов. Рассказать обучающимся о преодолении различных преград при ведении боевых действий или приближенных к ним в различных локациях с использованием боевой техники и без нее.

**Тема 5.3 «Военная разведка».** Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся о проведении разведывательных операций при ведении боевых действий или приближенных к ним в различных локациях с использованием боевой техники и без нее.

**Тема 5.4 «Караульная служба».** Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся о выставлении караула в мирное и военное время для обеспечения безопасности стратегически важных объектов, размещения военнослужащих и мирного населения.

#### **Раздел «Воинские ритуалы»**

**Тема 6.1 «Возложение цветков, корзин и гирлянд».** Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о правильности возложения цветов, корзин и гирлянд к мемориалам, памятникам и памятным местам боевой славы. Практика – 10 часов. Практически применить теоретические знания о правильности возложения цветов, корзин и гирлянд к мемориалам, памятникам и памятным местам боевой славы.

**Тема 6.2 «Выставление почетного караула».** Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о правильном выставлении почетного караула в различных торжественных и траурных мероприятиях. Практика – 10 часов. Практически применить теоретические знания о правильном выставлении почетного караула в различных торжественных и траурных мероприятиях

**Тема 6.3 «Складывание флага».** Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о правильности и последовательности складывания государственного флага. Практика – 6 часов. Практически применить

теоретические знания о правильности и последовательности складывания государственного флага.

### **Раздел «Радиотелеграфическая подготовка»**

**Тема 7.1 «Виды средств связи».** Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся о различных видах радиосвязи с применением различных устройств радиосвязи. Практика – 3 часа. Практическое использование доступных средств радиосвязи для ознакомления с принципами работы радиостанций.

**Тема 7.2 «Прокладывание связи в условиях боевых действий».** Теория – 2 часа. Рассказать обучающимся об условиях и сложностях прокладки различных видов связи в условиях боевых действий для обеспечения оперативной связи военнослужащих разных чинов и должностей.

**Тема 7.3 «Шифрование связи».** Теория – 2 часа. Рассказать обучающимся о правилах и специфике шифрования связи, для каких целей это используется и какие санкции применяются при произведении ошибки во время шифрования. Практика – 3 часа. В игровой форме практически применить шифрование связи.

### **Раздел «Профессия военнослужащего».**

**Тема 8.1 «Высшие учебные заведения Министерства обороны».** Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся об ВУЗах МО РФ, условиях поступления и специфике обучения.

**Тема 8.2 «Специальности военнослужащих».** Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся о специальностях военнослужащих ВС РФ и специфика их работы. Практика – 3 часа. Написание докладов по теме «Профессия военнослужащего».

### **Раздел «Туристическая подготовка».**

**Тема 9.1 «Установка лагеря».** Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о правильности установки лагеря, выборе места и обустройстве быта. Практика – 6 часов. Практически применить знания по установке лагеря.

**Тема 9.2 «Укладка рюкзака».** Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о правильной укладке рюкзака. Практика – 4 часа. Практически применить знания по укладке рюкзака.

### **Раздел «Устав ВС РФ»**

**Тема 10.1 «Устав внутренней службы».** Теория – 6 часов. Рассказать обучающимся подробно о уставе внутренней службы ВС РФ. Отметить

основные статьи, объяснить где и как они применяются и какие санкции применяются за нарушение статьи данного устава.

**Тема 10.2 «Дисциплинарный устав».** Теория – 6 часов. Рассказать обучающимся подробно о дисциплинарном уставе ВС РФ. Отметить основные статьи, объяснить где и как они применяются и какие санкции применяются за нарушение статьи данного устава.

**Тема 10.3 «Устав гарнизонной и караульной службы».** Теория – 6 часов. Рассказать обучающимся подробно о уставе гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Отметить основные статьи, объяснить где и как они применяются и какие санкции применяются за нарушение статьи данного устава.

**Тема 10.4 «Строевой устав».** Теория – 6 часов. Рассказать обучающимся подробно о строевом уставе ВС РФ. Отметить основные статьи, объяснить где и как они применяются и какие санкции применяются за нарушение статьи данного устава.

**Тема 10.5 «Устав военной полиции».** Теория – 3 часов. Рассказать обучающимся подробно о уставе военной полиции. Отметить основные статьи, объяснить где и как они применяются и какие санкции применяются за нарушение статьи данного устава.

### **Раздел «Великая Отечественная война».**

**Тема 11.1 «Начало войны. 1941 год».** Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся о начале войны и основных событиях 1941 года.

**Тема 11.2 «1942 год».** Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся об основных событиях 1942 года.

**Тема 11.3 «1943 год».** Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся об основных событиях 1943 года.

**Тема 11.4 «1944 год».** Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся об основных событиях 1944 года.

**Тема 11.5 «1945 год».** Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся об основных событиях 1945 года.

**Тема 11.6 «Победный май».** Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся о победе советских войск в мае 1945 года.

**Тема 11.7 «Парад победы».** Теория – 2 часа. Рассказать обучающимся о параде победы в 1945 году.

### **Раздел «Работа с архивами».**

**Тема 12.1 «Работа с архивными документами».** Теория – 5 часов. Рассказать обучающимся о работе с архивными документами, их специфики

и правилами работы. Практика – 5 часов. Практически использовать полученные теоретические знания по работе с архивными документами.

**Тема 12.2 «Работа с архивными сайтами».** Теория – 5 часов. Рассказать обучающимся о работе с архивными сайтами, их специфики и правилами работы. Практика – 5 часов. Практически использовать полученные теоретические знания по работе с архивными документами.

#### **Раздел «Инженерная подготовка»**

**Тема 13.1 «Обозначение тактических позиций».** Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся об обозначении различных тактических позиций на картах локальных местностей расположения военных подразделений и боевой техники.

**Тема 13.2 «Рытье окопов».** Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся об различных видах окопов, как выбирается позиция для рытья окопов и как из одиночного окопа делают расширенный.

**Тема 13.3 «Взрывоопасные предметы».** Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся о различных видах взрывоопасных предметов, как их предотвращают и какие меры принимают при их нахождении.

#### **Раздел «Армейский быт»**

**Тема 14.1 «Размещение военнослужащих».** Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся о размещении военнослужащих в ВС РФ различных чинов и рангов.

**Тема 14.2 «Парко-хозяйственный день».** Теория – 2 часа. Рассказать обучающимся о проведении парко-хозяйственного дня в ВС РФ.

**Тема 14.3 «Досуг военнослужащих».** Теория – 2 часа. Рассказать обучающимся о различном досуге военнослужащих ВС РФ.

### **1.9 Планируемые результаты**

**Ожидаемые результаты программы:** воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности, формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, укрепление физической подготовки и физической выносливости, овладение навыками специальной военной подготовки.

**Обучающиеся стартового уровня обучения будут**

**Знать:**

- основные знания о Юнармии и Вооруженных силах Российской Федерации;
- основы государства;
- алгоритм оказания первой помощи;
- материальную часть, тактико-технические характеристики АК-74, ПМ, алгоритм разборки-сборки АК-74 и ПМ;
- основные приемы строевой подготовки на месте и в движении;

**Уметь:**

- выполнять приемы строевой подготовки в движении и на месте;
- правильно производить неполную сборку/разборку АК-74 и ПМ;
- подавать строевые команды;
- правильно применять знания по основам государства, Юнармии и ВС РФ;

**Владеть:**

- знаниями по теории государства, Юнармии и ВС РФ;
- навыками обращения с оружием АК-74, ПМ;
- навыками выполнения команд по строевой подготовке;

**Обучающиеся базового обучения будут**

**Знать:**

- разновидности оружия массового поражения и средств защиты от него;
- нормативы по защите от оружия массового поражения;
- виды ориентирования и средства для определения своего местонахождения и азимута;
- технику стрельбы из огнестрельного и пневматического оружия;
- технику безопасности при стрельбе из огнестрельного и пневматического оружия;
- основные знания о Юнармии и Вооруженных силах Российской Федерации;
- основы государства и родного края;
- алгоритм оказания первой помощи;
- материальную часть, тактико-технические характеристики АК-74, ПМ, алгоритм разборки-сборки АК-74 и ПМ;
- основные приемы строевой подготовки на месте и в движении;
- правильность выполнения физических упражнений;
- влияние физической подготовки на развитие организма;

**Уметь:**

- правильно выполнять комплекс физических упражнений;
- ориентироваться на местности;
- выполнять приемы строевой подготовки в движении и на месте;
- правильно производить неполную сборку/разборку АК-74 и ПМ;



- подавать строевые команды;
- правильно применять знания по основам государства, Кузбасса, Юнармии и ВС РФ;
- выполнять нормативы по надеванию ОЗК;
- правильно обращаться с оружием на огневом рубеже и за его пределами;

**Владеть:**

- знаниями по теории государства, Кузбасса, Юнармии и ВС РФ;
- навыками обращения с оружием АК-74, ПМ;
- навыками выполнения команд по строевой подготовке;
- навыками выполнения нормативов по надеванию ОЗК;
- навыками выполнения физических упражнений различного уровня;
- навыками стрельбы из пневматического и огневого оружия;

**Обучающиеся продвинутого уровня обучения будут**

**Знать:**

- методы оказания первой медицинской помощи;
- требования при транспортировке раненого;
- специальные знания военнослужащих ВС РФ;
- воинские ритуалы, применяемые при различных мероприятиях;
- виды средств связи, шифрование связи и как она производится;
- общевойсковой устав ВС РФ;
- историю Великой Отечественной войны;
- методы работы с различными архивами;
- основы инженерной подготовки;
- разновидности оружия массового поражения и средств защиты от него;
- нормативы по защите от оружия массового поражения;
- виды ориентирования и средства для определения своего местонахождения и азимута;
- технику стрельбы из огнестрельного и пневматического оружия;
- технику безопасности при стрельбе из огнестрельного и пневматического оружия;
- основные знания о Юнармии и Вооруженных силах Российской Федерации;
- основы государства и родного края;
- алгоритм оказания первой помощи;
- материальную часть, тактико-технические характеристики АК-74, ПМ, алгоритм разборки-сборки АК-74 и ПМ;
- основные приемы строевой подготовки на месте и в движении;

- правильность выполнения физических упражнений;
- влияние физической подготовки на развитие организма;

**Уметь:**

- оказать первую медицинскую помощь;
- транспортировать раненного;
- правильно выполнять воинские ритуалы, выставлять почетный караул;
- шифровать текст различных видов связи;
- работать с различными архивами и архивными документами;
- правильно выполнять комплекс физических упражнений;
- ориентироваться на местности;
- выполнять приемы строевой подготовки в движении и на месте;
- правильно производить неполную сборку/разборку АК-74 и ПМ;
- подавать строевые команды;
- правильно применять знания по основам государства, Кузбасса, Юнармии и ВС РФ;
- выполнять нормативы по надеванию ОЗК;
- правильно обращаться с оружием на огневом рубеже и за его пределами;

**Владеть:**

- знаниями по истории Великой Отечественной войны;
- навыками оказания первой медицинской помощи и транспортированию раненного;
- знаниями общевойскового устава ВС РФ;
- знаниями при работе с архивными документами;
- навыками туристической подготовки;
- знаниями по теории государства, Кузбасса, Юнармии и ВС РФ;
- навыками обращения с оружием АК-74, ПМ;
- навыками выполнения команд по строевой подготовке;
- навыками выполнения нормативов по надеванию ОЗК;
- навыками выполнения физических упражнений различного уровня;
- навыками стрельбы из пневматического и огневого оружия;

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год обучения (уровень освоения)	2 год обучения (уровень освоения)	3 год обучения (уровень освоения)
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель
Количество учебных часов	216	216	324
Продолжительность занятия	2 по 40 мин	2 по 40 мин	2 по 40 мин
Количество занятий в неделю	2	2	3
Начало учебного года	15 сентября	15 сентября	15 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Сроки комплектования учебных групп	1 сентября - 15 сентября	-	-
Режим работы в каникулярное время (осенние, зимние, весенние)	По расписанию + Воспитательные мероприятия	По расписанию + Воспитательные мероприятия	По расписанию + Воспитательные мероприятия
Режим работы в период летних каникул	Творческие смены, выезды	Творческие смены, выезды	Творческие смены, выезды

### 2.2 Условия реализации программы

#### *Материально-техническое оснащение и средства обучения.*

Эффективность реализации программы зависит от условий, которые созданы для организации образовательной деятельности. Программа реализуется в условиях Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ» в учебном кабинете с учебной мебелью и специальным оборудованием.

#### *Перечень необходимого оборудования:*

##### *Помещение:*

- ✓ Спортивный зал, оборудованный принудительной вентиляцией (двойного действия).
- ✓ Тир с пулеуловителями.
- ✓ Учебный класс.

##### *Средства военной комплектации:*

- ✓ Лазерный тир «Рубин».

- ✓ Макет лазерного оружия АК-74 и ПМ.
- ✓ Макет ММГ автомата Калашникова АК-74М.
- ✓ Макет ММГ пистолета Макарова.
- ✓ Магазин АК-74 (5,45x39) учебный для снаряжения (в комплекте с макетами патронов 30 шт.).

#### ***Дидактические средства***

- ✓ Литература.
- ✓ Плакаты.
- ✓ Карточки.
- ✓ Уставы ВС РФ;
- ✓ Нормативные акты РФ;
- ✓ Наставления по всем воинским дисциплинам;

#### ***Технические средства***

- ✓ Проектор.
- ✓ Компьютер.
- ✓ Принтер.

***Информационное обеспечение*** программы включает в себя

#### ***Интернет источники:***

<https://voinskayachast.net/articles/voinskie-zvaniya-rossiyskoy-armii>

<http://russia-army.ru/voinskie-zvaniya-v-armii-rossii/>

<https://forma-odezhda.ru/encyclopedia/forma-odezhdy-i-simvolika-yunarmii/>

<http://gsrb.ru/ru/rf/>

<http://900igr.net/prezentacija/okruzhajuschij-mir/flagi-rossii-251784/gosudarstvennye-simvolyy-rf-11.html>

<http://www.istorya.ru/book/ww2/>

<https://docplayer.ru/28893580-Instrukciya-po-ohrane-truda-pri-vypolnenii-zanyatii-po-strelbe-na-lazernom-strelkovom-trenazhyore-rubin-naimenovanie.html>

<https://lastday.club/kak-tselitsya-iz-pistoleta/>

***Кадровое обеспечение.*** Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование (в том числе по направлению данной программы) и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в Профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда России от 05.05.2018 г. № 298н).

### 2.3. Формы контроля

Формы контроля и управления образовательным процессом разработаны для определения результативности освоения программы и могут проходить в форме зачета, тестирования, опроса, доклада, творческой работы, выставки, конкурса, соревнования и т.д. Критериями оценки являются количественные и качественные показатели результативности обучения.

#### *Способы отслеживания результатов реализации программы*

Наиболее подходящая форма оценки уровня освоения программы обучающимися – организованный просмотр выполненных работ в конце каждой темы, зачет, тестирование, опрос участие в соревнованиях и просветительских акциях. В течение всего периода обучения проводятся наблюдения, опросы, беседы, анкетирования, как обучающихся, так и их родителей. В течение каждого занятия обучающиеся задают вопросы друг другу по изученной теоретической и практической части программы в устной форме. Постоянно педагогом проводится индивидуальная работа с обучающимися по выполнению практической работы.

### 2.4. Оценочные материалы

#### *1 год обучения (Стартовый уровень):*

- опрос по теме «Введение в дополнительную общеразвивающую программу»;

- тестирование по теме «Юнармия»;

- тестирование по теме «Вооруженные силы России»;

Тестирование по теме «Российская федерация»;

- зачет по теме «Строевые приемы на месте»;

- зачет по теме «Строевые приемы в движении»;

- зачет по теме «Доклад командиру»;

- опрос по теме «ТТХ «АК-74»;

- опрос по структуре автомата;

- сдача нормативов по неполной сборке/разборке «АК-74»;

- опрос по теме «ТТХ «ПМ»;

- опрос по структуре пистолета;

- сдача нормативов по неполной сборке/разборке «ПМ».

#### *2 год обучения (Базовый уровень):*

- тестирование по теме «Кузбасс»;

- опрос по общей теории РХБЗ;

- тестирование по теме «Оружие массового поражения»;

- тестирование по средствам химической защиты;
- сдача нормативов по РХБЗ;
- опрос по видам ориентирования;
- опрос по теме «Топографические карты»;
- опрос по теме «Средства ориентирования на местности»;
- зачет по ориентированию на местности;
- тестирование по технике безопасности при стрельбе из оружия;
- опрос по теме «Команды, подаваемые при стрельбе из оружия»;
- сдача нормативов по стрельбе из «АК-74»;
- сдача нормативов по стрельбе из «ПМ»;
- сдача нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- сдача нормативов по физической подготовке;
- игры на командообразование.

*3 год обучения (Продвинутый уровень):*

- зачет по теме «Стрельбовые приемы с оружием»;
- зачет по теме «Парадный расчет»;
- зачет по теме «Действия военнослужащих в условиях химического заражения»;
- зачет по теме «Ведение боевых действий в условиях химического заражения»;
- зачет по теме «Оружия подразделений специального назначения»;
- зачет по теме «Оружия поражающего фактора»;
- тестирование «Оказание первой медицинской помощи»;
- зачет по теме «Оказание первой медицинской помощи»;
- зачет по работе с тренажером;
- зачет по транспортировке раненого;
- опрос по теме «Специальная подготовка»;
- зачет по воинским ритуалам;
- написание докладов по теме «Профессия военнослужащего»;
- зачет по туристическим навыкам;
- опрос по уставам ВС РФ;
- тестирование по теме «Великая отечественная война»;
- опрос по теме «Работа с архивами»;
- опрос по теме «Инженерная подготовка»;
- опрос по теме «Армейский быт».

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляется:

*Входная диагностика* (сентябрь) – в форме собеседования – позволяет выявить уровень подготовленности и возможности детей для занятий данным видом деятельности. Проводится на первых занятиях данной программы.

*Текущий контроль* (в течение всего учебного года) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся, заканчивается коррекцией усвоенного материала. Применяется для оценки качества усвоения материала. Форма оценки: зачет, текущие тестовые задания, устный и письменный опросы, творческие задания, т.д. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполненных работ, сдачей нормативов.

*Итоговый контроль* помогает оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения. Он осуществляется в разных формах: зачет, тестирование, опрос, участие в мероприятиях различного уровня и др.

Оценка эффективности усвоения программы обучающимися **стартового уровня обучения** проводится на основании таких форм как викторины, опрос, тесты и ребусы на развитие логического мышления, тематические занятия, внутри объединения, выполнения практических заданий.

Для обучающихся **базового уровня обучения** основным показателем усвоения программы является: глубокие знания теоретического курса пройденного материала, выполнение нормативов, прохождения военно-прикладной полосы препятствий и военизированного кросса, участие в городских, областных, всероссийских, международных соревнованиях, конкурсах и акциях.

Для обучающихся **продвинутого уровня обучения** основным показателем усвоения программы является: глубокие знания теоретического курса пройденного материала, выполнения нормативов по СЛР, выполнение спортивных нормативов, прохождения военно-прикладной полосы препятствий и военизированного кросса, участие в городских, областных, всероссийских, международных соревнованиях, конкурсах и акциях.

Цель: отслеживание динамики изменений освоения программы в получении *предметного результата* (знания, умения и навыки по конкретному виду деятельности) и *личностного результата* (развитие определенных свойств личности, позволяющие успешно адаптироваться в социуме и решать учебные и жизненные задачи).

Показателями (оцениваемыми параметрами) уровня образовательной результативности обучающихся являются: *теоретическая подготовка* (теоретические знания по основным разделам учебного плана программы, владение специальной терминологией) и *практическая подготовка* (практические умения и навыки, предусмотренные программой; владение специальным оборудованием и оснащением; творческие навыки).

При оценивании уровня освоения теоретического материала программы определяются следующие уровни: - «высокий» - 85%-100% освоения теоретического материала; - «средний» - 51%-84% освоения теоретического материала; - «низкий» - менее 50% освоения теоретического материала.

*Критерии:* соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

При оценке уровня выполнения практических заданий определяются следующие уровни:

- «высокий» - правильное и точное выполнение практического задания - наличие не более одной ошибки, качественно выполненная работа за определенное время;

- «средний» - правильное выполнение практического задания – наличие не более двух-трех ошибок, дополнительные исправления, более длительный срок выполнения работы;

- «низкий» - выполнение практического задания с помощью педагога, наличие четырех-пяти ошибок.

*Критерии:* соответствие практических умений и навыков программным требованиям; отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.

Анкетный опрос обучающихся используется для определения социального и качественного состава обучающихся, мотивации посещения объединения и ценностных ориентаций. По результатам опроса делается вывод, который помогает максимально эффективно строить образовательную деятельность.

Оценка работы происходит по следующим критериям: глубокие знания пройденного материала, умение применять полученные знания на практике, выполнения нормативов, сдача нормативов; собственное отношение к работе. Хорошо подготовленный отряд допускается к участию в конкурсах различного уровня.



## 2.5. Методические материалы

**Основные принципы работы по программе:** научность, доступность, наглядность, связь теории с практикой, систематичность и последовательность, результативность, индивидуальный подход, межпредметные связи.

**Методы обучения,** используемые на занятиях по программе: словесные методы обучения, методы практической работы, методы наблюдения, сравнения, проектные и проектно-конструкторские методы, наглядный метод обучения, проведение занятий с использованием компьютерных программ. Выбор методов и приемов педагогического руководства определяется целями и задачами конкретного занятия, и содержанием обучения курса.

В программе гармонично сочетаются профориентация с нравственным, патриотическим, трудовым и физическим развитием обучающихся, предусмотрены большие возможности для практической работы, закрепления знаний и умений. Включение активных форм работы с детьми – игры, конкурсы, викторины, соревнования способствуют росту активности и интересу детей к данной программе, повышают роль воспитательной работы, развивают творчество, ускоряют процесс социализации. Соединение и конкретизация исторических, географических, профильных знаний, эстетического направления работы, воспитание лидерских качеств, умение организовывать свой досуг формирует и развивает личность обучающегося. Объединяющим фактором данной программы является военная тематика.

Программа предусматривает практические занятия, мастер-классы, игры на командообразование, а также интеллектуальные игры, выполнение самостоятельной работы, выставки, участие в просветительских акциях, соревнованиях, других видах учебных занятий и творческих работ.

Структура теоретических занятий – занятие проходит в учебном классе с использованием различной материальной и методической базы под запись обучающихся в специальные рабочие тетради по специальным предметам. В начале занятия в течении нескольких секунд проходит освежении памяти знаниями, полученными на прошлых занятиях после чего, переходим на изучение и усвоение нового теоретического материала.

Структура практических занятий – занятие проходит с объяснения теоретического материала или повторения уже пройденного теоретического материала. После усвоения теории переходим на усвоение практического

материала занятия с многократным повторением для закрепления правильности и доведения до автоматизма.

### **Список литературы и информационные источники для педагогов**

1. Аверьянова Т.В. Криминалистика: учебник. М. Дана 2019 год.
2. Алымов Д. В., Чернышев М. А., Антимонов А. С. Актуальные проблемы криминалистики (Проблемные вопросы общей теории криминалистики и криминалистической техники)/Юго-Зап. гос. ун-т. -Курск, 2018.
3. Балко В.И. Классификация качества отпечатков ладони руки / Вестник Алтайской академии экономики и права 2018.
4. Барей Н.С. Становление отечественной дактилоскопии (первый этап развития дактилоскопии в России) / Власть и управление на Востоке России. 2019.
5. Гаврилов, Ф.К., Кожин, Г.А. Военно-спортивные игры. [Текст] / Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. -М.: ДОСААФ, 1996.
6. Гарафутдинова Ф.М. Истоки дактилоскопии / Публичное и частное право. 2019.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (статьи 1 - 453) (с изменениями на 12 мая 2020 года)
8. Воронова, Е.А. Воспитать патриота [Текст]: Воронова, Е.А. – М.: Ростов н/Д: Феникс, 2008.
9. Выприцкий И.Ю. Девятимиллиметровый пистолет Макарова: характеристика, устройство и обращение с ним [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Выприцкий И.Ю., Фоменко Н.П.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.
10. Жукова Н.А. Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук: учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
12. Конвенция ООН «О правах ребенка» от 13.06.1990.
13. Конституция РФ.
14. Мединский, В.Р. Военная история России. [Текст] / Мединский, В.Р. - М.: Просвещение, 2016.

15. Методика огневой подготовки (стрелковое оружие и гранатометы) [Текст] / -М.: Воениздат, 1987.
16. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе. [Текст] / Микрюков, В.Ю. М.: Вако, 2009.
17. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018
18. Педагогика. Психология. Управление. Мы-патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы [Текст] /М.: Вако, 2006.
19. Платонов А.О. История русской этнографии /М.: Институт русской цивилизации, 2015.
20. Пономарев В.В. Экспертное исследование папиллярных узоров при их фрагментарном отображении в следах: учебно-методическое пособие / Пономарев В.В. – М., 2014
21. Пособие по методике строевой подготовки [Текст] /Военное издательство Министерства обороны г. Москва.
22. Руководство по «5,45 мм автомату Калашникова, укороченному АКС-74У (АКС-74УН2)». / М.: Воениздат, 2014.
23. Сирина А.А. «Три века российской этнографии»: страницы истории / - Москва: Наука - Восточная лит., 2018.
24. Смирнов А.Т., Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Просвещение, 2018 г.
25. Сунгоркин В. Главные документы Великой Отечественной войны/ М.: «Комсомольская правда», 2019.
26. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020)
27. Строевой устав Вооруженных сил РФ [Текст]/М.: Воениздат, 2014.
28. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.05.2020, с изм. от 14.07.2020)
29. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 08.06.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.07.2020).
30. Шабалова Е.Г. Правоведение: учеб. пособие / Е. Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина ; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Е.Г. Шабловой.— Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та, 2016
31. Шелест, О.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях [Текст]/ Шелест, О.В.-М., 2004.

32.Шепелева, Т.В. «Государственные символы России» [Текст]/ Шепелева, Т.В.- М.: «Учитель», 2009.

### **Список литературы для обучающихся и родителей**

1. Военно-патриотическая подготовка в молодежном клубе. Методические рекомендации. [Текст]/ М., Кемерово, 1987.
2. Ильин, А.А. Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. [Текст] / Ильин, А.А. -М.: «ЭКСМО-ПРЕСС», 2001.
3. Куприн, А.М. С картой и компасом [Текст]/Куприн, А.М.-М.: ДОСААФ СССР, Москва, 1981.
4. Мединский, В.Р. Военная история России. [Текст] / Мединский, В.Р. -М.: Просвещение, 2016.