

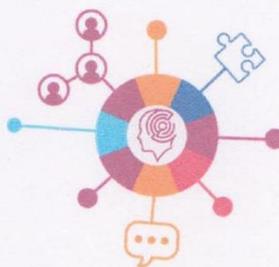
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУЗБАССКИЙ ЦЕНТР «ДОМ ЮНАРМИИ»

Принята на заседании
педагогического совета
от 03 июня 2024 г.
Протокол №2



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ПАТРИОТ»

Для обучающихся: 15 – 17 лет
Срок реализации 5 дней
Уровень освоения – стартовый



СОЦИОС

Разработчик:
Зверев Сергей
Александрович,
педагог дополнительного
образования

г. Кемерово, 2024 г.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Патриот» (далее - Программа) реализуется в рамках модели «Социос» мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». реализуется на базе ВПЦ «Авангард» структурного подразделения ГАУДО «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ» (далее ВПЦ «Авангард»). Уровень освоения программы – стартовый.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации Программы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (с изм. и доп.) «О воинской обязанности и военной службе»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 68 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г.1441(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.06.2009 № 481) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134 - р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2024 г.» (с изменениями и дополнениями);
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

– Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Приказ министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

– Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и

компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны Минпросвещения России письмо от 29.09.2023 №АБ 3935/06;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Устав и локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие учебный процесс.

Актуальность программы. В современном обществе патриотическое воспитание подростков приобретает важное значение по нескольким причинам: возрастает уровень информированности молодого поколения, процессы демократизации и появление многопартийной системы создают определенные трудности в понимании молодым поколением сущности патриотизма. Воспитание патриотизма – любви к Родине – это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен уметь быть готовым защитить свою землю и землю своих предков.

Отличительная особенность данной программы обусловлена наличием Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Программа учитывает современные формы и методы гражданско-патриотического, духовно-нравственного просвещения и воспитания.

Основными принципами работы по программе являются:

- принцип доступности, который выражается в соответствии материала возрастным особенностям детей и подростков;
- принцип системно-организационного подхода;
- принцип дифференцированного подхода.

Программа краткосрочная и построена с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, объединяет несколько самостоятельных тем. На протяжении всего периода реализации программы, обучающиеся становятся

активными участниками образовательного процесса, обмениваются опытом и полученными знаниями.

Адресат программы: программа предполагает занятия с обучающимися 15-17 лет, юношами 10-х классов общеобразовательных организаций Кузбасса. Из обучающихся формируются учебные группы (взводы) до 25 человек в каждом. Формирование учебных групп осуществляется на добровольной основе.

Объем и срок освоения программы: Общее количество часов –8, Срок освоения 5 дней.

Режим занятий – 2 академических часа в день. Занятие длится 2 раза по 40 мин по расписанию.

Форма обучения – очная. При отборе содержания занятий учитываются возрастные и индивидуальные особенности подростков.

Особенности организации образовательного процесса Учебные занятия проводятся согласно распорядку дня ВПЦ «Авангард» по расписанию, исходя из количества учебных мест и количества сформированных учебных групп (взводов). Основными формами занятий являются групповые занятия.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: патриотическое воспитание подростков, формирование активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Задачи программы

Образовательные:

- дать знания о деятельности движения ЮНАРМИЯ;
- познакомить с военными профессиями и специальностями военнослужащих;
- познакомить с символами воинской чести;
- изучать военно-историческое наследие Отечества;
- расширять знания об истории и выдающихся людях России;

Развивающие:

- способствовать развитию любознательности, целеустремленности в выполнении поставленных задач;
- развивать потребность в самовоспитании и самообучении;

Воспитательные:

- заложить основы формирования чувства патриотизма, гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, морально-волевых и нравственных качеств;
- воспитывать уважение к историческому и культурному прошлому России;

- воспитывать чувства товарищеской взаимопомощи и коллективизма;
- воспитать активную жизненную позицию.

1.3 Учебно-тематический план программы

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Деятельность движения ЮНАРМИЯ. История и проекты движения	1	1	0	Тест
2.	Государственная символика. Россия в современном мире.	2	1	1	Наблюдение
3.	Высшие учебные заведения Министерства обороны. Военные профессии и специальности военнослужащих	1	0	1	Решение кейса
4.	Символы воинской чести. Дни воинской славы.	2	1	1	Викторина
5.	Ратные страницы истории Отечества Полководцы и герои.	2	1	1	Викторина
		8	5	3	

1

Тема 1. Деятельность движения ЮНАРМИЯ. История и проекты движения **Содержание учебно-тематического плана**

Теория. Рассказ о деятельности всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения. Знакомство с работой и основными принципами движения. История создания и развития движения. Форма, символика и отличительные знаки движения. Проекты и акции соревнования, конкурсы, игры и мероприятия движения. В какой форме и каком порядке разрешено принимать участие в данных проектах.

Практика: тестирование по теме «ЮНАРМИЯ»

Тема 2. Государственная символика. Армия России на современном этапе.

Теория: Государственная символика- герб, флаг, гимн. Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе.

Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. Создание новых видов и родов вооруженных сил.

Тема 3. Высшие учебные заведения Министерства Обороны. Военные профессии и специальности военнослужащих.

Теория: Высшие учебные заведения Министерства Обороны. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Практика: Кейс «Комплектация современной формы одежды для военнослужащих разных родов войск».

Тема 4. Символы воинской чести. Дни воинской славы.

Теория: Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Геральдика. Знаки отличия. Дни воинской славы.

Практика: викторина «Дни воинской славы».

Тема 5. Ратные страницы истории Отечества Полководцы и герои.

Теория: Страницы истории Отечества. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практика: викторина «Великие сражения Великой Отечественной войны».

1.5. Планируемые результаты

Планируемые результаты ориентированы не только на формирование отдельных навыков, представлений и понятий у обучающихся, но и на стремление к преодолению трудностей, высокий уровень патриотической подготовки обучающихся.

В результате освоения программы, обучающиеся будут знать:

- о деятельность движения ЮНАРМИЯ;
- о военных профессиях и специальностях военнослужащих;
- военно-историческое наследие Отечества;
- о выдающихся военно-начальниках России.

Будет уметь:

- использовать символы воинской чести.

В результате обучения по программе обучающиеся приобретут такие личностные качества как:

- чувство патриотизма, гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированность, исполнительность, морально-волевые и нравственные качества;

- чувство товарищеской взаимопомощи и коллективизма;
- активная жизненная позиция;
- уважение к историческому и культурному прошлому России.

В результате обучения по программе у обучающиеся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:

- любознательность, целеустремленность в выполнении поставленных задач;
- потребность в самовоспитании и самообучении.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	Количество
Продолжительность учебного периода	5 дней
Количество учебных часов	8
Продолжительность занятия	2 по 40 мин
Количество занятий в неделю	8

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение и средства обучения

Программа реализуется в условиях учреждения дополнительного образования на базе Военно-патриотического центра «Авангард» структурного подразделения Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ».

Занятия проводятся в учебном корпусе, кабинеты которого соответствуют требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам.

С целью создания оптимальных условий для формирования интереса у обучающихся к данному виду деятельности создается предметно-развивающая среда в соответствии с направленностью занятий.

Технические средства

Проектор.

Компьютер.

Принтер.

Макеты и модели (Автомат Калашникова) (4 шт.).

Военизированная полоса препятствий ЛТО (1 шт.).

Дидактические средства

Литература.

Плакаты.

Карточки.

Уставы ВС РФ.

Информационное обеспечение программы включает в себя: мультимедийные презентации, литература по военным дисциплинам, методические пособия министерства обороны.

Кадровое обеспечение. Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование (в том числе по направлению данной программы) и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в Профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.3. Формы контроля

Формы контроля и управления образовательным процессом разработаны для определения результативности освоения программы и могут проходить в форме тестирования, опроса, доклада, викторины, творческой работы, конкурса, соревнования и т.д. Критериями оценки являются количественные и качественные показатели результативности обучения.

Наиболее подходящая форма оценки уровня освоения программы обучающимися – организованный просмотр выполненных работ в конце каждой темы. В течение всего периода обучения проводятся наблюдения, опросы, беседы, анкетирования обучающихся. В течение каждого занятия обучающиеся задают вопросы друг другу по изученной теоретической и практической части программы в устной форме. Постоянно педагогом проводится индивидуальная работа с обучающимися по выполнению практической работы.

2.4. Оценочные материалы

Мониторинг образовательной деятельности, контроль усвоения материала определяет знание информации по заявленным темам и проходит в форме:

- опрос по теме;
- тестирование по теме «ЮНАМИЯ»;
- решение кейса «Комплектация современной формы одежды для военнослужащих разных родов войск».
- викторина «Дни воинской славы».
- викторина «Великие сражения Великой Отечественной войны».

2.5. Методические материалы

На занятиях используются словесные методы, методы интерактивные, методы личного примера и наглядного обучения, метод постоянного практического закрепления знаний, метод игры.

Основные принципы работы по программе являются:

- принцип научности сообщаемых сведений, привитие умений, навыков, позволяющих приобрести знания;
- принцип доступности выражается в соответствии материала возрастным особенностям обучающихся;
- принцип сознательности предусматривает заинтересованное, осознанное, а не механическое усвоение обучающимися знаний, умений и навыков;
- **принцип наглядности** выражается в демонстрации пособий, макетов и муляжей.

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе:

- здоровьесберегающие технологии – система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья обучающихся на всех этапах его обучения и развития;
- информационно-коммуникационные технологии – процессы и методы взаимодействия с информацией, которые осуществляются с применением устройств вычислительной техники.

Алгоритм учебного занятия

1. Подготовительный этап.

Организационный – подготовка обучающихся к работе на занятии, организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

2. Основной этап.

Подготовительный (подготовка к новому содержанию) – обеспечение мотивации и принятие обучающимися цели учебно-познавательной деятельности. Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности.

Усвоение новых знаний и способов действий – обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения.

Первичная проверка понимания, изученного – установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление ошибочных или спорных представлений и их коррекция. Закрепление новых знаний, способов действий и их применение – обеспечение усвоения новых знаний, способов действий и их применения. Применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно обучающимися. Обобщение и систематизация знаний – формирование

целостного представления знаний по теме. Использование бесед и практических заданий.

Контрольный – выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий. Использование тестовых заданий, устного (письменного) опроса, а также заданий различного уровня сложности.

3.Итоговый этап

Итоговый – анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы.

2.6. Список литературы

Для педагога

1. Воронова, Е.А. Воспитать патриота [Текст]: Воронова, Е.А. – М.: Ростов н/Д: Феникс, 2008.
2. Дни воинской славы России/ А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174 с.Мединский, В.Р. Военная история России. [Текст] / Мединский, В.Р. -М.: Просвещение, 2016.
3. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе. [Текст] / Микрюков, В.Ю. М.: Вако, 2009.
4. Шепелева, Т.В. «Государственные символы России» [Текст]/ Шепелева, Т.В.- М.: «Учитель», 2009.

Для обучающихся

1. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. - М.: Армпресс, 2005.
2. Великая Отечественная война: 1941 – 1945: Энциклопедия для школьников. – М.: ОЛМА – ПРЕСС. 2001. – 447 с.
3. Шепелева, Т.В. «Государственные символы России» [Текст]/ Шепелева, Т.В.- М.: «Учитель», 2009.