

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУЗБАССКИЙ ЦЕНТР «ДОМ ЮНАРМИИ»

Принята на заседании
педагогического совета
от 03 июня 2024 г.
Протокол №2



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности

«Меткий стрелок»

Для обучающихся: 15 - 17 лет

Срок реализации 5 дней

Уровень освоения – стартовый



СПОРТИКА

Разработчик: Картавый
Игорь Анатольевич, педагог
дополнительного
образования

г. Кемерово, 2024 г.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Меткий стрелок» (далее - Программа) реализуется в рамках модели «Спортлика» мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Программа реализуется на базе ВПЦ «Авангард» структурного подразделения ГАУДО «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ» (далее ВПЦ «Авангард») Уровень освоения программы – стартовый.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации Программы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (с изм. и доп.) «О воинской обязанности и военной службе»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 68 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г.1441(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.06.2009 № 481) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134 - р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2024 г.» (с изменениями и дополнениями);
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

– Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Приказ министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

– Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и

компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны Минпросвещения России письмо от 29.09.2023 №АБ 3935/06;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Устав и локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие учебный процесс.

Для подготовки обучающихся используется стрелковый тренажер, который является эффективным средством повышения навыков обращения с оружием.

Актуальность программы заключается в том, что огневая подготовка пользуется большой популярностью среди молодежи и школьников. Она воспитывает высокие морально-волевые качества, готовность к защите Отчества. Стрелковый спорт и огневая подготовка воспитывает смелость, мужество, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Стрельба развивает память, способствует развитию вестибулярного аппарата, зрительного анализатора, ассоциативного мышления. Соревнования по стрельбе эмоционально напряжены, поэтому у стрелков развиваются устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями. Поэтому стрельба является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий, способствующих формированию здорового образа жизни у подрастающего поколения.

Отличительная особенность программы состоит в том, что обучение стрельбе проводится с использованием современного стрелкового оборудования – электронного стрелкового тренажёра. Основным отличием электронных стрелковых комплексов от тиров с использованием учебного или боевого огнестрельного оружия является безопасность для здоровья и жизни обучающихся. В стрелковом тренажере предусмотрен режим учета успехов обучающихся, а также возможность архивации и документирования

результатов стрельбы. Этот тренажёр предназначен для получения первоначальных умений в стрельбе, для обучения и совершенствования навыков в прицеливании из имитаторов оружия. При помощи комплекта с обучающимися отрабатываются правильные стойка, дыхание, удержание оружия, плавный спуск курка с боевого взвода. Тренировочные стрельбы проводятся без расхода боеприпасов, обучающиеся видят результат стрельбы на мониторе компьютера. Компьютерная программа с высочайшей точностью оценивает выстрел и выявляет ошибки. Статистика стрельбы (количество выстрелов и количество попаданий) отображается в таблице на экране.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена: личностной ориентацией обучения; практической направленностью; нацеленностью на развитие патриотизма; целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ; формированием здорового образа жизни.

Адресат программы: программа предполагает занятия с обучающимися 15-17 лет, юношами 10-х классов общеобразовательных организаций Кузбасса, прошедшими медицинский осмотр и допущенными врачебно-медицинской комиссией. Из обучающихся формируются учебные группы (взводы) до 25 человек в каждом.

Объем и срок освоения программы:

Общее количество часов –8, режим занятий –1 или 2 академических часа в день. Занятие длится 40 мин по расписанию. Срок освоения 5 дней.

Форма обучения – очная. Программой предусмотрены групповые занятия с обучающимися. При отборе содержания занятий учитываются возрастные и индивидуальные особенности подростков.

Особенности организации образовательного процесса. Учебные занятия проводятся согласно распорядку дня ВПЦ «Авангард» по расписанию, исходя из количества учебных мест и количества сформированных учебных групп (взводов). Практические стрельбы проводятся отдельно по группам (взводам) в течение дня. Стрелковый спорт, как элемент военноспортивной игры способствует подготовке обучающихся к службе в армии и способствует развитию патриотизма. В рамках дополнительного образования активное освоение данной деятельности позволяет обучающимся не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать сознание и мышление и самостоятельность. Большая часть учебного времени отводится на выполнение тренировочных упражнений по стрельбе из лазерной винтовки. На занятиях особое внимание уделяется основным элементам техники стрельбы; рациональному дыханию во время стрельбы; отработке точного

навыка стрельбы; общей физической подготовке; технике безопасности во время стрельбы.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: освоение обучающимися основ техники стрельбы из электронного оружия.

Задачи программы

Обучающие:

- обучить обучающихся основам техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, управление спуском, дыхание;
- познакомить обучающихся с мерами безопасности при обращении с оружием и правилам поведения в местах проведения стрельб;
- познакомить обучающихся с устройством и принципом работы пневматической и лазерной винтовки.

Развивающие:

- развивать у обучающихся специальные физические качества, присущие стрелку;
- формировать у обучающихся опыт самоорганизации, самореализации, самоконтроля.

Воспитательные:

- повышать уровень морально-волевых качеств;
- воспитывать чувство патриотизма;
- формировать потребности в здоровом образе жизни, профессиональном самоопределении.

1.3. Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	История и задачи развития пулевой стрельбы Общие сведения о стрелковом тренажёрном комплексе. Принцип работы электронного тира	1	1	0	Практическая работа, наблюдение
2	Порядок выполнения стрельбы. Техника	1	0	1	Практическая работа

	безопасности при стрельбе				
3	Подготовительные упражнения при стрельбе	2	0	2	Практическая работа, наблюдение
4	Основные упражнения при стрельбе	2	0	2	Практическая работа, наблюдение
5	Итоговое занятие «Соревнования по стрельбе»	2	0	2	Стрелковый турнир
		8	1	7	

1.4. Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. История и задачи развития пулевой стрельбы в России.

Принцип работы электронного тира.

Теория. Овладение искусством точной стрельбы. Отличительные особенности электронного оружия от пневматического оружия. Значение стрелкового спорта в морально-волевом становлении человека. Перспективы развития стрелкового спорта. Лазерная винтовка МР-512. Устройство и принцип работы. Меры безопасности при стрельбе из лазерной винтовки. Общие сведения о стрелковом тренажёрном комплексе. Основы устройства электронного оружия. Средняя точка попадания «пуль», её определение. Правила прицеливания при стрельбе. Пристрелка оружия. Прицеливание. Режим дыхания. Правила выполнения стрельбы. Понятие «отрыв» при стрельбе из электронного оружия.

Практика. Демонстрация приемов на стрелковом тренажёрном комплексе. Выполнение тренировочных стрельб из лазерной винтовки.

Контроль. Беседа, наблюдение.

Тема 2. Порядок выполнения стрельбы. Техника безопасности при стрельбе

Теория. Понятие о стрельбе и выстреле. Явление выстрела. Основы устройства оружия и боеприпасов. Образование траектории. Убойное действие пули. Понятие о кучности и меткости стрельбы. Правила выполнения стрельбы из пневматического оружия. Устройство и назначение механизмов и деталей пневматической винтовки: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Работа и взаимодействие механизмов пневматической винтовки (до

заряжания, при зарядании, при выстреле). Уход за оружием и пулями, их хранение. Неполная разборка, сборка, чистка и смазка. Подготовка оружия к стрельбе, его зарядка и разрядка. Приведение оружия к нормальной работе – пристрелка оружия. Регулировка прицела. Режим дыхания. Правила выполнения стрельбы. Четыре основные фазы производства выстрела (предварительная, подготовительная, исполнительная, отдых перед очередным выстрелом). Заряжение и разряжение. Точность и кучность стрельбы. Меткость стрельбы. Неполная разборка, сборка, чистка и смазка.

Практика. Выполнение тренировочных стрельб из лазерной винтовки.

Контроль. Практическая работа, наблюдение.

Тема 3. Подготовительные упражнения при стрельбе

Практика. Упражнение 1. Начальное и тренировочное. Изготовка к стрельбе из винтовки (сидя за столом с опорой локтями о стол). Упражнение 2. Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням. Упражнение 3. Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более. Самоконтроль изготовки. Упражнение 4. Тренировка в стрельбе из винтовки. Координация всех действий стрелка.

Контроль. Практическая работа, наблюдение.

Тема 4. Основные упражнения при стрельбе

Практика. Упражнение 1. Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания. Упражнение 2. Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры. Стрелковые игры. Стрельба на скорость при заданном качестве. Стрельба на лучшее качество без ограничения времени. Стрельба из винтовки по круглой мишени из-под стола. Стрельба из винтовки по круглой мишени в движении. Стрельба из винтовки по круглой мишени после бега.

Контроль. Практическая работа, наблюдение.

Тема 5. Итоговое занятие «Соревнования по стрельбе»

Практика. Проведение стрелкового турнира.

Контроль. Стрелковый турнир.

1.5. Планируемые результаты

Планируемые результаты ориентированы не только на формирование отдельных навыков, представлений и понятий у обучающихся, но и на стремление к преодолению трудностей, высокий уровень военно-патриотической подготовки обучающихся.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

– меры безопасности при обращении с оружием и правила поведения в местах проведения стрельб.

Будет уметь:

- владеть оружием и навыками выполнения выстрела;
- выполнять изготовку, прицеливание, спуск;
- управлять дыханием.

В результате обучения по программе обучающиеся приобретут такие личностные качества как:

- чувство патриотизма;
- волевые качества: терпение, ответственность, усидчивость.

В результате обучения по программе у обучающиеся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:

- стремления к достижению цели;
- умение анализировать результаты своих действий.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный график

№ п/п	Темы занятий	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	История и задачи развития пулевой стрельбы. Общие сведения о стрелковом тренажёрном комплексе.	1					1
2	Порядок выполнения стрельбы. Техника безопасности при стрельбе		1				1
3	Подготовительные упражнения при стрельбе			2			2

4	Основные упражнения при стрельбе				2		2
5	Итоговое занятие «Соревнования по стрельбе»					2	2

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение и средства обучения

Программа реализуется в условиях учреждения дополнительного образования на базе Военно-патриотического центра «Авангард» структурного подразделения Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ».

Территория имеет все необходимое для успешной реализации программы:

1. Учебный корпус № 1,2.
2. Спортивный комплекс.
3. Стадион.
4. Спортивная площадка.
5. Спортивная тренажерная площадка.

Занятия проводятся в учебном корпусе, кабинеты которого соответствуют требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Обучающиеся проходят инструктаж: по следующим темам: требования безопасности при проведении стрельб; основные требования пожаро-, электро- и взрывобезопасности.

С целью создания оптимальных условий для формирования интереса у обучающихся к данному виду деятельности создается предметно-развивающая среда в соответствии с направленностью занятий.

Учебно-материальная база:

Интерактивный тир;

Лазертаг;

Пневматическое вооружение: пистолет – 3 шт., винтовка - 10 шт.;

Страйкбольное вооружение: пистолет – 10 шт., автомат – 10 шт.;

Крытый тир -три направления для выполнения стрельб из пневматического оружия;

Макет автомата Калашникова (сборно-разборный) – 10 шт.

Информационное обеспечение

Учебная и справочная литература. Выход в интернет, комплект видеоматериалов, методических разработок к темам программы.

Кадровое обеспечение. Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в Профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.3. Формы контроля

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе занятий;
- промежуточный – выполнение на скорость практических заданий;
- итоговый – соревнования «Самый меткий стрелок».

Демонстрация обучающимися знаний, умений, навыков, сформированных входе обучения.

2.4. Оценочные материалы

Мониторинг образовательной деятельности, контроль усвоения материала по огневой подготовке, определяет знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение упражнения стрельбы.

Усвоение знаний и умений фиксируется в Сводной ведомости сдачи зачетов по основам огневой подготовки.

Индивидуальная оценка каждого обучающегося складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

«отлично», если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично», остальные - на «хорошо»;

«хорошо», если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные - не ниже «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если по нормативам получены две и более оценки «неудовлетворительно».

2.5. Методические материалы

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом и распорядком дня. Педагог составляет на каждое проводимое занятие план-конспект, утверждённый руководителем ВПЦ «Авангард». Занятия носят практическую направленность и обеспечиваются всем необходимым для их проведения. В зависимости от тематики проводимого занятия организуются места для их проведения. При проведении занятий педагоги уделяют особое внимание соблюдением мер безопасности в

условиях деятельности на незнакомой местности и действиям участников учебно-воспитательного процесса в случаях получения травм и повреждений.

Эффективность обучения и воспитания достигается использованием в программе различных форм, включающих теоретические и практические знания. Материальная часть оружия, теоретические основы стрельбы из стрелкового оружия, изучаются на занятиях в группах с использованием учебного оружия, приборов, действующих макетов, тренажёров, плакатов и других наглядных пособий. Практическая отработка приёмов и правил стрельбы осуществляется на занятиях при выполнении упражнений учебных стрельб. Особое внимание при этом необходимо обращать на изучение принципов взаимодействия частей оружия, правил и мер безопасности при обращении с оружием, быструю и правильную подготовку к стрельбе.

Основные принципы работы по программе являются:

- принцип научности сообщаемых сведений, привитие умений, навыков, позволяющих приобрести знания;
- принцип доступности выражается в соответствии материала возрастным особенностям обучающихся;
- принцип сознательности предусматривает заинтересованное, осознанное, а не механическое усвоение обучающимися знаний, умений и навыков;
- принцип наглядности выражается в демонстрации пособий, макетов и муляжей.

Методы обучения и воспитания

Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа;

Наглядные методы: в процессе обучения используются наглядные пособия, что помогает освоению учебного материала. Видео инструкции по работе. Просмотр видеофильмов делает обучение более информативным и интересным, расширяет кругозор обучающихся как на предметном, так и межпредметном уровнях.

Практические методы: обучаясь по программе, обучающиеся выполняют практические задания по каждой из тем программы.

Метод коллективного обсуждения. Обучающиеся общаются между собой, делятся опытом, получают знания, благодаря чему у них всегда сохраняется здоровая конкуренция и мотивация к дальнейшему обучению.

Формы проведения занятий. Обучение стрельбе начинается с показа приёма в целом, а затем по элементам. После этого проводится тренировка в правильном выполнении показанного приёма, с последующим выполнением.

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе:

– здоровьесберегающие технологии – система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья обучающихся на всех этапах его обучения и развития;

– информационно-коммуникационные технологии – процессы и методы взаимодействия с информацией, которые осуществляются с применением устройств вычислительной техники.

Алгоритм учебного занятия

1. Подготовительный этап.

Организационный – подготовка обучающихся к работе на занятии, организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

2. Основной этап.

Подготовительный (подготовка к новому содержанию) – обеспечение мотивации и принятие обучающимися цели учебно-познавательной деятельности. Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности.

Усвоение новых знаний и способов действий – обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения.

Первичная проверка понимания, изученного – установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление ошибочных или спорных представлений и их коррекция. Закрепление новых знаний, способов действий и их применение – обеспечение усвоения новых знаний, способов действий и их применения. Применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно обучающимися. Обобщение и систематизация знаний – формирование целостного представления знаний по теме. Использование бесед и практических заданий.

Контрольный – выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий. Использование тестовых заданий, устного (письменного) опроса, а также заданий различного уровня сложности.

3. Итоговый этап

Итоговый – анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы.

Рефлексивный – мобилизация обучающихся на осуществление самооценки. Самооценка своей работоспособности, психологического

состояния, причин некачественной работы, результативности работы, содержания и полезности учебной работы.

2.6. Список литературы

Для педагога

1. Дворкин А. Д. Пневматическое оружие. Стрельба, эксплуатация, ремонт, оборудование тира. – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 168 с.
2. Кинль В.А. Пулевая стрельба. – М.: Просвещение, 1989. – 206 с.
3. Начальное обучение пулевой стрельбе из пневматического оружия: методические указания / сост. Д.П. Киселёв. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 19 с.
4. Аксенов К. В. Применение компьютерных технологий обучения стрельбе из стрелкового оружия / Аксенов К.В. // Образовательные технологии и общество. – 2015 - № 1 – С.519-534.

Для обучающихся

1. Кинль В.А. Пулевая стрельба. – М.: Просвещение, 1989. – 206 с.
2. Начальное обучение пулевой стрельбе из пневматического оружия: методические указания / сост. Д.П. Киселёв. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 19с.