

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУЗБАССКИЙ ЦЕНТР «ДОМ ЮНАРМИИ»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 03 июня 2024 г.  
Протокол №2



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАУДО КЦ  
Д.Ю. Ведягин  
03 июня 2024 г.

Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
**«Юнармейский старт»**

Стартовый уровень  
Возраст обучающихся: 12 - 17 лет  
Срок реализации: 5 дней

Авторы-разработчики:  
Туринзов Константин Юрьевич,  
заведующий отделением Мобильного  
ДОМА ЮНАРМИИ;  
Измоденова Елена Юрьевна,  
педагог дополнительного образования;  
Леонов Даниил Денисович,  
педагог дополнительного образования;  
Леонченко Полина Вадимовна,  
педагог дополнительного образования;  
Мальцева Елена Ивановна,  
методист

г. Кемерово, 2024 г.

## Содержание

1. Комплекс основных характеристик	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Учебно - тематический план	7
1.4. Содержание учебно -тематического плана	8
1.5. Планируемые результаты	10
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1.Календарный график	12
2.2. Условия реализации программы	12
2.3. Формы контроля	16
2.4. Оценочные материалы	17
2.5. Методические материалы	17
Список литературы	20

# 1. Комплекс основных характеристик программы

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Юнармейский старт» (далее - программа) социально-гуманитарной направленности предусматривает формирование активной жизненной позиции, социализации подростков путем вовлечения во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ (далее ЮНАРМИЯ).

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018г. № 298н);

– Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 года);

– Поручение Президента Российской Федерации от 3 июня 2014 г. № Пр-1280 «О мерах по совершенствованию военно- патриотического воспитания граждан Российской Федерации»;

– Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2021-2024 гг.» национального проекта «Образование»;

- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- Устав и локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебный процесс.

Занятия по программе – это стартовое знакомство с направлениями деятельности ЮНАРМИИ. Это образовательный маршрут, где участники получают новые знания, повышающие интерес обучающихся к гражданско - патриотической деятельности.

**Актуальность Программы.** Создание и развитие данного направления работы обусловлено наличием движения ЮНАРМИИ, созданного в 2016 г. Основной целью, которого являются всесторонне развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также повышение в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранение и приумножение патриотических традиций.

Учитывая, что для современного подростка характерна быстрая смена деятельности, разнообразие интересов, желание попробовать себя в различных предметных сферах в короткие сроки, предлагаемая краткосрочная программа дает возможность научиться новым практикам и компетенциям. Для обучающихся она дает возможность в течение одного дня погрузиться в уникальную Юнармейскую атмосферу и попробовать себя в различных видах деятельности и определиться с интересующими направлениями для дальнейшего изучения.

**Отличительные особенности Программы.** Программа знакомит обучающихся с основами Юнармейского движения и техническими инновациями, используя передвижной учебный комплекс «Мобильный ДОМ ЮНАРМИИ», который является уникальным пространством, оснащенным высокотехнологичным оборудованием, направленный на получение обучающимися инновационных знаний и практического опыта в различных сферах деятельности: гражданско-патриотической, научно-технической, социально-педагогической и творческой, отвечая задачам популяризации дополнительного образования по данным направлениям. Содержание программы является одной из первых ступеней к освоению знаний по гражданско-патриотической деятельности и предполагает дальнейшее дистанционное обучение по одному или нескольким направлениям, программы на базе ГАУДО «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ» и (или) участие юнармейских отрядов в соревнованиях, конкурсах в рамках Юнармейского движения в муниципалитете и регионе.

Реализация данной программы позволяет обеспечить успешное сотрудничество и взаимодействие с образовательными организациями Кузбасса.

**Адресат Программы** - обучающиеся 11-17 лет, без предъявления требований к уровню знаний. Одновременно на занятиях могут присутствовать 20- 25 человек.

**Объем и срок освоения Программы.** Программа рассчитана на 16 академических часов, 8 из которых могут быть освоены в течение одного дня, остальные дистанционно и при проведении соревнований и конкурсов, соответствующих тематике юнармейского движения в течение месяца.

**Форма обучения** - очная. Основная форма занятий – закрепление теоретических знаний на практике. Для поддержания интереса к занятиям используются разнообразные формы и методы проведения занятий: беседы, работа по образцу, схеме, словесной инструкции, самостоятельное проектирование, коллективная работа, познавательная игра.

**Режим занятий.** Занятие длится 30 минут, всего проводится 7 тематических занятий и итоговое занятие 60 мин. в форме соревнования, где обучающиеся демонстрируют полученные на занятиях знания и навыки.

**Особенности организации образовательного процесса.** Образовательный процесс организуется через модель сетевого взаимодействия: на базе образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса, в том числе в удаленных и сельских территориях, с использованием кадрового и материально-технического потенциала передвижного учебного комплекса «Мобильный ДОМ ЮНАРМИИ» ГАУДО «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ». Образовательный процесс происходит в форме последовательных занятий, сочетающих теорию и практику. Программа объединяет несколько областей знаний, что является важным аспектом формирования гражданско-патриотических и нравственных качеств обучающихся, а также усвоения знаний, умений и навыков, необходимых юнармейцам. Занятия проводятся в группах одного возраста, а итоговое – всем составом обучающихся.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование гражданско-патриотических качеств личности посредством популяризации юнармейского движения среди подростков с использованием специализированного учебно-воспитательного передвижного комплекса «Мобильный ДОМ ЮНАРМИИ».

### **Задачи образовательные:**

- познакомить с историей юнармейского движения в России;
- познакомить с разными видами оружия;

- формировать навык безопасного обращения с оружием;
- формировать навыки производства выстрела из различных видов оружия;
- научить правилам прицеливания;
- продемонстрировать технологии медиапродуктов;
- формировать знания об основных формах и методах работы в средствах массовой информации;
- формировать навыки по сбору, анализу материалов для средств массовой информации;
- учить обращаться с фото-видеотехникой;
- формировать знания об основах оказания первой помощи пострадавшему на месте происшествия;
- познакомить с основами киберспорта;
- познакомить с беспилотными летательными аппаратами;
- формировать знания об основах управления БПЛА;
- учить основам визуального пилотирования;
- формировать умения подключения и настройки оборудования БПЛА;
- изучить поведение БПЛА в зависимости от полетного режима;
- изучить основные составляющие VR-шлем;
- формировать понятия основных принципов работы VR-технологий;
- дать базовое понимание того, что такое «стратегия».

#### **Задачи развивающие:**

- формировать интерес и положительную мотивацию к занятиям по огневой подготовке;
- развивать меткость, ловкость, глазомер и мелкую моторику;
- развивать конструкторские, инженерные и вычислительные навыки;
- формировать умения четко, кратко, исчерпывающе излагать свои мысли, учить высказывать и отстаивать свою точку зрения;
- развивать наблюдательность, память, аналитическое мышление, ориентацию в чрезвычайных ситуациях;
- развивать познавательные интересы, инициативу, коммуникативные навыки, творческое мышление и способности;
- отрабатывать навыки общения и сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, деятельности;

- развивать навыки межличностного общения с уважением к себе и другим в условиях сетевых игр;
- формировать навыки эффективной работы в команде;
- развивать самостоятельность в учебно-познавательной деятельности.

**Задачи воспитательные:**

- формировать традиционные нравственные идеалы;
- содействовать воспитанию гражданской ответственности, патриотизма, уважения к социальным нормам;
- воспитывать положительный интерес к оружию;
- формировать интерес и положительную мотивацию, к получению знаний по правилам оказания первой помощи;
- воспитывать гуманное отношение к пострадавшим, милосердие, доброту, терпение;
- воспитывать интерес к управлению беспилотными летательными аппаратами;
- содействовать профессиональному самоопределению и социальной адаптации;
- формировать позитивное отношение к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, интерес к военной профессии;
- воспитывать стремление поддерживать Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

**1.3. Учебно - тематический план**

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	История вооружения	1	1	2	Практическая работа
2.	Юнармейский тир	1	1	2	
3.	ЮНКОР	1	1	2	
4.	Спасение жизни (первая помощь)	1	1	2	

5.	Юнармеец в сети (киберспорт)	1	1	2	
6.	ЮНАВИА	1	1	2	
7.	Юнармеец в дополненной реальности	1	1	2	
8.	Юнармейский спринт	0	2	2	Итоговый конкурс соревнования
	Итого	7	9	16	

#### 1.4. Содержание учебно-тематического плана

##### 1. Тема занятия «История вооружения»

**Теория.** История оружия. Строение оружия. Виды оружия. Техника безопасности по неполной сборке разборке оружия. Демонстрация макетов массово-габаритных, исторических и современных образцов личного стрелкового оружия. Рассказ о появлении каждого образца, его тактико-технических характеристиках и способах применения. О появлении современного стрелкового оружия.

**Практика.** Порядок неполной разборки и сборки макетов Автомата Калашникова АК-74М, техника безопасности при обращении с оружием. На примере данного образца изучают порядок работы частей и механизмов современного стрелкового оружия. При разборке и сборке автоматического оружия должны соблюдаться определенные правила: пользоваться только исправным инструментом; избегать ударов при отделении деталей; детали укладывать на столе или чистой подстилке в ряд в порядке разборки; не применять излишних усилий, которые могут привести к повреждению деталей оружия; не разбирать клепанные, запрессованные, завальцованные детали; при сборке оружия обращать внимание на соответствие номеров различных деталей и сборок одного и того же образца.

**1. Тема занятия «Юнармейский тир»** (стрельба в электронном тире из лазерного оружия по мишеням).

**Теория.** Техника безопасности обращения с оружием. Основы стрельбы по мишеням. Правила прицеливания и производства выстрела.

**Практика.** Работа в панорамном лазерном тире с использованием различных образцов стрелкового оружия. Отработка навыков по обращению с оружием в различных тактических ситуациях, отработка навыка производства

выстрела из различных видов оружия. Отработка правильной стойки, удержания оружия, прицеливания, постановки дыхания, производство плавного спуска курка с боевого взвода, выработки мышечной памяти. Отработка упражнения стрельбы с места, из различных положений - стоя, с колена, стрельба в ходе передвижения, лежа во время коротких остановок, с разворотом и переносом точки прицеливания по фронту, скоростная стрельба с ограничением времени.

## **2. Тема занятия «Спасение жизни» (первая помощь).**

**Теория.** Нормативно-правовое обеспечение оказания первой помощи. Универсальный алгоритм оказания первой помощи на месте происшествия. Средства для оказания первой помощи на месте происшествия (автомобильная аптечка, укладка скорой помощи, набор для оказания первой помощи, переносная реанимация). Прием Геймлиха.

**Практика.** Практическая отработка сердечно-легочной реанимации. Наложение тугой повязки и жгута пострадавшему при переломах и кровотечениях различной степени тяжести. Отработка навыка оказания первой помощи при закупоривании верхних дыхательных путей. Дидактическое упражнение «Набор для оказания первой помощи».

## **3. Тема занятия: «ЮНКОР» (Юные корреспонденты).**

**Теория.** Представление о деятельности юного корреспондента и пресс-центра. Средства массовой информации. Деятельность и специфические качества корреспондента. Виды и алгоритм подготовки информационных продуктов «Видео-интервью», «Статья», «Видеоролик», «Газета». Понятие «Ньюсджекинг». Основные правила и навыки обращения с фото-видеотехникой.

**Практика.** Делим группу на 4 команды, которые за 10 минут должны подготовить информационные продукты: «Видео-интервью», «Статья», «Видеоролик», «Газета». Каждая из команд показывает подготовленный информационный продукт. Педагог задает наводящие вопросы и корректирует ребят в соответствии с заданием команды.

## **4. Тема занятия «Юнармеец в сети» (Киберспорт).**

**Теория.** Основные направления современных командных соревновательных киберспортивных дисциплин. Примеры различных дисциплин этих направлений. Понятие роли игрока в команде. Основные правила соревнований по этим дисциплинам. Командные стратегии и тактические приёмы при игре в команде, особенности реализации своей роли в команде при различных игровых моментах. Изучение основных правил для соревновательного режима по дисциплине Counter-Strike: Global Offensive, дисциплина во время проведения соревнований.

**Практика.** Работа за компьютером, игровая практика, командная игровая практика, отработка командных стратегий и тактических приемов.

#### **5. Тема занятия «ЮНАВИА».**

**Теория.** История создания беспилотных летательных аппаратов, этапы развития, технические характеристики. Конструкторы. Виды беспилотных летательных аппаратов, их значение для человека. Строение дрона. Программа управления БПЛА. Техника безопасности управления БПЛА. Ограничения в использовании БПЛА.

**Практика.** Выполнение упражнений: взлет и удержание квадрокоптера на высоте 1 м от земли прямо над местом взлета в течение 30 секунд; перемещение из точки А в точку С сохранением высоты; возвращение в точку взлета, посадка дрона.

#### **6. Тема занятия «Юнармеец в дополненной реальности».**

**Теория.** Понятия виртуальной и дополненной реальности. Принцип работы устройства VR. Правила обращения с техникой. Организация рабочего места, инвентарь, примеры оборудования. Спектр использования шлема VR. Взаимодействие с очками виртуальной реальности модели Oculus Quest 2. Изучение игры Pavlov.

**Практика.** Работа на устройствах виртуальной реальности, игровая практика.

**8. Тема занятия «Юнармейский спринт»** – соревнование проводится по итогам освоения всех тем программы в соответствии с положением с использованием оценочных материалов программы.

### **1.5. Планируемые результаты**

**По окончании обучения по программе обучающиеся будут знать:**

- историю юнармейского движения в России;
- о современном стрелковом оружии;
- правила прицеливания;
- о деятельности юнкоров в детском пресс-центре;
- основные формы и методы работы в средствах массовой информации;
- техническое обеспечение, используемое в деятельности юнкора;
- основы оказания первой помощи пострадавшему на месте происшествия;
- основы киберспорта;
- основы управления БПЛА и визуального пилотирования;
- основные принципы работы VR-технологий, основные составляющие VR-шлема.

**Будет уметь:**

- безопасно обращаться с оружием;
- стрелять из различных видов оружия;
- производить сбор и анализ материалов для средств массовой информации;
- обращаться с фото-видеотехникой;
- оказывать первую помощь;
- отрабатывать командные стратегии и тактические приемы;
- подключать и настраивать оборудование БПЛА;
- работать на устройствах виртуальной реальности.

**В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как:**

- гражданская ответственность, патриотизм, уважение к социальным нормам;
- творческая инициатива, самостоятельность, интерес к юнармейской деятельности;
- гуманное отношение к пострадавшим, милосердие, доброту, терпение;
- позитивное отношение к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, интерес к военной профессии.

**В результате обучения по программе у обучающихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:**

- меткость, ловкость, глазомер и мелкая моторика;
- конструкторские, инженерные и вычислительные навыки;
- умение четко, кратко, излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения;
- самостоятельность в учебно-познавательной деятельности;
- умение работать в команде;
- наблюдательность, самостоятельность, умение доводить работу до конца;
- сотрудничество со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, деятельности;
- навыки межличностного общения в условиях сетевых игр;
- стремление к дальнейшему личностному развитию, повышение интереса к Юнармейскому движению.

**Ожидаемый эффект от реализации Программы** - успешное сотрудничество и взаимодействие с общеобразовательными организациями Кемеровской области-Кузбасса в вопросах патриотического воспитания подрастающего поколения и пропаганде юнармейского движения.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный график

Продолжительность реализации ДООП	1 месяц
Количество учебных часов	16
Продолжительность занятия	30 мин.
Итоговое занятие	60 мин.
Количество занятий в день	8
Дистанционное обучение и участие юнармейских отрядов в соревнованиях, конкурсах	8 ч

### 2.2. Условия реализации программы

Программа реализуется на базе образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса с использованием кадрового материально-технического потенциала передвижного учебного комплекса «Мобильный ДОМ ЮНАРМИИ». Занятия проводятся в кабинетах, соответствующих требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам (столы, стулья по росту и количеству обучающихся).

Условия успешного эффекта программы:

- психологически безопасная образовательная среда;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся;
- непринужденная доверительная обстановка.

**Материально-техническое обеспечение.** С целью создания оптимальных условий для формирования интереса у детей к юнармейской деятельности создается развивающая среда в соответствии с направлением и темой занятий.

К теме	Материально-техническое обеспечение	Количество
<b>История вооружения</b>	Макет гранаты РГН	1
	Макет гранаты РГО	1
	Макет оружия "СВД"	1
	Макет оружия "СКС" ВПО-512 (ППШ)	1
	Макет оружия АК-12	1
	Макет оружия АК-74 плс, СТАЦ прикл. АК-74	20
	Макет оружия Пистолет Ярыгина	1
	Пистолет пневматический МР-654К	1
	Макет гранаты РГД-5	1
	Макет гранаты РГ-42	1

<b>Юнармейский тир</b>	Лазерный автомат PSS АК-74 (инфракрасный невидимый луч)	2
	Лазерный автомат PSS АК-74 (инфракрасный невидимый луч)	2
	Лазерный винтовка PSS МР (инфракрасный невидимый луч)	1
	Лазерный винтовка PSS СВД (инфракрасный невидимый луч)	1
	Монитор для оператора тира	1
	Экран для проецирования	5
	USB камера-детектор PSS PANORAMIC PRO CAM (распознавание видимых и невидимых лучей) - для панорамного тира	5
	Проектор мультимедийный Full HD (панорамный)	5
	Компьютер персональный для интерактивного тира PRO -на 5 экранов	1
	Кабель HDMI - 20 метров	5
	Беспроводная клавиатура с тачпадом	1
	Удлинитель USB - 20 метров	5
	Панорамный конструктор стрелковых упражнений ПРОФЕССИОНАЛ (бессрочная лицензия)	1
	Лазерный пистолет PSS ПМ (инфракрасный невидимый луч)	2
Панорамный интерактивный ТИР ПРОФЕССИОНАЛ (бессрочная лицензия)	1	
<b>Спасение жизни (первая помощь)</b>	Аптечка первой помощи автомобильная "Дорожная Медицина ВИТАЛ"	1
	Бинт марлевый нестерильный (7*14)	40
	Бинт эластичный средней растяжимости	9
	БЭБИ Плюс Манекен-тренажер полноростовой для отработки навыков сердечно-легочной реанимации	1
	ГЕННАДИЙ Манекен-тренажер для отработки приема Геймлиха	1
	ГЕННАДИЙ Младший Манекен-тренажер для отработки приема Геймлиха	1

	Голосовая карта для обучения навыкам базовой сердечно-легочной реанимации	2
	Демонстрационная модель нижней конечности с ампутацией и гемостазом	1
	Жилет-симулятор для отработки приема Геймлиха	1
	Измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический OMRON: M2 Basi	1
	Набор для оказания скорой травматологической помощи НИТсп01-"Мединт-М" в сумке С	1
	Набор травматологический для оказания скорой медицинской помощи НИТсп-01-"МЕДЛАН"	1
	Наборы модулей для имитирования травм и ранений ТРАВМО-КИТ-3 (43 модуля)	1
	Пульсометр медицинский "Armed": УХ 200	1
	Термометр медицинский безртутный "Meridian" в пластиковом футляре	1
	Тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора	1
	Тренировочный жилет для отработки приема Геймлиха "Аст+Fast", красный	1
	УМКа-СЛР Манекен-торс для отработки навыков сердечно-легочной реанимации	1
	Аптечка первой помощи автомобильная "Дорожная Медицина ВИТАЛ"	1
<b>ЮНКОР</b>	Микрофон Trust GXT 259 RUDOX черный [проводной, подвесной, -70 дБ, от 18 Гц до 2	1
	Микрофон JBL CSLM30B [конденсаторный, всенаправленный, джек 3,5 mm, петличный, ч	5
	Проектор Aopen AV10a протативный (640x480, 700lm,HDMI, USB,WiFi)	1
	Проектор Xiaomi Mi Smart Projector 2 [ХМТYY02FMGL] [1920x1080, LED,500 ANSI,16 Gb, 2x5Вт, USB, HDMI,WiFi?BT 5.0]	3
	Системная камера Nikon Z6 Kit 24-70mm (24.5MP/6000XQD/3.0"/WiFi)	1

	Карта памяти Kingston Canvas Select Plus [SDHC, V10, 32Gb, 100Mb/s]	12
	Память USB Flash Kingston Data Traveler 100 G3 [3.0, 64Gb, пластик черный]	10
	Системная камера Canon EOS M50 Mark II kit 15-45vv IS STM Black	5
	Стабилизатор MOZA 2S Professional Kit (3-осевой, электронный, для камер до 4,2кг)	2
	Стабилизатор MOZA Air 2S (3-осевой, электронный, для камер до 4,2кг)	2
	Экшн видеочамера JJ Action 2 Dual-Screen Combo	2
	Карта памяти Kingston Canvas Select plus (SDXC,V10,128Gb,100 Mb/s)	5
	Карта памяти Mirex (microSDXC, U1,64Gb.100 Mb/s)	15
	Цифровой диктофон Ritmix RR -145 8 Gb black (mp3-плеер, стерео, MP3, WAV,WMA активация голосом, метелич. корпус, Li-ion АКБ)	2
	Штатив Fancier WF-5317 черный (напольный , до 4 кг, от 64 см до 160 см, 1,68кг)	1
	15.6" Ноутбук ASUS Laptop 15 (F515JFBR226T) (HD/TN) Pentium 6805/8192/SSD256/NV MX130/Win10/Silver	1
	Штатив Rekam E-106 черный [напольный, до 2.5 кг, от 35 см до 106 см, 0,455 кг]	2
<b>Юнармеец в сети (Киберспорт)</b>	Маршрутизатор Teltonika RUTX12 [2 SIM, 4G, Cat. 6, 4xGbE, AC1200]	1
	Маршрутизатор TP-LINK Archer A{11000 [AX111000, 8xGE, USB-C, USB 3.0, CPU 4x1.8G	1
	Мышь проводная Logitech B110 SILENT Black USB	10
	Мышь проводная MSI Clutch GM11 xthysq [5000 dpi, USB, кнопки-6]	10

	15.6" Ноутбук MSI Modern 15 (B11M-003XRU) (FHD/IPS/60Hz) i3115G4/8192/ssd 256/U	4
	15.6" Ноутбук MSI GF66 Katana (11UE-407XRU)(FHD/IPS/144Hz)i7 11800H/16384/SSD 51	2
	17.3" Ноутбук MSI GF76 Katana (11SC-486XRU)(FHD/IPS/144Hz)i5 11400H/8192/SSD 256	13
	Наушники игровые Oklick HS-L380G [охватывающие, закрытые, 30-16000 Гц, микро., ре	10
<b>ЮНАВИА</b>	Смартфон Samsung Galaxy A52 4/128Gb (6.5"LTE/NFC/Cam64+12+5+5/4500mAh/Violet) SM-A525FLVDCAU	4
	Квадрокоптер DJI FPV Combo	2
	Квадрокоптер DJI Air 2S (до 31 мин. до 68 км/ч,3 Lipo/3500 мФч 4 К/60 3-х осевой стаб)	1
	Квадрокоптер DJI Mavic 3 (46 минут, до 75 км/ч, LiPo 4S 5000мАч, 3-х осевой стаб)	1
	Портативный аккумулятор 10000mAh Samsung Qi(afc,15W,1xSB,USB-C,Li-ion,металл, серебро) (EB-U1200CSRGRU)	5
	6.6" Смартфон Samsung Galaxy A13 4/64Gb белый [LTE/NFC/Cam50+5+5+2Мрх5000mAh]	10
	Карта памяти Samsung EVO Plus [microSDXC, V30, 128 Gb, 130 Mb/s, адаптер]	10
	Квадрокоптер DJI Mavic 3 Fly More Combo	1
	Квадрокоптер DJI Mavic 2 Enterprise Advanced	1
	Квадрокоптер DJI Air 2S (до 31 мин. до 68 км/ч,3 Lipo/3500 мФч 4 К/60 3-х осевой	3
	Квадрокоптер DJI Mavic 3 (46 минут, до 75 км/ч, LiPo 4S 5000мАч, 3-х осевой стаб	2
	Ноутбук MSI Alpha 15 (B5EEK-238RU)(FHD/IPS/144Hz) Ryzen 5 5600H/16384/SSD	5

	Квадрокоптер Ryze Tello	3
	Геймпад zet gaming (Геймпад беспроводной zet gaming ardor (для PS/android/n-switch))	1
	Геймпад Black (Геймпад беспроводной DualSense 5 Midnight Black (для PS, черный))	1
	Геймпад белый (Геймпад беспроводной DualSense Wireless Controller (для PS5, белый))	1
	Геймпад беспроводн (Геймпад беспроводной Dualshock 4 Black Ver.2	1
<b>Юнармеец в дополненной реальности</b>	15.6" Ноутбук ASUS TUF Dash F15 (FX517ZE-HF103W)(FHD/IPS) i5 12450H/8192/SSD 512	1
	Система виртуальной реальности VR Oculus Quest 2 128Gb (угол обзора 100, частота	15
	Экшн-видеокамера Insta360 One R Twin build (360 модуль+4K модуль)	1
	Маршрутизатор Teltonika RUTX12 [2 SIM, 4G, Cat. 6, 4xGbE, AC1200]	1
	Маршрутизатор TP-LINK Archer A{11000 [AX111000, 8xGE, USB-C, USB 3.0, CPU 4x1.8G	1

**Информационное обеспечение.** Выход в интернет, комплект видеоматериалов, мультимедийные презентации по темам занятий; технологические, креативные карты, схемы, образцы, чертежи, цветные иллюстрации.

**Кадровое обеспечение.** Реализацию программы осуществляют 7 педагогов дополнительного образования 1 методист, имеющие высшее образование (в том числе по направлению данной программы) и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в Профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 05.05.2018 г. № 298н).

### 2.3. Формы контроля

Оценка качества образования происходит по безоценочной системе. Формы контроля по программе: наблюдение в ходе занятий при выполнении

п  
р  
а

### 2.4. Оценочные материалы

т **Диагностические материалы (Приложение ОМ):**

- и 1. Тест «История вооружения».  
ч 2. Билеты для проверки знаний огневой подготовке.  
е 3. Таблица результатов выстрелов.  
с 4. Дидактическое упражнение «Интервью».  
к 5. Дидактическое упражнение «Ньюсджекинг».  
и 6. Тест «Первая помощь пострадавшему на месте происшествия».  
х 7. Билеты для проверки знаний по оказанию первой помощи пострадавшему.  
з 8. Заключительная игра на определение лучшего игрока по счетчику в  
а таблице.  
д 9. Тест на знание игры по ссылке <https://onlinetestpad.com/73x4aqjtx3p7y>  
а 10. Тест «История БПЛА».  
н 11. Билеты для проверки знаний по БПЛА.  
и 12. Стрельба из оружия винтовка Мосина по мишени на расстоянии 10  
й метров.  
13. Положение о военно-патриотическом конкурсе «Юнармейский спринт».

и

### 2.5. Методические материалы

у **Методы и формы организации образовательного процесса**

п **Словесные:** рассказ, объяснение, беседа.

р **Наглядные:** в процессе обучения используются наглядные пособия, настольные игры, что помогает освоению учебного материала. Просмотр видеофильмов.

н **Практические:** обучающиеся выполняют практические задания на каждом из занятий.

н **Коллективные обсуждения,** во время которых обучающиеся общаются между собой, делятся опытом, получают знания, благодаря чему у них всегда сохраняется здоровая конкуренция и мотивация к обучению.

, **Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе.**

т В процессе обучения используются:

е  
с  
т  
ы

- *игровые технологии* – сохраняют познавательную активность подростка и облегчают сложный процесс обучения, способствуют как приобретению знаний, так и развитию многих качеств личности;
- *технология развивающего обучения*, способствующая развитию сообразительности, логики, пространственного воображения, математических, конструкторских и прочих способностей и приемов мышления;
- *информационно-коммуникационные технологии* – процессы и методы взаимодействия с информацией, которые осуществляются с применением устройств вычислительной техники.

### **Методические разработки (Приложения ММ)**

По теме «История вооружения»:

- ✓ Конспект занятия
- ✓ Презентация к занятию
- ✓ Алгоритм неполной сборки и разборки оружия
- ✓ Структура оружия

По теме «Юнармейский тир»:

- ✓ Конспект занятия
- ✓ Презентация к занятию
- ✓ Правила прицеливания
- ✓

По теме «Спасение жизни» (первая помощь на месте происшествия):

- ✓ Конспект занятия
- ✓ Презентация к занятию
- ✓ Алгоритм оказания первой помощи
- ✓ Дидактическое упражнение «Набор для оказания первой помощи»

По теме «ЮНКОРЫ» (Юные корреспонденты):

- ✓ Конспект занятия
- ✓ Презентация к занятию
- ✓ Алгоритм подготовки информационных продуктов «Видео-интервью», «Статья», «Видеоролик», «Газета»
- ✓ Алгоритм применения приема контент-маркетинга «Ньюсджекинг»

По теме «Юнармеец в сети» (Киберспорт)

- ✓ Конспект занятия
- ✓ Презентация к занятию
- ✓ Инструкция по запуску игры

- ✓ Тест на знания
- ✓
- По теме «ЮНАВИА»
- ✓ Конспект занятия
- ✓ Презентация к занятию
- ✓ Алгоритм запуска квадрокоптера по закону БПЛА
- ✓ Строение квадрокоптера

По теме «Юнармеец в дополненной реальности»

- ✓ Конспект занятия
- ✓ Презентация к занятию
- ✓ Устройство контроллеров Oculus Quest 2
- ✓ Управление в игре Pavlov

## 2.6. Список литературы

1. Федеральный закон «Об оружии» от 13 декабря 1996 N 150-ФЗ в ред. от 08.12.2020г.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации».
3. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации / Указ Президента РФ от 10.11.2007 №1495 (в ред. от 12.07.2021) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации».
4. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. М., 2001г.
5. Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 11 кл. / Ю.Л. Воробьев - М.: АСТ, 2014.
6. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Психология стрельбы. М., 2003г.
7. Захаренко О.В. Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому. / О.В. Захаренко – М.: Рипол-Классик, 2012.
8. Килби Б., Килби Т. «Дроны с нуля» / Б. Килби, Т. Килби. – Лабиринт, 2017
9. Николаев Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. Екатеринбург. 2004г.
10. Учебное пособие по дисциплине «Военная подготовка» // Ульяновск: Изд-во УИГА, 2017. с 143.

11. Фетисов В., Неугодникова Л., Адамовский В., Красноперов Р. «Беспилотная авиация: терминология, классификация, современное состояние» / В. Фетисов, Л. Неугодникова, В. Адамовский, Р. Красноперов. – Арсенал-инфо, 2017.

### **Интернет-ресурсы**

1. Гурьянов А. Е. Моделирование управления квадрокоптером Инженерный вестник. МГТУ им. Н.Э. Баумана. Электрон. журн. 2014 №8 [Электронный ресурс]. – URL: <http://engbul.bmstu.ru/doc/723331.html> (дата обращения 31.10.2016).

2. Институт транспорта и связи. Основы аэродинамики и динамики полета. Рига, 2010. [Электронный ресурс].

URL:[http://www.reaa.ru/yabbfilesB/Attachments/Osnovy\\_ajerodtnamiki\\_Riga.pdf](http://www.reaa.ru/yabbfilesB/Attachments/Osnovy_ajerodtnamiki_Riga.pdf) (дата обращения 31.10.2016).

3. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan#safety-11> (дата обращения: 28.01.2023 г.).

4. Всероссийское детско-юношеское движение «ЮНАРМИЯ» Школа ЮНКООР.– [Электронный ресурс]. – URL: <https://yunarmy.ru/for-you/training/osnovy-multimediynoy-zhurnalistiki/>(дата обращения: 02.12.2022 г.).

5. Университет inSales.– [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.insales.ru/blogs/university/что-такое-nyusdzheking> (дата обращения: 01.04.2023 г.).