

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУЗБАССКИЙ ЦЕНТР «ДОМ ЮНАРМИИ»

Принята на заседании
педагогического совета
от 03 июня 2024 г.
Протокол №2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУДОКЦ
Д.Ю. Велягин
03 июня 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Я патриот»

разноуровневая
возраст обучающихся 8 – 17 лет
срок реализации 3 года

Разработчик:
Васильев Евгений Романович,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

г. Кемерово, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	7
1.3. Учебно-тематический план программы стартового уровня обучения	8
1.4. Содержание учебно-тематического плана. Стартовый уровень обучения	9
1.5. Учебно-тематический план программы базового уровня обучения	12
1.6. Содержание учебно-тематического плана. Базовый уровень обучения	14
1.7. Учебно-тематический план программы продвинутого уровня обучения	16
1.8. Содержание учебно-тематического плана. Продвинутый уровень обучения	18
1.9. Планируемые результаты	23
2. Комплекс организационно-педагогических условий	27
2.1. Календарный учебный график	27
2.2. Условия реализации программы	27
2.3. Формы контроля	29
2.4. Оценочные материалы	29
2.5. Методические материалы	33
Список литературы и информация для педагогов	34
Список литературы для обучающихся и родителей	36
Интернет-источники	36

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я патриот» (далее - Программа) составлена в соответствии с Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» для осуществления деятельности отряда ЮНАРМИИ. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» (далее - Движение), является общественным объединением физических и юридических лиц – общественных объединений, созданным на основе совместной деятельности для достижения уставных целей.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 1.09.2020;
- Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р) (далее- Концепция);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 года);

– Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области – Кузбассе» Министерство образования Кузбасса №102 от 13.01.2023г.

– Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Методические рекомендации:

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

– Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);

– Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны Минпросвещения России письмо от 29.09.2023 №АБ 3935/06; https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-29.09.2023-N-AB-3935_06/

- Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г.

Устав и локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие учебный процесс.

Образовательная деятельность в объединении по программе направлена на патриотическое воспитание детей и молодежи, особое внимание уделяется взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями.

Освоение программы должно способствовать вовлечению подростков и молодежи в активную социальную практику в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» и отряды «Юные друзья полиции».

В соответствии с Уставом Движения основными его задачами являются воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству, что соответствует основным направлениям образовательной и воспитательной работы проводимой в рамках данной программы.

Актуальность и педагогическая целесообразность. Создание и развитие такого направления работы обусловлена наличием Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Реализация данной программы позволит привлечь к занятиям детей, формируя у них гражданскую ответственность, правовое самосознание, инициативность и самостоятельность. Задачи формирования гражданской идентичности, объединения общества вокруг идеи патриотизма повышает значимость программ дополнительного образования детей, расширяющих образовательное пространство обучающихся и позволяющих уменьшить количество детей, находящихся вне сферы воспитательной среды в свободное от получения общего образования время.

Отличительная особенность данной программы заключается в индивидуальном и точечном подходе к обучению детей. Изучение профильных дисциплин данной программы, привитие патриотизма и развитие физических и психологических качеств позволяет определить направление развития ребенка в дальнейшем обучении.

Такая работа является эффективной и позволяет не только нацелить обучающегося на осмысление своего поведения, жизнедеятельности, помочь ему в социализации, самовоспитании и самосовершенствовании, но и ориентирует на активную практико-профилактическую деятельность и получение опыта самостоятельного общественного действия с последующей профессиональной ориентацией.

Комплектование объединения осуществляется на основании медицинского заключения. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. Условия дополнительного набора: в группы обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимавшиеся в подобном объединении, но успешно прошедшие собеседование и медицинский осмотр, если имеются свободные места в группе. Возможна комплектация объединения второго года обучения из числа старшеклассников, прошедших обучение в других объединениях данной направленности и имеющих основные навыки.

Срок освоения программы определяется ее содержанием и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов. Программа рассчитана на 3 года освоения и имеет стартовый, базовый и продвинутый уровни обучения.

Форма обучения – очная. Воспитательно-образовательный процесс постоянно совершенствуется, в основном за счет повышения собственной квалификации педагогов Центра и в результате обмена опытом с другими клубами и центрами. В программе гармонично сочетаются профориентация с нравственным, патриотическим, трудовым и физическим развитием обучающихся, предусмотрены большие возможности для практической работы, закрепления знаний и умений.

Стартовый уровень обучения рассчитан на один год (216 часов) и нацелен на изучение общих знаний об юнармейском движении, армии и государстве, освоение основных военных дисциплин, подготовку к различным профильным мероприятиям и соревнованиям, а также организация собственных мероприятий и экскурсий. Участие в торжественном мероприятии принесения клятвы участника отряда ЮНАРМИИ.

В содержание курса включены мастер-классы, проводимые военнослужащими, ветеранами, медицинскими работниками и компетентными лицами.

Базовый уровень обучения рассчитан на один год (216 часов). Предполагает освоение углубленных знаний по военной подготовке, общих знаний по теории Кузбасса и укрепление пройденного материала прошлого года. Обязательным к исполнению является написание проектов, докладов, участие в конкурсах различных уровней, подготовка к соревнованиям, участие в слете по подготовке инструкторского состава, проведение собственных мероприятий и экскурсий.

В содержание курса включены мастер-классы, проводимые военнослужащими, ветеранами, медицинскими работниками и компетентными лицами.

Продвинутый уровень рассчитан на один год обучения (324 часа) и предполагает изучение специализированных предметов военных дисциплин, укрепление пройденного материала, применение инструкторских навыков, помощь в подготовке молодого пополнения, самостоятельная организация различных мероприятий, проведение дня самоуправления и открытых уроков, проводимых обучающимися. Участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня, проведение экскурсий.

В содержание курса включены мастер-классы, проводимые военнослужащими, ветеранами, медицинскими работниками и компетентными лицами.

Особенности организации образовательного процесса по программе определяются содержанием и предусматривают практические и теоретические занятия, занятия с использованием компьютерных программ, выполнение самостоятельной работы, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Режим занятий

Стартовый уровень обучения. Периодичность занятий - 3 часа 2 раза в неделю. Общее количество часов за год - 216 часов. Количество детей в группе до 10 человек.

Базовый уровень обучения. Периодичность занятий – 3 часа 2 раза в неделю. Общее количество часов за год – 216 часов. Количество детей в группе до 10 человек.

Продвинутый уровень обучения. Периодичность занятий – 3 часа 3 раза в неделю. Общее количество часов за год – 324 часов. Количество детей в группе до 10 человек.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: патриотическое воспитание подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Задачи программы

Образовательные:

1. Освоение базовых и специализированных военных дисциплин;
2. Изучение истории Великой Отечественной войны;
3. Изучение алгоритма оказания первой помощи при различных видах травм;
4. Изучение материальной части, тактико-технических характеристик АК-74, ПМ, алгоритма разборки-сборки АК-74 и ПМ;
5. Изучение законодательных документов Российской Федерации, Кузбасса и вооруженных сил РФ;
6. Повышение физической подготовки;
7. Развитие командирских и лидерских качеств;
8. Изучение и работа с архивами и документами;
9. Написание проектов, докладов.

Развивающие:

1. Подготовить обучающихся к военной службе.
2. Развивать мотивацию к познанию и творчеству.
3. Совершенствовать и развивать физические качества, прививать здоровый образ жизни.
5. Развивать коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, волевые и социальные качества.
6. Способствовать развитию любознательности, целеустремленности в выполнении поставленных задач.
7. Развивать потребность в самовоспитании и самообучении.
8. Сформировать у обучающихся необходимые физические и психологические качества.

Воспитательные:

1. Воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к результатам своего труда и товарищей.
2. Воспитывать чувства товарищеской взаимопомощи и коллективизма.
3. Воспитать чувства патриотизма и глубокого уважения к историческому и культурному прошлому России.
4. Пробудить интерес к усвоению социальных ценностей, норм, моделей поведения, принятых в обществе, воспитать активную жизненную позицию.
5. Заложить основы формирования чувства патриотизма, гражданского долга,

ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, морально-волевых и нравственных качеств.

6. Привить интерес к службе в рядах Российской Армии.

1.3 Учебно-тематический план программы стартового уровня обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема «Введение в дополнительную общеразвивающую программу»	1	1	0	Опрос
2.	Раздел «Юнармия»	6	6	0	Тестирование
2.1	Деятельность движения «Юнармия»	1	1	0	
2.2	История движения «Юнармия»	1	1	0	
2.3	Форма одежды и символика движения «Юнармия»	1	1	0	
2.4	Проекты движения «Юнармия»	1	1	0	
	Соревнования, конкурсы, игры и мероприятия движения «Юнармия»	1	1	0	
3	Раздел «Вооруженные силы Российской Федерации»	11	11	0	Тестирование
3.1	Иерархия ВС РФ	1	1	0	
3.2	Структура ВС РФ	1	1	0	
3.3	Структура МО РФ	1	1	0	
3.4	Подведомственные организации ВС РФ	1	1	0	
3.5	Устав ВС РФ	3	3	0	
3.6	Звания ВС РФ	1	1	0	
3.7	Служба в ВС РФ	1	1	0	
3.8	История ВС РФ	1	1	0	
3.9	Образовательные учреждения МО РФ	1	1	0	
4	Раздел «Российская Федерация»	15	15	0	Тестирование
4.1	Государственное устройство	14	14	0	
4.2	Государственные праздники	1	1	0	
5	Раздел «Строевая подготовка»	118	13	105	Зачёт

5.1	Строевые приемы на месте	51	7	44	Зачёт
5.2	Строевые приемы в движении	61	5	56	Зачёт
5.3	Доклад командиру	6	1	5	Зачёт
6	Раздел «Автомат Калашникова»	34	6	28	Зачёт
6.1	ТТХ «АК-74»	2	2	0	Опрос
6.2	Изучение структуры автомата	2	2	0	Опрос
6.3	Неполная сборка/разборка «АК-74»	30	2	28	Сдача нормативов
7	Раздел «Пистолет Макарова»	31	6	25	Зачёт
7.1	ТТХ «ПМ»	2	2	0	Опрос
7.2	Изучение структуры пистолета	2	2	0	Опрос
7.3	Неполная сборка/разборка «ПМ»	27	2	25	Сдача нормативов
Итого		216	58	158	

1.4 Содержание учебно-тематического плана.

Стартовый уровень обучения

Тема «Введение в дополнительную общеразвивающую программу».

Теория – 1 час. Познакомить обучающихся с дополнительной общеразвивающей программой. Рассказать цели и задачи программы, методы работы и специфику получаемых знаний.

Раздел «Юнармия»

Тема 2.1 «Деятельность движения «Юнармия». Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о деятельности всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении Юнармия. Познакомить с работой и основными принципами движения.

Тема 2.2 «История движения «Юнармия». Теория – 2 часа. Рассказать обучающимся об истории создания и развития всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия.

Тема 2.3 «Форма одежды и символика движения «Юнармия». Теория – 1 час. Познакомить обучающихся с правильностью ношения формы, символики и отличительных знаков движения. Рассказать ситуативные примеры, когда и где применяются определенные виды формы.

Тема 2.4 «Проекты движения «Юнармия». Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о различных проектах и акциях движения. В какой форме и каком порядке разрешено принимать участие в данных проектах.

Тема 2.1 «Соревнования, конкурсы, игры и мероприятия движения «Юнармия». Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о различных соревнованиях, конкурсах, играх и мероприятиях движения. В какой форме и каком порядке разрешено принимать в них участие. Познакомить с правилами и критериями оценки данных мероприятий.

Раздел «Вооруженные силы Российской Федерации»

Тема 3.1 «Иерархия ВС РФ». Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о положении в системе различных должностей и занимаемых данные должности личностях. Рассказать о работе отдельно каждого положения.

Тема 3.2 «Структура ВС РФ». Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о системе работы и нахождении каждого элемента в структуре ВС РФ.

Тема 3.3 «Структура МО РФ». Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о системе работы и нахождении каждого элемента в структуре МО РФ.

Тема 3.4 «Подведомственные организации ВС РФ». Теория 1 час. Рассказать обучающимся о работе, целях и задачах подведомственных организаций ВС РФ.

Тема 3.5 «Устав ВС РФ». Теория – 3 часа. Познакомить обучающихся с общевойсковым уставом ВС РФ. Рассказать о структуре, основных положениях, принципах работы и правилах применения общевойскового устава ВС РФ.

Тема 3.6 «Звания ВС РФ». Теория – 1 час. Познакомить обучающихся с званиями и с примерно занимаемыми должностями ВС РФ.

Тема 3.7 «Служба в ВС РФ». Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о службе в ВС РФ. Объяснить цели и задачи службы в армии. Познакомить с принципами работы различных подразделений и должностей срочной и контрактной службы.

Тема 3.8 «История ВС РФ». Теория- 1 час. Рассказать обучающимся о истории, развитии и важности российской армии в Российской Федерации.

Тема 3.9 «Образовательные учреждения МО РФ». Теория -1 час. Познакомить обучающихся с высшими и средними военными учебными заведениями. Рассказать о специфике обучения и поступления, о данных профессиях и дальнейшей карьере в ВС РФ.

Раздел «Российская Федерация»

Тема 4.1 «Государственное устройство». Теория – 14 часов. Рассказать обучающимся о государственной символике, основах государственного строя, федеративном устройстве и президенте Российской Федерации.

Тема 4.2 «Государственные праздники». Теория – 1 час. Познакомить обучающихся с государственными праздниками России, рассказать об истории данного праздника, к чему они приурочены и в какие дни они празднуются.

Раздел «Строевая подготовка»

Тема 5.1 «Строевые приемы на месте». Теория – 7 часов. Теоретически рассказать обучающимся о строевых приемах на месте, чем они регулируются, при каких командах исполняются и в каком порядке и где применяются. Изучение и применение строевых приемов на месте, таких как: строевая стойка, команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», повороты на месте, строевой шаг на месте, перестроение, размыкание и смыкание, выполнение воинского приветствия Практика – 44 часа. Занятие является ступенью в деле совершенствования строевой выучки обучающихся. Глубина полученных при этом знаний и прочность навыков во многом зависят от умело выбранных методов обучения и тренировок, применяемых в ходе занятий. Интенсивность, непрерывность действий обучающихся с полным напряжением сил - требования, предъявляемые к строевым занятиям. Практическое применение полученных знаний происходит на соревнованиях, мероприятиях смотрах-конкурсах строевой подготовки, во время несения службы Почетного Караула.

Тема 5.2 «Строевые приемы в движении». Теория – 5 часов. Теоретически рассказать обучающимся о строевых приемах в движении, чем они регулируются, при каких командах исполняются и в каком порядке и где применяются. Практика – 56 часов. Практическое изучение и применение строевых приемов в движении, таких как: строевой шаг, повороты в движении, перестроение, выполнение команды «Смирно» в движении. Выполнение воинского приветствия в движении используется и отрабатывается во время участия в профильных сменах: «ЮДП», «Юнармейский рубеж», «Во славу Отечества», «Победа», смотрах-конкурсах строевой подготовки, во время несение службы Почетного Караула.

Тема 5.3 «Доклад командиру». Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о докладах командиру, познакомить с формами доклада и в каких ситуациях они применяются. Практика – 5 часов. Отработать различные формы доклада командиру, подход/отход от командира.

Раздел «Автомат Калашникова»

Тема 6.1 «ГТХ «АК-74». Теория – 2 часа. Рассказать обучающимся о тактико-технических характеристиках Автомата Калашникова 74 модификации.

Тема 6.2 «Изучение структуры автомата». Теория – 2 часа. Рассказать обучающимся о структуре автомата, принципах его работы и вариативности его применения.

Тема 6.3 «Неполная сборка/разборка «АК-74». Теория- 2 часа. Рассказать обучающимся порядок неполной сборки/разборки АК – 74, изучить название деталей, и какая деталь для чего применяется. Практика – 28 часа. Отработать неполную сборку/разборку АК – 74, правильность и скорость выполнения норматива.

Раздел «Пистолет Макарова»

Тема 7.1 «ГТХ «ПМ». Теория – 2 часа. Рассказать обучающимся о тактико-технических характеристиках пистолета Макарова

Тема 7.2 «Изучение структуры «ПМ». Теория – 2 часа. Рассказать обучающимся о структуре пистолета, принципах его работы и вариативности его применения.

Тема 7.3 «Неполная сборка/разборка «ПМ». Теория- 2 часа. Рассказать обучающимся порядок неполной сборки/разборки ПМ, изучить название деталей, и какая деталь для чего применяется. Практика – 25 часа. Отработать неполную сборку/разборку ПМ, правильность и скорость выполнения норматива.

1.5 Учебно-тематический план.

Базовый уровень обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	Раздел «Кузбасс»	4	4	0	Тестирование
1.1	Правительство Кузбасса	1	1	0	
1.2	Символика Кузбасса	1	1	0	
1.3	Население Кузбасса	1	1	0	
1.4	Народы Кузбасса	1	1	0	
2	Раздел «РХБЗ»	62	11	51	Сдача нормативов, опрос, тестирование
2.1	Общая теория РХБЗ	2	2	0	Опрос

2.2	Оружие массового поражения	4	4	0	Тестирование
2.3	Средства химической защиты	2	2	0	Сдача нормативов
2.4	Нормативы РХБЗ	54	3	51	
3	Раздел «Военная топография»	25	7	18	Зачёт, опрос
3.1	Виды ориентирования	1	1	0	Опрос
3.2	Топографические карты	2	2	0	Опрос
3.3	Средства для ориентирования на местности	1	1	0	Опрос
3.4	Ориентирование на местности	21	3	18	Зачёт
4	Раздел «Огневая подготовка»	65	11	54	Сдача нормативов, опрос, тестирование
4.1	Техника безопасности при стрельбе из оружия	1	1	0	Тестирование
4.2	Команды подаваемые при стрельбе из оружия	1	1	0	Опрос
4.3	Техника стрельбы из АК-74	21	3	18	Сдача нормативов
4.4	Техника стрельбы из ПМ	21	3	18	Сдача нормативов
4.5	Техника стрельбы из пневматической винтовки	21	3	18	Сдача нормативов
5	Раздел «Физическая подготовка»	45	3	42	Сдача нормативов
5.1	Силовые упражнения	15	1	14	
5.2	Упражнения на выносливость	15	1	14	
5.3	Бег	15	1	14	
6	Тема «Командообразующие игры»	6	1	5	Игры
7	Участие и подготовка к конкурсам	9	2	7	
Итого		216	39	177	

1.6 Содержание учебно-тематического плана

Базовый уровень обучения

Раздел «Кузбасс»

Тема 1.1 «Правительство Кузбасса». Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о правительстве, занимаемых должностях и знаковых личностях в управлении регионом.

Тема 1.2 «Символика Кузбасса». Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о символах региона.

Тема 1.3. «Население Кузбасса». Рассказать обучающимся о демографии региона.

Тема 1.4. «Народы Кузбасса». Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о различных народах, проживающих на территории региона, в том числе обозначить коренные народы.

Раздел «РХБЗ»

Тема 2.1 «Общая теория РХБЗ». Теория – 2 часа. Рассказать обучающимся общие понятия и знания по радиационной, химической и биологической защите. Познакомить их с историей возникновения данных средств защиты и войск.

Тема 2.2 «Оружие массового поражения». Теория – 4 часов. Познакомить обучающихся с различными видами оружия массового поражения и их поражающими факторами.

Тема 2.3 «Средства химической защиты». Теория – 2 часа. Рассказать обучающимся о различных средствах защиты от поражающих радиационных, химических и биологических факторах.

Тема 2.4 «Нормативы РХБЗ». Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся о нормативах РХБЗ, теоретически объяснять правильную последовательность надевания ОЗК и правильность его снятия для недопущения поражающих факторов. Особенности отработки нормативов по РХБЗ. Нормативы в ходе занятий и тренировок отрабатываются с использованием исправных, подогнанных, проверенных и закрепленных за обучающимися средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты, приборы радиационной (химической) разведки и контроля должны быть полностью укомплектованы, уложены и закреплены на своих местах. Норматив считается выполненным, если при работе соблюдены условия его выполнения и не было допущено нарушений требований безопасности, а также уставов, наставлений, инструкций. Если при отработке норматива обучаемым допущена хотя бы одна ошибка, которая могла бы привести к травме (поражению), поломке техники, вооружения или аварии, выполнение

норматива прекращается и обучаемый оценивается на «неудовлетворительно». За нарушение последовательности выполнения норматива, которое не привело к авариям, поломке (порче) техники и вооружения, а также за каждую ошибку, приводящую к нарушению условий выполнения норматива, требований уставов, руководств, наставлений, инструкций, оценка снижается на один балл. При температуре воздуха минус 10°C и ниже, плюс 30°C и выше, при сильном дожде, снегопаде, время на выполнение нормативов увеличивается до 20%, при действиях ночью, если время для ночных условий не определено, оно увеличивается до 30%. Технические неисправности СИЗ, приборов и комплектов, обнаруженные в ходе выполнения норматива, не устраняются (если они не препятствуют выполнению норматива). Обучаемый после выполнения норматива докладывает о выявленных неисправностях. Время выполнения норматива отсчитывается по секундомеру с момента подачи команды «К выполнению норматива - ПРИСТУПИТЬ» до момента выполнения норматива или доклада обучаемого о его выполнении. Практика – 51 час. Научить обучающихся практически надевать и снимать ОЗК. Для удачной сдачи норматива требуется многократное повторение и закрепление навыка. Отработка навыка на время и правильность выполнения происходит в том числе на соревнованиях и профильных сменах.

Раздел «Военная топография»

Тема 3.1 «Виды ориентирования». Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о различных видах ориентирования на местности при помощи различных приспособлений и устройств технического и естественного характера.

Тема 3.2 «Топографические карты». Теория – 2 часа. Рассказать обучающимся о различных видах топографических карт, их масштабы и обозначения.

Тема 3.3 «Средства для ориентирования на местности». Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о различных приспособлениях, устройствах и приборах для ориентирования на местности, определение азимута и направления движения.

Тема 3.4 «Ориентирование на местности». Теория – 3 часа. Теоретическое объяснение обучающимся принципов работы с основными средствами ориентирования на местности. Практика – 18 часов. Практическое применение основных средств ориентирования на местности.

Раздел «Огневая подготовка»

Тема 4.1 «Техника безопасности при стрельбе из оружия». Теория – 1 час. Ознакомить обучающихся с техникой безопасности на огневой позиции с оружием и без него.

Тема 4.2 «Команды подаваемы при стрельбе из оружия». Теория – 1 час. Ознакомить обучающихся с командами, подаваемыми на огневой позиции для ведения учебных стрельб в целях обеспечения безопасности военнослужащих.

Тема 4.3 «Техника стрельбы из «АК-74». Теория – 3 часа. Теоретическое объяснение обучающимся о правильности стрельбы из автомата с разных позиций. Практика – 18 часов. Практически обучить и применить стрельбу из различных позиций из автомата.

Тема 4.4 «Техника стрельбы из «ПМ». Теория – 3 часа. Теоретическое объяснение обучающимся о правильности стрельбы из пистолета с разных позиций. Практика – 18 часов. Практически обучить и применить стрельбу из различных позиций из пистолета.

Тема 4.5 «Техника стрельбы из пневматической винтовки». Теория – 3 часа. Теоретическое объяснение обучающимся о правильности стрельбы из пневматической винтовки с разных позиций. Практика – 18 часов. Практически обучить и применить стрельбу из различных позиций из пневматической винтовки.

Раздел «Физическая подготовка»

Тема 5.1 «Силовые упражнения». Теория – 1 час. Объяснить обучаемость правильность выполнения силовых упражнений. Практика – 14 часов. Показать, обучить и применить силовые упражнения для повышения физической силы обучающихся.

Тема 5.2 «Упражнения на выносливость». Теория – 1 час. Объяснить обучаемость правильность выполнения упражнений на выносливость. Практика – 14 часов. Показать, обучить и применить упражнения на выносливость для повышения выносливости и координации обучающихся.

Тема 5.3 «Бег». Теория – 1 час. Объяснить обучаемость правильность выполнения упражнений для бега. Практика – 14 часов. Показать, обучить и применить упражнения для бега для повышения скоростных качеств обучающихся.

Тема «Командообразующие игры». Теория – 1 час. Рассказать обучающимся правила игр на командообразование. Практика – 5 часов. Провести с обучающимися игры на командообразование.

Тема «Участие и подготовка к соревнованиям». Теория – 2 часа. Ознакомить обучающихся с положениями и правилами соревнований, проверить их теоретические знания по конкурсам, рассказать материал для

успешного прохождения конкурсной программы. Практика – 7 часов. Подготовить участников к практическим конкурсам, проверить их навыки и умения для успешного прохождения конкурсной программы.

1.7 Учебно-тематический Продвинутый уровень обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	Раздел «Специальная строевая подготовка»	36	6	30	Зачет
1.1	Строевые приемы с оружием	18	3	15	Зачет
1.2	Парадный расчет	18	3	15	Зачет
2	Раздел «Специальная подготовка по РХБЗ»	32	20	12	Зачет
2.1	Действия в военнослужащих в условиях химического заражения	16	10	6	Зачет
2.2	Ведение боевых действий в условиях химического заражения	16	10	6	Зачет
3	Раздел «Специальная огневая подготовка»	33	33	0	Зачет
3.1	Оружия подразделений специального назначения	26	26	0	Зачет
3.2	Оружия поражающего фактора	7	7	0	Зачет
4	Раздел «Медицинская подготовка»	59	9	50	Тестирование, зачёт
4.1	Оказание первой медицинской помощи	18	3	15	Тестирование, зачёт
4.2	Работа с тренажером	23	3	20	Зачёт
4.3	Транспортировка раненого	18	3	15	Зачёт
5	Раздел «Специальная подготовка»	18	18	0	Опрос
5.1	Тактические действия военнослужащих	6	6	0	
5.2	Преодоление препятствий при выполнении боевой задачи	6	6	0	
5.3	Военная разведка	3	3	0	
5.4	Караульная служба	3	3	0	

6	Раздел «Воинские ритуалы»	29	3	26	Зачёт
6.1	Возложение цветов, корзин и гирлянд	11	1	10	
6.2	Выставление почетного караула	11	1	10	
6.3	Складывание флага	7	1	6	
7	Раздел «Радиотелеграфическая подготовка»	13	7	6	Опрос
7.1	Виды средств связи	6	3	3	
7.2	Прокладывание связи в условиях боевых действий	2	2	0	
7.3	Шифрование связи	5	2	3	
8	Раздел «Профессия военнослужащего»	9	6	3	Написание докладов
8.1	Высшие учебные заведения Министерства обороны	3	3	0	
8.2	Специальности военнослужащих	6	3	3	Написание докладов
9	Раздел «Туристическая подготовка»	12	2	10	Зачёт
9.1	Установка лагеря	7	1	6	
9.2	Укладка рюкзака	5	1	4	
10	Раздел «Устав ВС РФ»	27	27	0	Опрос
10.1	Устав внутренней службы	6	6	0	
10.2	Дисциплинарный устав	6	6	0	
10.3	Устав гарнизонной и караульной службы	6	6	0	
10.4	Строевой устав	6	6	0	
10.5	Устав военной полиции	3	3	0	
11	Раздел «Великая Отечественная война»	20	20	0	Тестирование
11.1	Начало войны. 1941 год	3	3	0	
11.2	1942 год	3	3	0	
11.3	1943 год	3	3	0	
11.4	1944 год	3	3	0	
11.5	1945 год	3	3	0	
11.6	Победный май	3	3	0	
11.7	Парад победы	2	2	0	
12	Раздел «Работа с архивами»	20	10	10	Опрос

12.1	Работа с архивными документам	10	5	5	
12.2	Работа с архивными сайтами	10	5	5	
13	Раздел «Инженерная подготовка»	9	9	0	Опрос
13.1	Обозначение тактических позиций	3	3	0	
13.2	Рытье окопов	3	3	0	
13.3	Взрывоопасные предметы	3	3	0	
14	Раздел «Армейский быт»	7	7	0	Опрос
14.1	Размещение военнослужащих	3	3	0	
14.2	Парко-хозяйственный день	2	2	0	
14.3	Досуг военнослужащих	2	2	0	
Итого		324	177	147	

1.8 Содержание учебно-тематического плана.

Продвинутый уровень обучения

Раздел «Специальная строевая подготовка»

Тема 1.1 «Строевые приемы с оружием». Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся о правильности выполнения строевых приемов с оружием. Практика – 15 часов. Натренировать обучающихся строевым приемам с оружием.

Тема 1.2 «Парадный расчет». Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся о правильности построения парадного расчета, его прохождении строевым маршем. Практика – 15 часов. Тренировка прохождения парадного расчета.

Раздел «Специальная подготовка по РХБЗ»

Тема 2.1 «Действия военнослужащих в условиях химического заражения». Теория – 10 часов. Рассказать обучающимся о действиях, которые обязан делать военнослужащий в условиях опасных для жизни и здоровья при попадании в зону химического заражения. Практика – 6 часов. Инсценировать условия химического заражения местности и отработать действия военнослужащих, попадающих в такие условия.

Тема 2.2 «Ведение боевых действий в условиях химического заражения». Теория – 10 часов. Рассказать обучающимся о том, как ведутся боевые действия в зоне химического заражения местности. Практика – 6 часов.

Инсценировать боевые действия в условиях химического заражения местности.

Раздел «Специальная огневая подготовка»

Тема 3.1 «Оружия подразделений специального назначения». Теория – 26 часов. Рассказать обучающимся об оружии, которое используют подразделения специального назначения для исполнения своего служебного долга и ведения боевых действий.

Тема 3.2 «Оружия поражающего фактора». Теория – 7 часов. Рассказать обучающимся об оружии массового поражения используемое в вооруженных силах Российской Федерации и в вооруженных силах противника.

Раздел «Медицинская подготовка»

Тема 4.1 «Оказание первой медицинской помощи». Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся о правильности оказания первой медицинской помощи в неотложных и срочных ситуациях. Практика – 15 часов. Практически применить полученные теоретические знания об оказании первой медицинской помощи на практике.

Тема 4.2 «Работа с тренажером». Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся принципы работы с тренажером. Практика – 20 часов. Практическое применение полученных теоретических навыков на тренажере.

Тема 4.3 «Транспортировка раненого». Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся о правильности транспортировки раненого различными способами. Практика – 15 часов. Практическое применение полученных теоретических знаний по транспортировке раненого в различных условиях различными способами.

Раздел «Специальная подготовка»

Тема 5.1 «Тактические действия военнослужащих». Теория – 6 часов. Рассказать детям о тактических действиях военнослужащих в боевых ситуациях или приближенных к ним в различных локациях при помощи боевой техники и без нее.

Тема 5.2 «Преодоление препятствий при выполнении боевой задачи». Теория – 6 часов. Рассказать обучающимся о преодолении различных преград при ведении боевых действий или приближенных к ним в различных локациях с использованием боевой техники и без нее.

Тема 5.3 «Военная разведка». Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся о проведении разведывательных операций при ведении боевых действий или приближенных к ним в различных локациях с использованием боевой техники и без нее.

Тема 5.4 «Караульная служба». Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся о выставлении караула в мирное и военное время для обеспечения безопасности стратегически важных объектов, размещения военнослужащих и мирного населения.

Раздел «Воинские ритуалы»

Тема 6.1 «Возложение цветков, корзин и гирлянд». Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о правильности возложения цветов, корзин и гирлянд к мемориалам, памятникам и памятным местам боевой славы. Практика – 10 часов. Практически применить теоретические знания о правильности возложения цветов, корзин и гирлянд к мемориалам, памятникам и памятным местам боевой славы.

Тема 6.2 «Выставление почетного караула». Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о правильном выставлении почетного караула в различных торжественных и траурных мероприятиях. Практика – 10 часов. Практически применить теоретические знания о правильном выставлении почетного караула в различных торжественных и траурных мероприятиях

Тема 6.3 «Складывание флага». Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о правильности и последовательности складывания государственного флага. Практика – 6 часов. Практически применить теоретические знания о правильности и последовательности складывания государственного флага.

Раздел «Радиотелеграфическая подготовка»

Тема 7.1 «Виды средств связи». Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся о различных видах радиосвязи с применением различных устройств радиосвязи. Практика – 3 часа. Практическое использование доступных средств радиосвязи для ознакомления с принципами работы радиостанций.

Тема 7.2 «Прокладывание связи в условиях боевых действий». Теория – 2 часа. Рассказать обучающимся об условиях и сложностях прокладки различных видов связи в условиях боевых действий для обеспечения оперативной связи военнослужащих разных чинов и должностей.

Тема 7.3 «Шифрование связи». Теория – 2 часа. Рассказать обучающимся о правилах и специфике шифрования связи, для каких целей это используется и какие санкции применяются при произведении ошибки во время шифрования. Практика – 3 часа. В игровой форме практически применить шифрование связи.

Раздел «Профессия военнослужащего».

Тема 8.1 «Высшее учебные заведения Министерства Обороны». Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся об ВУЗах МО РФ, условиях поступления и специфике обучения.

Тема 8.2 «Специальности военнослужащих». Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся о специальностях военнослужащих ВС РФ и специфика их работы. Практика – 3 часа. Написание докладов по теме «Профессия военнослужащего».

Раздел «Туристическая подготовка».

Тема 9.1 «Установка лагеря». Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о правильности установки лагеря, выборе места и обустройстве быта. Практика – 6 часов. Практически применить знания по установке лагеря.

Тема 9.2 «Укладка рюкзака». Теория – 1 час. Рассказать обучающимся о правильной укладке рюкзака. Практика – 4 часа. Практически применить знания по укладке рюкзака.

Раздел «Устав ВС РФ»

Тема 10.1 «Устав внутренней службы». Теория – 6 часов. Рассказать обучающимся подробно о уставе внутренне службы ВС РФ. Отметить основные статьи, объяснить где и как они применяются и какие санкции применяются за нарушение статьи данного устава.

Тема 10.2 «Дисциплинарный устав». Теория – 6 часов. Рассказать обучающимся подробно о дисциплинарном уставе ВС РФ. Отметить основные статьи, объяснить где и как они применяются и какие санкции применяются за нарушение статьи данного устава.

Тема 10.3 «Устав гарнизонной и караульной службы». Теория – 6 часов. Рассказать обучающимся подробно о уставе гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Отметить основные статьи, объяснить где и как они применяются и какие санкции применяются за нарушение статьи данного устава.

Тема 10.4 «Строевой устав». Теория – 6 часов. Рассказать обучающимся подробно о строевом уставе ВС РФ. Отметить основные статьи, объяснить где и как они применяются и какие санкции применяются за нарушение статьи данного устава.

Тема 10.5 «Устав военной полиции». Теория – 3 часов. Рассказать обучающимся подробно о уставе военной полиции. Отметить основные статьи, объяснить где и как они применяются и какие санкции применяются за нарушение статьи данного устава.

Раздел «Великая Отечественная война».

Тема 11.1 «Начало войны. 1941 год». Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся о начале войны и основных событиях 1941 года.

Тема 11.2 «1942 год». Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся об основных событиях 1942 года.

Тема 11.3 «1943 год». Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся об основных событиях 1943 года.

Тема 11.4 «1944 год». Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся об основных событиях 1944 года.

Тема 11.5 «1945 год». Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся об основных событиях 1945 года.

Тема 11.6 «Победный май». Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся о победе советских войск в мае 1945 года.

Тема 11.7 «Парад победы». Теория – 2 часа. Рассказать обучающимся о параде победы в 1945 году.

Раздел «Работа с архивами».

Тема 12.1 «Работа с архивными документами». Теория – 5 часов. Рассказать обучающимся о работе с архивными документами, их специфике и правилах работы. Практика – 5 часов. Практически использовать полученные теоретические знания по работе с архивными документами.

Тема 12.2 «Работа с архивными сайтами». Теория – 5 часов. Рассказать обучающимся о работе с архивными сайтами, их специфике и правилах работы. Практика – 5 часов. Практически использовать полученные теоретические знания по работе с архивными документами.

Раздел «Инженерная подготовка»

Тема 13.1 «Обозначение тактических позиций». Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся об обозначении различных тактических позиций на картах локальных местностей расположения военных подразделений и боевой техники.

Тема 13.2 «Рытье окопов». Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся об различных видах окопов, как выбирается позиция для рытья окопов и как из одиночного окопа делают расширенный.

Тема 13.3 «Взрывоопасные предметы». Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся о различных видах взрывоопасных предметов, как их предотвращают и какие меры принимают при их нахождении.

Раздел «Армейский быт»

Тема 14.1 «Размещение военнослужащих». Теория – 3 часа. Рассказать обучающимся о размещении военнослужащих в ВС РФ различных чинов и рангов.

Тема 14.2 «Парко-хозяйственный день». Теория – 2 часа. Рассказать обучающимся о проведении парко-хозяйственного дня в ВС РФ.

Тема 14.3 «Досуг военнослужащих». Теория – 2 часа. Рассказать обучающимся о различном досуге военнослужащих ВС РФ.

1.9 Планируемые результаты

Ожидаемые результаты программы: воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности, формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, укрепление физической подготовки и физической выносливости, овладение навыками специальной военной подготовки.

Обучающиеся стартового уровня обучения будут

Знать:

- основные знания о Юнармии и Вооруженных силах Российской Федерации;
- основы государства;
- алгоритм оказания первой помощи;
- материальную часть, тактико-технические характеристики АК-74, ПМ, алгоритм разборки-сборки АК-74 и ПМ;
- основные приемы строевой подготовки на месте и в движении;

Уметь:

- выполнять приемы строевой подготовки в движении и на месте;
- правильно производить неполную сборку/разборку АК-74 и ПМ;
- подавать строевые команды;
- правильно применять знания по основам государства, Юнармии и ВС РФ;

Владеть:

- знаниями по теории государства, Юнармии и ВС РФ;
- навыками обращения с оружием АК-74, ПМ;
- навыками выполнения команд по строевой подготовке;

Обучающиеся базового уровня обучения будут

Знать:

- разновидности оружия массового поражения и средств защиты от него;
- нормативы по защите от оружия массового поражения;
- виды ориентирования и средства для определения своего местонахождения и азимута;
- технику стрельбы из огнестрельного и пневматического оружия;

- технику безопасности при стрельбе из огнестрельного и пневматического оружия;

- основные знания о Юнармии и Вооруженных силах Российской Федерации;

- основы государства и родного края;

- алгоритм оказания первой помощи;

- материальную часть, тактико-технические характеристики АК-74, ПМ, алгоритм разборки-сборки АК-74 и ПМ;

- основные приемы строевой подготовки на месте и в движении;

- правильность выполнения физических упражнений;

- влияние физической подготовки на развитие организма;

Уметь:

- правильно выполнять комплекс физических упражнений;

- ориентироваться на местности;

- выполнять приемы строевой подготовки в движении и на месте;

- правильно производить неполную сборку/разборку АК-74 и ПМ;

- подавать строевые команды;

- правильно применять знания по основам государства, Кузбасса, Юнармии и ВС РФ;

- выполнять нормативы по надеванию ОЗК;

- правильно обращаться с оружием на огневом рубеже и за его пределами;

Владеть:

- знаниями по теории государства, Кузбасса, Юнармии и ВС РФ;

- навыками обращения с оружием АК-74, ПМ;

- навыками выполнения команд по строевой подготовке;

- навыками выполнения нормативов по надеванию ОЗК;

- навыками выполнения физических упражнений различного уровня;

- навыками стрельбы из пневматического и огневого оружия;

Обучающиеся продвинутого уровня обучения будут

Знать:

- методы оказания первой медицинской помощи;

- требования при транспортировке раненого;

- специальные знания военнослужащих ВС РФ;

- воинские ритуалы, применяемые при различных мероприятиях;

- виды средств связи, шифрование связи и как она производится;

- общевойсковой устав ВС РФ;

- историю Великой Отечественной войны;

- методы работы с различными архивами;
- основы инженерной подготовки;
- разновидности оружия массового поражения и средств защиты от него;
- нормативы по защите от оружия массового поражения;
- виды ориентирования и средства для определения своего местонахождения и азимута;
- технику стрельбы из огнестрельного и пневматического оружия;
- технику безопасности при стрельбе из огнестрельного и пневматического оружия;
- основные знания о Юнармии и Вооруженных силах Российской Федерации;
- основы государства и родного края;
- алгоритм оказания первой помощи;
- материальную часть, тактико-технические характеристики АК-74, ПМ, алгоритм разборки-сборки АК-74 и ПМ;
- основные приемы строевой подготовки на месте и в движении;
- правильность выполнения физических упражнений;
- влияние физической подготовки на развитие организма;

Уметь:

- оказать первую медицинскую помощь;
- транспортировать раненного;
- правильно выполнять воинские ритуалы, выставлять почетный караул;
- шифровать текст различных видов связи;
- работать с различными архивами и архивными документами;
- правильно выполнять комплекс физических упражнений;
- ориентироваться на местности;
- выполнять приемы строевой подготовки в движении и на месте;
- правильно производить неполную сборку/разборку АК-74 и ПМ;
- подавать строевые команды;
- правильно применять знания по основам государства, Кузбасса, Юнармии и ВС РФ;
- выполнять нормативы по надеванию ОЗК;
- правильно обращаться с оружием на огневом рубеже и за его пределами;

Владеть:

- знаниями по истории Великой Отечественной войны;
- навыками оказания первой медицинской помощи и транспортированию раненного;
- знаниями общевойскового устава ВС РФ;

- знаниями при работе с архивными документами;
- навыками туристической подготовки;
- знаниями по теории государства, Кузбасса, Юнармии и ВС РФ;
- навыками обращения с оружием АК-74, ПМ;
- навыками выполнения команд по строевой подготовке;
- навыками выполнения нормативов по надеванию ОЗК;
- навыками выполнения физических упражнений различного уровня;
- навыками стрельбы из пневматического и огневого оружия.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год обучения (уровень освоения)	2 год обучения (уровень освоения)	3 год обучения (уровень освоения)
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель
Количество учебных часов	216	216	324
Продолжительность занятия	3 по 40 мин	3 по 40 мин	3 по 40 мин
Количество занятий в неделю	2	2	3
Начало учебного года	15 сентября	15 сентября	15 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Сроки комплектования учебных групп	1 сентября - 15 сентября	-	-
Режим работы в каникулярное время (осенние, зимние, весенние)	По расписанию Воспитательные мероприятия	По расписанию Воспитательные мероприятия	По расписанию Воспитательные мероприятия
Режим работы в период летних каникул	Творческие смены, выезды	Творческие смены, выезды	Творческие смены, выезды

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение и средства обучения.

Эффективность реализации программы зависит от условий, которые созданы для организации образовательной деятельности. Программа реализуется в условиях Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ» в учебном кабинете с учебной мебелью и специальным оборудованием.

Перечень необходимого оборудования:

Помещение:

- ✓ Спортивный зал, оборудованный принудительной вентиляцией (двойного действия).
- ✓ Тир с пулеуловителями.
- ✓ Учебный класс.

Средства военной комплектации:

- ✓ Лазерный тир «Рубин».
- ✓ Макет лазерного оружия АК-74 и ПМ.
- ✓ Макет ММГ автомата Калашникова АК-74М.
- ✓ Макет ММГ пистолета Макарова.
- ✓ Магазин АК-74 (5,45х39) учебный для снаряжения (в комплекте с макетами патронов 30 шт.).

Дидактические средства

- ✓ Литература.
- ✓ Плакаты.
- ✓ Карточки.
- ✓ Уставы ВС РФ;
- ✓ Нормативные акты РФ;
- ✓ Наставления по всем воинским дисциплинам;

Технические средства

- ✓ Проектор.
- ✓ Компьютер.
- ✓ Принтер.

Информационное обеспечение программы включает в себя: мультимедийное оборудование, литература по военным дисциплинам, наставления и методические пособия министерства обороны.

Кадровое обеспечение. Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование (в том числе по направлению данной программы) и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в Профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда России от 05.05.2018 г. № 298н).

2.3. Формы контроля

Формы контроля и управления образовательным процессом разработаны для определения результативности освоения программы и могут проходить в форме зачета, тестирования, опроса, доклада, творческой работы, выставки, конкурса, соревнования и т.д. Критериями оценки являются

количественные и качественные показатели результативности обучения.

Способы отслеживания результатов реализации программы

Наиболее подходящая форма оценки уровня освоения программы обучающимися – организованный просмотр выполненных работ в конце каждой темы, зачет, тестирование, опрос участие в соревнованиях и просветительских акциях. В течение всего периода обучения проводятся наблюдения, опросы, беседы, анкетирования, как обучающихся, так и их родителей. В течение каждого занятия обучающиеся задают вопросы друг другу по изученной теоретической и практической части программы в устной форме. Постоянно педагогом проводится индивидуальная работа с обучающимися по выполнению практической работы.

2.4. Оценочные материалы

1 год обучения (Стартовый уровень):

- опрос по теме «Введение в дополнительную общеразвивающую программу»;

- тестирование по теме «Юнармия»;

- тестирование по теме «Вооруженные силы России»;

Тестирование по теме «Российская федерация»;

- зачет по теме «Строевые приемы на месте»;

- зачет по теме «Строевые приемы в движении»;

- зачет по теме «Доклад командиру»;

- опрос по теме «ТТХ «АК-74»;

- опрос по структуре автомата;

- сдача нормативов по неполной сборке/разборке «АК-74»;

- опрос по теме «ТТХ «ПМ»;

- опрос по структуре пистолета;

- сдача нормативов по неполной сборке/разборке «ПМ».

2 год обучения (Базовый уровень):

- тестирование по теме «Кузбасс»;

- опрос по общей теории РХБЗ;

- тестирование по теме «Оружие массового поражения»;

- тестирование по средствам химической защиты;

- сдача нормативов по РХБЗ;

- опрос по видам ориентирования;

- опрос по теме «Топографические карты»;

- опрос по теме «Средства ориентирования на местности»;

- зачет по ориентированию на местности;

- тестирование по технике безопасности при стрельбе из оружия;

- опрос по теме «Команды, подаваемые при стрельбе из оружия»;
- сдача нормативов по стрельбе из «АК-74»;
- сдача нормативов по стрельбе из «ПМ»;
- сдача нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- сдача нормативов по физической подготовке;
- игры на командообразование.

3 год обучения (Продвинутый уровень):

- зачет по теме «Строевые приемы с оружием»;
- зачет по теме «Парадный расчет»;
- зачет по теме «Действия военнослужащих в условиях химического заражения»;
- зачет по теме «Ведение боевых действий в условиях химического заражения»;
- зачет по теме «Оружия подразделений специального назначения»;
- зачет по теме «Оружия поражающего фактора»;
- тестирование «Оказание первой медицинской помощи»;
- зачет по теме «Оказание первой медицинской помощи»;
- зачет по работе с тренажером;
- зачет по транспортировке раненого;
- опрос по теме «Специальная подготовка»;
- зачет по воинским ритуалам;
- написание докладов по теме «Профессия военнослужащего»;
- зачет по туристическим навыкам;
- опрос по уставам ВС РФ;
- тестирование по теме «Великая отечественная война»;
- опрос по теме «Работа с архивами»;
- опрос по теме «Инженерная подготовка»;
- опрос по теме «Армейский быт».

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляется:

Входная диагностика (сентябрь) – в форме собеседования – позволяет выявить уровень подготовленности и возможности детей для занятий данным видом деятельности. Проводится на первых занятиях данной программы.

Текущий контроль (в течение всего учебного года) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся, заканчивается коррекцией усвоенного материала. Применяется для оценки качества усвоения материала. Форма оценки: зачет, текущие тестовые задания, устный и письменный опросы, творческие задания,

т.д. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполненных работ, сдачей нормативов.

Итоговый контроль помогает оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения. Он осуществляется в разных формах: зачет, тестирование, опрос, участие в мероприятиях различного уровня и др.

Оценка эффективности усвоения программы обучающимися **стартового уровня обучения** проводится на основании таких форм как викторины, опрос, тесты и ребусы на развитие логического мышления, тематические занятия, внутри объединения, выполнения практических заданий.

Для обучающихся **базового уровня обучения** основным показателем усвоения программы является: глубокие знания теоретического курса пройденного материала, выполнение нормативов, прохождения военно-прикладной полосы препятствий и военизированного кросса, участие в городских, областных, всероссийских, международных соревнованиях, конкурсах и акциях.

Для обучающихся **продвинутого уровня обучения** основным показателем усвоения программы является: глубокие знания теоретического курса пройденного материала, выполнения нормативов по СЛР, выполнения спортивных нормативов, прохождения военно-прикладной полосы препятствий и военизированного кросса, участие в городских, областных, всероссийских, международных соревнованиях, конкурсах и акциях.

Цель: отслеживание динамики изменений освоения программы в получении *предметного результата* (знания, умения и навыки по конкретному виду деятельности) и *личностного результата* (развитие определенных свойств личности, позволяющие успешно адаптироваться в социуме и решать учебные и жизненные задачи).

Показателями (оцениваемыми параметрами) уровня образовательной результативности обучающихся являются: *теоретическая подготовка* (теоретические знания по основным разделам учебного плана программы, владение специальной терминологией) и *практическая подготовка* (практические умения и навыки, предусмотренные программой; владение специальным оборудованием и оснащением; творческие навыки).

При оценивании уровня освоения теоретического материала программы определяются следующие уровни: - «высокий» - 85%-100% освоения теоретического материала; - «средний» - 51%-84% освоения теоретического материала; - «низкий» - менее 50% освоения теоретического материала.

Критерии: соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

При оценке уровня выполнения практических заданий определяются следующие уровни:

- «высокий» - правильное и точное выполнение практического задания - наличие не более одной ошибки, качественно выполненная работа за определенное время;

- «средний» - правильное выполнение практического задания – наличие не более двух-трех ошибок, дополнительные исправления, более длительный срок выполнения работы;

- «низкий» - выполнение практического задания с помощью педагога, наличие четырех-пяти ошибок.

Критерии: соответствие практических умений и навыков программным требованиям; отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.

Анкетный опрос обучающихся используется для определения социального и качественного состава обучающихся, мотивации посещения объединения и ценностных ориентаций. По результатам опроса делается вывод, который помогает максимально эффективно строить образовательную деятельность.

Оценка работы происходит по следующим критериям: глубокие знания пройденного материала, умение применять полученные знания на практике, выполнения нормативов, сдача нормативов; собственное отношение к работе. Хорошо подготовленный отряд допускается к участию в конкурсах различного уровня.

2.5. Методические материалы

Основные принципы работы по программе: научность, доступность, наглядность, связь теории с практикой, систематичность и последовательность, результативность, индивидуальный подход, межпредметные связи.

Методы обучения, используемые на занятиях по программе: словесные методы обучения, методы практической работы, методы наблюдения, сравнения, проектные и проектно-конструкторские методы, наглядный метод обучения, проведение занятий с использованием компьютерных программ. Выбор методов и приемов педагогического руководства определяется целями и задачами конкретного занятия, и содержанием обучения курса.

В программе гармонично сочетаются профориентация с нравственным, патриотическим, трудовым и физическим развитием обучающихся, предусмотрены большие возможности для практической работы, закрепления знаний и умений. Включение активных форм работы с детьми – игры, конкурсы, викторины, соревнования способствуют росту активности и интересу детей к данной программе, повышают роль воспитательной работы, развивают творчество, ускоряют процесс социализации. Соединение и конкретизация исторических, географических, профильных знаний, эстетического направления работы, воспитание лидерских качеств, умение организовывать свой досуг формирует и развивает личность обучающегося. Объединяющим фактором данной программы является военная тематика.

Программа предусматривает практические занятия, мастер-классы, игры на командообразование, а также интеллектуальные игры, выполнение самостоятельной работы, выставки, участие в просветительских акциях, соревнованиях, других видах учебных занятий и творческих работ.

Структура теоретических занятий – занятие проходит в учебном классе с использованием различной материальной и методической базы под запись обучающихся в специальные рабочие тетради по специальным предметам. В начале занятия в течении нескольких секунд проходит освежении памяти знаниями, полученными на прошлых занятиях после чего, переходим на изучение и усвоение нового теоретического материала.

Структура практических занятий – занятие проходит с объяснения теоретического материала или повторения уже пройденного теоретического материала. После усвоения теории переходим на усвоение практического материала занятия с многократным повторением для закрепления правильности и доведения до автоматизма.

Список литературы

и информационные источники для педагогов

1. Аверьянова Т.В. Криминалистика: учебник. М. Дана 2019 год.
2. Алымов Д. В., Чернышев М. А., Антимонов А. С. Актуальные проблемы криминалистики (Проблемные вопросы общей теории криминалистики и криминалистической техники)/Юго-Зап. гос. ун-т. -Курск, 2018.
3. Балко В.И. Классификация качества отпечатков ладони руки / Вестник Алтайской академии экономики и права 2018.
4. Барей Н.С. Становление отечественной дактилоскопии (первый этап развития дактилоскопии в России) / Власть и управление на Востоке России. 2019.

5. Гаврилов, Ф.К., Кожин, Г.А. Военно-спортивные игры. [Текст] / Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. -М.: ДОСААФ, 1996.
6. Гарафутдинова Ф.М. Истоки дактилоскопии / Публичное и частное право. 2019.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (статьи 1 - 453) (с изменениями на 12 мая 2020 года)
8. Воронова, Е.А. Воспитать патриота [Текст]: Воронова, Е.А. – М.: Ростов н/Д: Феникс, 2008.
9. Выприцкий И.Ю. Девятимиллиметровый пистолет Макарова: характеристика, устройство и обращение с ним [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Выприцкий И.Ю., Фоменко Н.П.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.
10. Жукова Н.А. Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук: учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
12. Конвенция ООН «О правах ребенка» от 13.06.1990.
13. Конституция РФ.
14. Мединский, В.Р. Военная история России. [Текст] / Мединский, В.Р. -М.: Просвещение, 2016.
15. Методика огневой подготовки (стрелковое оружие и гранатометы) [Текст] /-М.: Воениздат,1987.
16. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе. [Текст] / Микрюков, В.Ю. М.: Вако, 2009.
17. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018
18. Педагогика. Психология. Управление. Мы-патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы [Текст] /М.: Вако, 2006.
19. Платонов А.О. История русской этнографии /М.: Институт русской цивилизации, 2015.
20. Пономарев В.В. Экспертное исследование папиллярных узоров при их фрагментарном отображении в следах: учебно-методическое пособие / Пономарев В.В. – М., 2014
21. Пособие по методике строевой подготовки [Текст] /Военное издательство Министерства обороны г. Москва.

22. Руководство по «5,45 мм автомату Калашникова, укороченному АКС-74У (АКС-74УН2)». / М.: Воениздат, 2014.
23. Сирина А.А. «Три века российской этнографии»: страницы истории / - Москва: Наука - Восточная лит., 2018.
24. Смирнов А.Т., Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Просвещение, 2018 г.
25. Сунгоркин В. Главные документы Великой Отечественной войны/ М.: «Комсомольская правда», 2019.
26. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020)
27. Строевой устав Вооруженных сил РФ [Текст]/М.: Воениздат, 2014.
28. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.05.2020, с изм. от 14.07.2020)
29. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 08.06.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.07.2020).
30. Шабалова Е.Г. Правоведение: учеб. пособие / Е. Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина ; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Е.Г. Шабловой.— Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та, 2016
31. Шелест, О.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях [Текст]/ Шелест, О.В.-М., 2004.
32. Шепелева, Т.В. «Государственные символы России» [Текст]/ Шепелева, Т.В.- М.: «Учитель», 2009.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Военно-патриотическая подготовка в молодежном клубе. Методические рекомендации. [Текст]/ М., Кемерово, 1987.
2. Ильин, А.А. Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. [Текст] / Ильин, А.А. -М.: «ЭКСМО-ПРЕСС», 2001.
3. Куприн, А.М. С картой и компасом [Текст]/Куприн, А.М.-М.: ДОСААФ СССР, Москва, 1981.
4. Мединский, В.Р. Военная история России. [Текст] / Мединский, В.Р. -М.: Просвещение, 2016.