

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА  
Государственное автономное учреждение дополнительного образования  
«Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2023 г.  
Протокол № 1



Утверждаю:  
Директор ГАУДО КЦ  
Д.Ю. Ведягин  
« 31 » августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности**

**«Военно- патриотическая подготовка»**

Возраст обучающихся: 15 -17 лет

Срок реализации 5 дней

Разработчики:  
Коргун Алексей Владимирович,  
заместитель директора по военно-  
патриотической работе

г. Кемерово, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	7
1.3. Учебный план.....	8
1.4. Содержание программы.....	9
1.5. Планируемые результаты.....	13
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	14
2.1. Календарный график.....	14
2.2. Условия реализации программы.....	14
2.3. Формы контроля.....	17
2.4. Оценочные материалы.....	18
2.5. Методические материалы.....	19
2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	23
Приложение 1.....	24
Приложение 2.....	26
Приложение 3.....	30
Приложение 4.....	31
Приложение 5.....	32
Приложение 6.....	42

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно - патриотическая подготовка» социально-гуманитарной направленности (далее - Программа) рассчитана на обучающихся 15-17 лет.

Программа реализуется на базе ВПЦ «Авангард» структурного подразделения ГАУДО «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ» (далее ВПЦ «Авангард»).

Срок реализации 5 дней.

ВПЦ «Авангард» – специализированный образовательно-воспитательный центр, деятельность которого направлена на организацию теоретических и практических занятий по основам военной службы, реализацию образовательных программ военно-патриотического воспитания обучающихся, реализующий передовые педагогические идеи и образовательные технологии в сфере начальной военной подготовки (НВП) будущих защитников Отечества.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» об обязательной подготовке граждан к военной службе; методическими рекомендациями по разработке учебных планов и программ учебных дисциплин для образовательных учреждений Министерства обороны России.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации Программы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (с изм. и доп.) «О воинской обязанности и военной службе»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 68 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г.1441(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.06.2009 № 481)

«Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134 - р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2024 г.» (с изменениями и дополнениями);

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018г. № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГАУДО КЦ, Устав и локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие учебный процесс.

**Актуальность программы** состоит в том, что сегодня одним из приоритетов государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны является повышение престижа военной службы, поэтому главным условием комплектования Вооруженных Сил солдатами, матросами, сержантами и старшинами является подготовка граждан Российской Федерации к военной службе.

В программе сформулирована цель и задачи, направленные на подготовку молодежи к защите Отечества, которые определяются уровнем социально-экономического развития общества и его социальным заказом. Освоение программы призвано: воспитать патриотизм и готовность защищать свою Родину; способствовать приобретению знаний, умений, навыков, необходимых для службы в рядах ВС РФ; познакомить с правовыми и социально-психологическими особенностями жизни призывника, военнослужащего.

**Отличительная особенность программы** заключается в том, что она предусматривает интенсивное освоение основ военной службы в течение 5-дневного военно-патриотического сбора на базе ВПЦ «Авангард», основная

задача которого – организация всесторонней допризывной подготовки школьников.

Теоретические занятия предусматривают рассмотрение следующих вопросов:

- основы подготовки гражданина к военной службе;
- суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда;
- организация и несение караульной службы;
- основы обеспечения безопасности военной службы;
- военнослужащие ВС и взаимоотношения между ними;
- порядок преодоления зараженного участка местности;
- действия солдата в бою, обязанности солдата в бою;
- выбор места для стрельбы, правила маскировки;
- доврачебная медицинская помощь при ранениях и травмах.

Практические занятия являются составной частью программы, предназначены для глубокого и сознательного усвоения теоретических знаний, полученных на занятиях.

Они предусматривают:

- проведение занятий по дисциплинам начальной военной подготовки;
- сдачу нормативов по физической подготовке;
- отработку нормативов со средствами индивидуальной защиты;
- практическое ознакомление с организацией внутренней службы воинского подразделения;
- практическое ознакомление с организацией подготовки к несению караульной службы;
- проведение учебных стрельб.

**Адресат программы:** программа предполагает занятия с обучающимися 15-17 лет, юношами 10-х классов общеобразовательных организаций Кузбасса, прошедшими медицинский осмотр и допущенными врачебно-медицинской комиссией. Из обучающихся формируются учебные группы (взводы) до 25 человек в каждом.

**Объем и срок освоения программы:**

Общее количество часов – 35, режим занятий – 7 академических часов в день. Срок освоения 5 дней.

**Форма обучения** – очная. Программой предусмотрены групповые занятия с обучающимися. При отборе содержания занятий учитываются возрастные и индивидуальные особенности подростков. В программе отражены условия для индивидуального развития, а также для раннего личностного и профессионального самоопределения детей, их самореализации и саморазвития.

## **Особенности организации образовательного процесса**

Учебные занятия проводятся согласно распорядку дня ВПЦ «Авангард» (Приложение 3), расписанию занятий, исходя из количества учебных мест и количества сформированных учебных групп (взводов). Практические стрельбы проводятся отдельно по группам (взводам) в течение дня. Кроме учебных занятий, в целях развития и совершенствования морально-психологических и физических качеств, необходимых обучающимся на весь период сборов планируются информационные, спортивно-массовые и культурно-досуговые мероприятия в соответствии с распорядком дня и планом воспитательной работы (Приложение 1).

### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование военно-патриотических, морально-психологических и физических качеств гражданина, получение основ теоретических знаний и практических умений по начальной военной подготовке необходимых для прохождения военной службы.

#### **Задачи**

##### **Образовательные:**

- изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- изучение основ в области безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием;
- изучение основ тактической, строевой подготовок;
- изучение основ сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки;
- изучение основ радиационной, химической и бактериологической защиты войск и населения;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- познакомить с передовыми технологиями оборонной промышленности;
- практическое закрепление полученных знаний.

##### **Развивающие:**

- развитие ответственности, коллективизма и нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- развитие командного духа, чувства ответственности за себя, родных и близких;

- приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

#### **Воспитательные:**

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и её вооружённым силам;
- воспитание высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- формирование у обучающихся морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

### **1.3. Учебный план**

№	Название разделов	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Тактическая подготовка	7	2	5
2.	Огневая подготовка	5	1	4
3.	Строевая подготовка	4	0	4
4.	Физическая подготовка	2	0	2
5.	Военно-медицинская подготовка	3	1	2
6.	Военно-инженерная подготовка	2	1	1
7.	РХБЗ	3	2	1
8.	ОВУ	2	2	0
9.	Комплексное занятие «Военно-тактическая игра»	7		7
		35	9	26

### **1.4. Содержание программы**

#### **Вводное занятие (1 час.)**

Ознакомление с порядком организации военно-патриотических сборов. Основы обеспечения безопасности на военно-патриотических сборах. Церемония открытия. Ознакомление с условиями и порядком организации,



распорядком дня, правилами поведения, условиями проживания. Распределение по учебным взводам. Представление администрации ВПЦ «Авангард» и педагогических работников.

### **Раздел 1. Тактическая подготовка (7 часов)**

#### **Тема № 1. Задача и структура ВР РФ (1 час).**

**Теоретическое занятие:** Задача и структура ВР РФ. Вооружение и снаряжение солдата в бою – основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою. Действие солдата в бою в составе взвода. Команды, подаваемые на передвижения солдата в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

#### **Тема № 2. Вооружение и снаряжение солдата в бою (1 час).**

**Практическое занятие с отработкой нормативов № 10.**

#### **Тема №3. Одиночное передвижение солдата в бою (1 час).**

**Теоретическое занятие с использованием вооружения и снаряжения (макеты).**

**Тема № 4. Действие солдата в бою в составе малых боевых групп (2 часа).**

**Практическое занятие с отработкой развертывания группы с предбоевого в боевой порядок, выход из-под огня противника. Выполнение норматива № 19.**

#### **Тема № 5. Действие солдата в бою в составе взвода – 2 часа.**

**Практическое занятие с развертыванием взвода в боевой порядок при внезапной встрече с противником. Порядок эвакуации раненого с поля боя. Выполнение норматива № 22.**

### **Раздел 2. Огневая подготовка (5 часов)**

**Тема № 1. Требование безопасности при проведении занятия по огневой подготовке (1 час).**

**Теоретическое занятие:** Требование безопасности при проведении занятия по огневой подготовке.

**Тема № 2. Назначение ТТХ, устройства АК -74 М, ПМ СВД. Порядок сборки и разборки АК -74 М, ПМ. (2 часа).**

**Практическое занятие с отработкой нормативов № 13, № 14, №16.**

#### **Тема № 3. Стрелковые тренировки и стрельбы (2 часа).**

**Практическое занятие с выполнением УУС из пневматического и интерактивного оружия, выполнение норматива № 1.**

### **Раздел 3. Строевая подготовка (4 часа)**

**Тема № 1. Строевые приемы и движения без оружия (2 часа).**

**Практическое занятие:** Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Ознакомиться с выполнением команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Научить основным приемам движения без оружия выполнять воинское приветствие на месте и в движении. Воспитание ответственного отношения при выполнении правил и команд, привитие воинской дисциплины.

**Тема № 2.** Выполнение строевых приемов в составе подразделения (1 час).

**Практическое занятие:** Выход из строя, подход к начальнику и постановка в строй. Управление строем осуществляется командами и приказаниями, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств. Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке. Развернутый строй применяется для проведения проверок, расчетов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях. Походный строй взвода – это строй, в котором отделения построены в колоннах одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром. Походный строй применяется для передвижения отделения при совершении марша, прохождения торжественным маршем, с песней, а также в других необходимых случаях.

**Тема № 3.** Строевой смотр (1 час).

**Практическое занятие:** Прохождение торжественным маршем с выполнением воинского приветствия; исполнение песни.

#### **Раздел 4. Физическая подготовка (2 часа)**

**Тема № 1.** Рукопашный бой (1 час).

**Практическое занятие** с изучением начального комплекса рукопашного боя без оружия.

**Тема № 2.** Рукопашный бой (1 час)

**Практическое занятие** с изучением начального комплекса рукопашного боя с оружием.

## **Раздел 5. Военно-медицинская подготовка (3 часа)**

**Тема № 1.** Основы оказания первой помощи. Средства индивидуального медицинского оснащения, их аналоги из подручных средств (1 час).

**Теоретическое занятие:** Первая помощь при кровотечениях (способы остановки кровотечения, виды повязок, правила и приемы наложения повязок на раны, практическое наложение повязок). Первая помощь при травматическом шоке. Ознакомление обучающихся с основными правилами оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Обобщение и систематизирование знаний и умений обучающихся, обеспечение усвоения основных правил оказания первой помощи пострадавшим. Формирование у обучающихся практических навыков по наложению различных видов повязок. Ознакомление с приемами оказания первой помощи применительно к характеру полученного пострадавшим повреждения. Основы сердечно-легочной реанимации (правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца). Формирование у обучающихся практических навыков по проведению искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

**Тема № 2.** Эвакуация раненых в том числе в городских условиях (2 часа).

**Практическое занятие:** Первая помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Выполнение приемов оказания первой помощи при неотложных состояниях. Изучение способов розыска и эвакуации раненых.

## **Раздел 6. Военно - инженерная подготовка (2 часа)**

**Тема № 1.** Фортификационные сооружения (1 час).

**Теоретическое занятие** с изучением порядка оборудования и маскировки одиночного окопа стрелка, перекрытой щели, блиндажа. Оборудование фортификационных сооружений для защиты личного состава и техники. Способы их маскировки. Нормативы (обучение выполнению задач по фортификационному оборудованию местности и позиций, правильному использованию защитных свойств местности). Выбор места для оборудования одиночных окопов для стрельбы из автоматов. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений. Выполнение норматива (Научить правильному выбору места для отрывков окопов и их маскировке. Изучить устройство, последовательность и порядок оборудования одиночного окопа для стрельбы, лежа, с колена, стоя при стрельбе из автомата. Изучить условия выполнения и практически отработать

норматив по инженерной подготовке по оборудованию одиночных окопов для стрельбы, из автомата лежа.

**Тема № 2. Действия солдата при минной опасности (1 час).**

**Практическое занятие** с изучением ТТХ противопехотных мин и порядком действия солдата при минной опасности. Назначение и тактико-технические характеристики противотанковых и противопехотных мин, стоящих на вооружении Российской армии. Действия личного состава при нахождении на заминированной местности и при обнаружении взрывоопасных предметов. Требования безопасности при обращении с взрывоопасными предметами (рассмотреть назначение и технические характеристики противотанковых и противопехотных мин, основные виды мин Российской армии).

## **Раздел 7. Радиационная, химическая, биологическая защита (РХБЗ) (3 часа)**

**Тема № 1. Назначение ТТХ средств индивидуальной защиты солдата (2 часа)**

**Теоретическое занятие:** Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Довести до обучающихся устройство и назначение фильтрующего противогаза. Рассказать о средствах защиты органов дыхания и кожных покровов человека. Отработать норматив по одеванию противогаза. Прививать обучающимся опыт использования средств индивидуальной защиты при ЧС. Рассказать о боевых свойствах оружия массового поражения и способов защиты от них, выработать у личного состава уверенность в том, что умелое использование защитных свойств техники, местности и других средств защиты значительно ослабит воздействие поражающих факторов ядерного оружия, токсичных химикатов и зажигательных средств.

**Тема № 2. Порядок использования противогаза, общевойскового защитного костюма (1 час).**

**Практическое занятие** с выполнением норматива № 1, 4А.

## **Раздел 8. Общевоинские уставы (ОВУ) (2 часа)**

**Тема № 1. Принцип единоначалия в вооруженных силах РФ. Виды общевоинских уставов. Дисциплинарный порядок, наложения взысканий и поощрений (1 час).**

**Теоретическое занятие:** Изучить понятие воинской дисциплины, обязанности солдат по её соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий; рассмотреть виды ответственности военнослужащих.

**Тема № 2. Обязанности дневального дежурного по роте (1 час).**

**Теоретическое занятие:** Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда (дежурный и дневальный по роте). Распорядок дня и регламент служебного времени – изучить основные положения общевоинских уставов, изучить статьи уставов о распорядке дня и регламенте служебного времени. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение – рассказать о суточном наряде и о правах и обязанностях лиц суточного наряда. Подчиненность и обязанности дневального по роте – изучить обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства – рассмотреть процедуру приема и сдачи дежурства. Организация и несение караульной службы. Права и обязанности лиц караула. Несение караульной службы – познакомить с правилами выполнения боевой задачи. Часовой и караульный – ознакомить обучающихся с правилами смены караула, его составом, организацией караульной службы, с общими положениями. Обязанности часового – познакомить обучающихся с обязанностями часового и организацией его работы. Пост и его оборудование – ознакомить с требованиями оборудования поста.

**Итоговое комплексное занятие.** Военно–патриотическая игра «Марш-бросок Авангарда» (7 часов).

**Практическое занятие:** Демонстрация обучающимися знаний, умений, навыков, сформированных в процессе обучения по основам военной службы.

### 1.5. Планируемые результаты

Планируемые результаты ориентированы не только на формирование отдельных навыков, представлений и понятий у обучающихся, но и на развитие умственных возможностей и способностей, интереса к познанию, стремление к преодолению трудностей, высокий уровень военно-патриотической подготовки обучающихся.

#### **К концу обучения по программе обучающийся**

##### должен знать:

- требования воинских уставов к размещению военнослужащих, распределению времени в/ч, распорядок дня в/ч;
- назначение и состав суточного наряда в/ч, обязанности лиц суточного наряда;
- порядок подготовки караулов, обязанности часового;
- правила техники безопасности при выполнении учебных стрельб;
- действие солдата в бою, обязанности солдата в бою.

##### должен уметь:

- выполнять строевые приемы;

- выполнять нормативы по физической подготовке;
- применять средства индивидуальной защиты;
- готовить оружие к применению и производить стрельбу из автомата.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный график

№ п/п	Темы занятий	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
<b>Учебная программа</b>							
1	Тактическая подготовка	1	2	2	2		7
2	Огневая подготовка	1	2	2			5
3	Физическая подготовка		1		1		2
4	Военно – медицинская подготовка			1	2		3
5	Строевая подготовка	2	1		1		4
6	РХБЗ		1	2			3
7	Военно – инженерная подготовка	2					2
8	ОВУ	1			1		2
9	Комплексное занятие «Военно-тактическая игра»					7	7
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>

### 2.2. Условия реализации программы

#### Материально-техническое оснащение и средства обучения

Программа реализуется в условиях учреждения дополнительного образования на базе Военно-патриотического центра «Авангард» структурного подразделения Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ».

**Территория имеет все необходимое для успешной реализации программы:**

1. Стоянка для транспорта.
2. Контрольно-пропускной пункт (КПП).
3. Административный корпус.
4. Учебный корпус № 2.
5. Хозяйственный корпус.
6. Клуб.
7. Спортивный комплекс.
8. Стадион.
9. Полоса препятствий – 2.
10. Общежитие.
11. Учебный корпус № 1.
12. Плац.
13. Столовая.
14. Овощехранилище.
15. Хозяйственный корпус.
16. Электростанция.
17. Медицинский корпус.
18. Банно-прачечный комплекс.
19. Спортивная площадка для баскетбола.
20. Спортивная площадка для волейбола.
21. Спортивная тренажерная площадка.

Занятия проводятся в учебном корпусе, кабинеты которого соответствуют требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Обучающиеся проходят инструктаж: по следующим темам:

- Требования безопасности при проведении стрельб;
- Требования безопасности при проведении военно-спортивных игр;
- Требования безопасности при проведении занятий по физической подготовке;
- Основные требования пожаро-, электро- и взрывобезопасности.

С целью создания оптимальных условий для формирования интереса у обучающихся к данному виду деятельности создается предметно-развивающая среда в соответствии с направленностью занятий.

### Оборудование и материалы:

№		Наименование
1	Технические средства обучения	персональный компьютер (у каждого педагога)
		демонстрационный проектор
		демонстрационный экран
		демонстрационный стол
2	Учебные кабинеты	Класс тактической подготовки
		Класс военно - инженерной подготовки
		Класс огневой подготовки
		Класс огневой подготовки
		Класс радиационной, химической, биологической защиты (РХБЗ)
		Класс военно-медицинской подготовки
		Класс общевоинских Уставов
		Класс робототехники
		Класс туристической подготовки
3	Учебно – материальная база	Пневматическое вооружение: Пистолет – 3 шт. Винтовка - 10 шт.
		Страйкбольное вооружение: Пистолет – 10 шт. Автомат – 10 шт.
		ММГ – 60 шт.
		Макет деревянного автомата -54 шт.
		Шлем стальной армейский -40 шт.
		Разгрузочный жилет -39 шт.
		Малая саперная лопата -40 шт.
		Комплект ОЗК-50 шт.
		Противогаз -100 шт.
		Жгут кровоостанавливающий-14 шт.
		Турникет -21 шт.
		Шина Крамера – 12 шт.
		Бинты – 30 шт.
		Тактические носилки -4 шт.
		Макет для сердечно-легочной реанимации – 4 шт.
		Комплект горного снаряжения-5 шт.
		Интерактивный тир
Лазертаг		



		Спортивный инвентарь: Разметочные конусы – 20 шт. Канат 12-14 м. – 2 шт.; Мячи волейбольные – 5 шт.; Мячи футбольные – 5 шт.; Мячи баскетбольные – 10 шт.; Мячи теннисные – 8 шт.; Гири – 10 шт.; Скакалки – 15 шт.; Конь гимнастический – 1шт. Дартс – 6 шт.
4	Крытый тир	Три направления для выполнения стрельб из пневматического оружия
5	Раздаточный материал	Все классы оборудованы наглядными учебными материалами и учебными макетами
6	Инструменты	Канцелярские принадлежности
7	Материалы	Бумага

### **Информационное обеспечение**

Учебная и справочная литература. Выход в интернет, комплект видео материалов, методических разработок к основным разделам программы.

**Кадровое обеспечение.** Реализацию программы осуществляют педагоги дополнительного образования (5 человек), имеющие высшее образование (в том числе по направлению данной программы) и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в Профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 05.05.2018 г. № 298н), заместитель руководителя по военно-патриотической работе – 1 человек, педагог-организатор – 1 человек, воспитатели – 3 человека, вожатый – 2 человека.

### **2.3. Формы контроля**

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе занятий;
- промежуточный – выполнение на скорость практических заданий;
- итоговый – военно-тактическая игра «Марш бросок Авангарда».

Демонстрация обучающимися знаний, умений, навыков, сформированных в ходе обучения по основам военной службы.

## 2.4. Оценочные материалы

Мониторинг образовательной деятельности, контроль усвоения материала происходит по следующим направлениям:

**по тактической подготовке** – одиночные передвижения на поле боя, действия на поле боя в составе малых боевых групп (боевых троек, пятерок), действия на поле боя в составе взвода (действия личного состава взвода при внезапной встрече с противником, выход личного состава из-под огня противника).

**по огневой подготовке** – неполная разборка и сборка автомата Калашникова и пистолета, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение начального упражнения стрельбы из мелкокалиберной винтовки, первое упражнение по метанию ручной гранаты.

**по строевой подготовке** – одиночные строевые приемы на месте и в движении, строевая слаженность подразделений.

**по радиационной, химической и биологической защите** – приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами; действия солдата по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты.

**по военно-медицинской подготовке** – оказание первой медицинской помощи при ранениях, порядок эвакуации солдата с поля боя.

**по военно-инженерной подготовке** – порядок подготовки одиночных фортификационных сооружений (одиночный окоп стрелка), порядок действий солдата при минной опасности.

**по физической подготовке** – изучение начальных комплексов рукопашного боя без оружия и с оружием.

**по общевоинским уставам** – изучение основных требований общевоинских уставов Вооруженных сил РФ.

Усвоение знаний и умений фиксируется в Сводной ведомости сдачи зачетов по основам военной службы в ВПЦ «Авангард» (приложение 4).

Индивидуальная оценка каждого обучающегося складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

**«отлично»**, если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично», остальные - на «хорошо»;

**«хорошо»**, если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные - не ниже «удовлетворительно»;

**«удовлетворительно»**, если не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно»;

**«неудовлетворительно»**, если по нормативам получены две и более оценки «неудовлетворительно».

**Общая оценка за военно-патриотические сборы выставляется:**

**«отлично»**, если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, - «отлично», а по строевой - не ниже «хорошо», при примерном или удовлетворительном поведении;

**«хорошо»**, если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, - не ниже «хорошо», а по строевой - не ниже «удовлетворительно», при примерном или удовлетворительном поведении;

**«удовлетворительно»**, если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка «неудовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении;

**«неудовлетворительно»**, если по двум и более разделам учебной программы получены оценки «неудовлетворительно».

## **2.5. Методические материалы**

### **Методика проведения военно-патриотического сбора**

1. Прибытие на сборы, регистрация, проверка и размещение личного состава. Обучающиеся прибывают на 5-ти дневные сборы под руководством сопровождающего педагога в назначенное время в ВПЦ «Авангард». Проходят регистрацию и формируются по взводам. Командиры взводов проверяют наличие личного состава, проверяют имущество, принадлежности необходимые для проведения сборов. Назначаются заместители командиров взводов из наиболее подготовленных обучающихся. Командиры взводов направляют личный состав для размещения в казарму, (к месту размещения). Обучающиеся размещаются, получают постельные принадлежности, учатся правильно заправлять кровати. Назначается суточный наряд по роте.

2. Доведение целей и постановка задач личному составу сборов. Развод на занятия. На общем построении проводится торжественное открытие учебных сборов с исполнением государственного гимна, обучающимся объявляются цели и задачи сборов, правила поведения на территории ВПЦ «Авангард» меры безопасности и распорядок дня. Развод на занятия производится согласно расписанию занятий. Под руководством педагогов и назначенных для проведения занятий обучающиеся повзводно передвигаются к местам занятий.

### 3. Проведение занятий на сборах.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, учебно – тематическим планом и распорядком дня. Педагог

составляет на каждое проводимое занятие план-конспект, утверждённый начальником сборов. Занятия носят практическую направленность и обеспечиваются всем необходимым для их проведения. В зависимости от тематики проводимого занятия организуются места для их проведения. При проведении занятий педагоги уделяют особое внимание соблюдению мер безопасности в условиях деятельности на незнакомой местности и действиям участников учебно-воспитательного процесса в случаях получения травм и повреждений.

#### **Основные принципы работы по программе являются:**

- **принцип научности** сообщаемых сведений, привитие умений, навыков, позволяющих приобрести знания;
- **принцип доступности** выражается в соответствии материала возрастным особенностям обучающихся;
- **принцип сознательности** предусматривает заинтересованное, осознанное, а не механическое усвоение обучающимися знаний, умений и навыков;
- **принцип наглядности** выражается в демонстрации пособий, макетов и муляжей;
- **принцип вариативности** состоит в том, что некоторые программные темы могут быть реализованы в различных видах деятельности, что способствует вариативному подходу к осмыслению той или иной задачи.

#### **Методы обучения и воспитания**

*Словесные методы:* рассказ, объяснение, беседа;

*Наглядные методы:* в процессе обучения используются наглядные пособия, что помогает освоению учебного материала. Видеоинструкции по работе. Просмотр видеофильмов делает обучение более информативным и интересным, расширяет кругозор обучающихся как на предметном, так и межпредметном уровнях.

*Практические методы:* обучаясь по программе, обучающиеся выполняют практические задания по каждому из разделов и тем программы.

*Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности* (познавательные и развивающие игры, экскурсии).

*Метод коллективного обсуждения.* Обучающиеся общаются между собой, делятся опытом, получают знания, благодаря чему у них всегда сохраняется здоровая конкуренция и мотивация к дальнейшему обучению.

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе:

– *здоровьесберегающие технологии* – система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и

развития;

– *информационно-коммуникационные технологии* – процессы и методы взаимодействия с информацией, которые осуществляются с применением устройств вычислительной техники;

– *технология развития критического мышления* помогает обучающимся определять приоритеты, анализировать, оценивать, выявлять ошибки, повысить мотивацию.

### **Алгоритм учебного занятия**

#### **1. Подготовительный этап.**

Организационный – подготовка обучающихся к работе на занятии, организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания. *Результат данного этапа – восприятие.* Проверочный – установление правильности и осознанности выполнения самостоятельных работ, выявление пробелов и их коррекция. *Результат данного этапа – самооценка, оценочная деятельность педагога.*

#### **2. Основной этап.**

Подготовительный (подготовка к новому содержанию) – обеспечение мотивации и принятие обучающимися цели учебно-познавательной деятельности. Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности (например, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание). *Результат данного этапа: Осмысление возможного начала работы.*

Усвоение новых знаний и способов действий – обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей. *Результат данного этапа – освоение новых знаний.*

Первичная проверка понимания изученного – установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление ошибочных или спорных представлений и их коррекция. Применение пробных практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием. *Результат данного этапа – сознательное усвоение нового учебного материала.*

Закрепление новых знаний, способов действий и их применение – обеспечение усвоения новых знаний, способов действий и их применения. Применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно обучающимися. *Результат данного этапа – осознанное усвоение нового материала.*

Обобщение и систематизация знаний – формирование целостного представления знаний по теме. Использование бесед и практических заданий. *Результат данного этапа – осмысление выполненной работы.*

Контрольный – выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий. Использование тестовых заданий, устного (письменного) опроса, а также заданий различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского). *Результат данного этапа – рефлексия, сравнение результатов собственной деятельности с другими, осмысление результатов.*

### 3. Итоговый этап

Итоговый – анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы. *Результат данного этапа – самоутверждение детей в успешности.*

Рефлексивный – мобилизация обучающихся на осуществление самооценки. Самооценка детьми своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы, содержания и полезности учебной работы. *Результат данного этапа – проектирование детьми собственной деятельности на последующих занятиях.*

Информационный – обеспечение понимания цели, содержания домашнего задания, логики дальнейшего занятия. Информация о содержании и конечном результате домашнего задания, инструктаж по выполнению, определение места и роли данного задания в системе последующих занятий. *Результат данного этапа – определение перспектив деятельности.*

## 2.6. Список литературы

1. Общевоинский устав Вооруженных сил Российской Федерации от 10.11.2007 № 1495 (в ред. от 9.07.2020).
2. Боевой устав Вооруженных сил Российской Федерации.
3. Боевой устав сухопутных войск Вооруженных сил Российской Федерации.
4. Беседина Л.Н. Учебник «Первая помощь» / Л.Н. Беседина. – М.: Российское общество красного Креста, 1997. – 330 с.
5. Коннова Л.А. Первая медицинская помощь: курс лекций по учебной дисциплине «Пожарная безопасность» / Л.А.Коннова; Под общей ред. В.С.Артамонова. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2008.– 92 с.
6. Привеса М.Г. Учебник «Анатомия человека» / М.Г. Привеса. –М.: «Медицина», 1985. – 657.

7. Шойгу С.К. Учебник спасателя / С.К.Шойгу, С.М.Кудинов, А.Ф.Неживой и др.; Под ред. Ю.Л.Воробьева. – М.: МЧС, 1997. – 520 с.
8. Баранов, А. Р. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений / А.Р. Баранов, Ю.Г. Маслак, В.И. Ягодинцев. - М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2016. - 160 с.
9. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии. Учебник / А.Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко. - М.: Юрайт, 2014. - 400 с.
10. Дьяков, Б. Н. Основы геодезии и топографии / Б.Н. Дьяков, В.Ф. Ковязин, А.Н. Соловьев. - Москва: Гостехиздат, 2011. - 272 с.
11. Зиновьев, А. С. Учебное пособие по изучению и практическому применению общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации / А.С. Зиновьев, С.Н. Марахов. - М.: Феникс, 2008. - 256 с.

**План проведения мероприятий по воспитательной, спортивно-массовой направленности  
и культурно-досуговой работе**

<b>Мероприятия воспитательной и спортивной направленности</b>							
<b>Патриотическое воспитание</b>							
1	Урок мужества «Герои России – гордость Кузбасса!»		1				1
2	Кинолекторий (показ документального фильм из цикла «Великая отечественная война»)			2			2
<b>ИТОГО</b>			<b>1</b>	<b>2</b>			<b>3</b>
<b>Спортивно – массовая работа</b>							
1	Турниры между взводами по игровым видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, стрит- баскет)	2					2
2	Веселые старты «Вперед Россия! Вперед Кузбасс!»			2			2
3	Турниры между взводами по настольным играм (шашки, шахматы, нарды)		2				2
4	Выполнение испытаний (по выбору) ВФСК ГТО				2		2
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>



**Культурно-досуговая работа**

1	<b>Вечернее развлекательное мероприятие «Знакомьтесь – Авангард!»</b>	2					2
2	<b>Интеллектуальные игры между взводами (КВН, «100 к 1», «Поле чудес»)</b>		2				2
3	<b>Военно-патриотическая викторина «Вооруженные силы РФ. Все, что нужно знать про воинскую обязанность»</b>			1			1
4	<b>Конкурс художественной самодеятельности взводов</b>				2		2
5	<b>Практические занятия со специалистами</b>						
	<b>1. Воздушный разведчик (оператор БПЛА)</b>	1		1			2
	<b>2. Покоритель вершин (горная подготовка)</b>		1		1		2
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>11</b>
	<b>ИТОГО Мероприятий воспитательной и спортивной направленности</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>		<b>22</b>

**Общие требования безопасности во время проведения  
военно-полевых сборов на территории ВПЦ «Авангард»**

**Требования безопасности при проведении стрельб**

1. Стрельбы из спортивного оружия (малокалиберной или пневматической винтовки) проводятся в целях подготовки к выполнению начального упражнения стрельб из автомата и в системе факультативных занятий в оборудованном, имеющем разрешение тире (стрельбище), под руководством педагога, осуществляющего подготовку по основам военной службы.

2. Стрельбы боевыми патронами из автомата (карабина) проводятся только на оборудованных войсковых стрельбищах и тирах под руководством опытных офицеров воинской части или военного комиссариата.

3. Безопасность при проведении стрельб обеспечивается четкой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы.

4. Стрелять на стрельбище или в тире, где не обеспечена безопасность, боевыми и малокалиберными патронами, а также пулями из пневматической винтовки или доверять руководство стрельбой кому-либо из граждан запрещается.

В тире и на стрельбище запрещается:

- производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;
- брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельбы;
- заряжать оружие до команды руководителя стрельбы;
- прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;
- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- находится на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;
- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без разрешения руководителя стрельбы;
- производить стрельбу не параллельно директрисе (направлению) стрельбища (тира);
- стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;
- допускать к стрельбе лиц, не имеющих твердых практических навыков в выполнении стрельбы;
- от сигнала (команды) "Отбой" до сигнала (команды) "Огонь" запрещается кому бы то ни было находиться на огневом рубеже.

5. Выдача гражданам боевых патронов производится специально назначенным военнослужащим воинской части. Подготовка каждого обучающегося к стрельбе боевыми патронами проверяется офицером воинской части (военного комиссариата) в присутствии педагога, осуществляющего подготовку по основам военной службы. К стрельбе допускаются только те граждане, которые имеют навыки обращения с автоматом (карабином), знают и понимают правила поведения на огневом рубеже.

6. Выдача малокалиберных патронов производится только педагогом, осуществляющим подготовку по основам военной службы, исключительно на огневом рубеже. Если показ попаданий делается после каждого выстрела, выдается только по одному патрону.

7. Заряжается оружие на огневом рубеже и только по команде руководителя стрельбы «Заряжай».

8. Чистка оружия производится в специально отведенных местах под руководством педагога, осуществляющего подготовку по основам военной службы.

9. Граждане, допустившие нарушения требований безопасности, к стрельбе не допускаются.

10. Для проведения стрельбы из спортивного оружия руководитель образовательного учреждения издает письменный приказ, в котором указывает:

- дату, место, наименование класса (курса) и количество привлекаемых обучающихся;
- вид, количество и номера спортивного оружия, которое будет использоваться при стрельбе, количество необходимых патронов (пулек);
- наименование упражнения;
- фамилию педагога, осуществляющего подготовку по основам военной службы;
- необходимые средства оказания первой медицинской помощи.

11. Для учета израсходованных патронов (пулек) педагог, осуществляющий подготовку по основам военной службы составляет акт, в котором указывает дату и место, наименование упражнения, количество стрелявших и израсходованных патронов (пулек).

Акт подписывается педагогом, осуществляющим подготовку по основам военной службы, классным руководителем и утверждается руководителем образовательной организации.

12. О всех несчастных случаях, произошедших во время стрельбы, немедленно сообщается в ближайший врачебный пункт, в местные органы

внутренних дел и доносится органам исполнительной власти в области образования как о чрезвычайном происшествии.

### **Требования безопасности при проведении военно-спортивных игр**

1. При проведении учебных сборов и военно-спортивных игр могут применяться различные имитационные средства (взрывпакеты, дымовые шашки, сигнальные патроны, очаги пожаров, учебные гранаты и др.).

Использование имитационных средств на занятиях разрешается только педагогу, осуществляющему подготовку по основам военной службы, и военнослужащим, привлекаемым к занятиям.

При этом соблюдаются установленные меры безопасности.

Во время проведения военно-спортивных игр, кроме того, может использоваться различная военная техника, стрельба холостыми патронами и снарядами; для этого привлекаются специально подготовленные военнослужащие.

2. Педагоги, осуществляющие подготовку по основам военной службы, отвечают за соблюдение обучающимися установленных правил и порядка, за организованную посадку на средства передвижения (бронетранспортеры, автомашины, плав средства и др.).

3. Стрельба холостыми патронами разрешается только военнослужащим из боевого оружия.

4. Запрещается использовать боевые патроны на тактических занятиях, а также производить стрельбу всякого рода патронами из учебного и самодельного оружия.

5. Метание учебных гранат (болванок) на тактических и других занятиях разрешается на расстоянии не менее 70 - 100 м до места (рубежа), где располагаются участники занятий.

6. Разжигание костров в поле (лесу) на всех занятиях и играх производится только с разрешения руководителя занятия (игры).

7. При выборе места проведения занятий (игры), прежде всего учитываются условия, позволяющие обеспечить их успешное и безопасное проведение.

## **Требования безопасности при проведении занятий по физической подготовке**

Педагог на занятии обязан:

- осуществлять непрерывный контроль за состоянием граждан в жаркую погоду;
- тщательно проверить состояние и исправность спортивных снарядов;
- соблюдать установленную последовательность выполнения приемов, действий и упражнений, оптимальные интервалы и дистанцию между гражданами;
- контролировать уровень физической нагрузки на занятии и своевременно ее снижать;
- организовывать надежную помощь и страховку при выполнении упражнений;
- обеспечить наличие медицинских средств (аптечек);
- оказать первую помощь пострадавшему.

### **Основные требования пожаро-, электро- и взрывобезопасности:**

Категорически запрещается:

- разводить костры, использовать источники открытого огня для приготовления пищи и обогрева;
- курить вне отведенных для этого мест;
- использовать неисправные электроприборы или электроприборы непромышленного изготовления;
- открывать (проникать) в трансформаторные, распределительные, понижающие подстанции, электрощиты, распределительные коробки;
- самостоятельно проводить ремонт неисправных электроприборов и электропроводки;
- хранить и производить разборку патронов (боеприпасов), других взрывоопасных предметов;
- применять в качестве экспонатов боеприпасы и их элементы в боевом снаряжении;
- трогать и перемещать обнаруженные неразорвавшиеся боеприпасы.

РАСПОРЯДОК ДНЯ «ВПЦ АВАНГАРДА»

Элементы распорядка дня	Время	Продолжительность
<b>Общий подъем</b>	7:00	
Утренняя физическая зарядка	7:10 – 7:40	30 минут
Утренний туалет, заправка постелей	7:40 – 8:10	30 минут
Утренний осмотр	8:10 – 8:20	10 минут
Завтрак	8:20 – 8:50	30 минут
Построение, подъем Государственного флага РФ, развод на занятия	8:50 – 9:00	10 минут
<b>Учебные занятия</b>		
1 час	9:00 – 9:40	40 минут
	перерыв 10 минут	10 минут
2 час	9:50 – 10:30	40 минут
	перерыв 10 минут	10 минут
3 час	10:40 – 11:20	40 минут
	перерыв 10 минут	10 минут
4 час	11:30 – 12:10	40 минут
Личное время	12:10-12:20	10 минут
Обед	12:20 – 13:20	1 час
Развод на занятия	13:20 – 13:30	10 минут
<b>Учебные занятия</b>		
5 час	13:30 – 14:10	40 минут
	перерыв 10 минут	10 минут
6 час	14:20 – 15:00	40 минут
	перерыв 10 минут	10 минут
7 час	15:10 – 15:50	40 минут
Личное время	15:50 – 16:10	20 минут
Полдник	16:10 – 16:25	15 минут
Развод на мероприятия	16:25 – 16:30	5 минут
<b>Патриотическая и спортивно-массовая работа</b>	16:30 – 18:00	1 час 30 минут
Личное время	18:00 – 19:00	1 час
Ужин	19:00 – 19:30	30 минут
<b>Культурно – досуговые мероприятия</b>	19:30 – 21:00	1 час 30 минут
Второй ужин	21:00 – 21:20	20 минут
Вечерняя прогулка	21:20 – 21:40	20 минут
Вечерняя поверка	21:40 – 21:50	10 минут
Приготовление ко сну	21:50 – 22:00	10 минут
<b>Отбой</b>	22:00	

**Список**  
**граждан, прошедших подготовку по основам военной службы**  
**в военно –патриотическом центре «Авангард»**  
 (наименование учебного пункта)  
 в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Общая оценка по основам военной службы	Примечание

Заместитель директора по ВПР \_\_\_\_\_  
 (подпись, инициал имени, фамилия)

Руководитель ВПЦ «Авангард» \_\_\_\_\_  
 (подпись, инициал имени, фамилия)

Сводная ведомость  
сдачи зачетов по основам военной службы в ВПЦ «Авангард»

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Тактическая подготовка	Огневая подготовка	Строевая подготовка	Военно-инженерная подготовка	РХБЗ	Военно-медицинская подготовка	ОВУ	Физическая подготовка	Итоговое комплексное занятие	Примечание

Руководитель ВПЦ «Авангард» \_\_\_\_\_  
(подпись, инициал имени, фамилия) М.П.



**ВЕДОМОСТЬ**  
учета результатов выполнения упражнений по  
**ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**  
обучающихся \_\_\_\_\_ взвода учебного сбора в ВПЦ «Авангард»  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование				Общий зачет (сдан/не сдан)
		Рукопашный бой				
		Практическое (Комплекс с оружием)		Практическое (Комплекс без оружия)		
		зачет	не зачет	зачет	не зачет	

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

**ВЕДОМОСТЬ**  
учета результатов выполнения контрольного занятия по  
**РХБЗ**  
обучающихся \_\_\_\_\_ взвода учебного сбора в ВПЦ «Авангард»  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование				Общий зачет (сдан/не сдан)
		Теоретическое (назначение ТТХ СИЗ)		Практическое (Норматив № 1, 4А)		
		зачет	не зачет	зачет	не зачет	

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

**ВЕДОМОСТЬ**  
учета результатов сдачи основ и правил стрельбы по  
**ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ**  
обучающихся \_\_\_\_\_ взвода учебного сбора в ВПЦ «Авангард»  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование						Общий зачет (сдан/не сдан)
		Теоретическое (требования безопасности)		Практическое (Норматив № 13, 14, 16)		Практическое (Норматив № 1)		
		зачет	не зачет	зачет	не зачет	зачет	не зачет	

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

**ВЕДОМОСТЬ**  
учета результатов выполнения контрольного занятия по  
**ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**  
обучающихся \_\_\_\_\_ взвода учебного сбора в ВПЦ «Авангард»  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование				Общий зачет (сдан/не сдан)
		Теоретическое (основы оказания первой помощи)		Практическое (Выполнение приемов оказания первой помощи)		
		зачет	не зачет	зачет	не зачет	

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

**ВЕДОМОСТЬ**  
учета результатов сдачи основ и правил стрельбы по  
**СТРОВОЙ ПОДГОТОВКЕ**  
обучающихся \_\_\_\_\_ взвода учебного сбора в ВПЦ «Авангард»  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование						Общий зачет (сдан/не сдан)
		Практическое (Строевые приемы без оружия)		Практическое (строевые приемы в составе подразделения)		Строевой смотр		
		зачет	не зачет	зачет	не зачет	зачет	не зачет	

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

**ВЕДОМОСТЬ**  
 учета результатов выполнения контрольного занятия по  
**ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКЕ**  
 обучающихся \_\_\_\_\_ взвода учебного сбора в ВПЦ «Авангард»  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование				Общий зачет (сдан/не сдан)
		Теоретическое (фортификационные сооружения)		Практическое (Выполнение действий при минной опасности)		
		зачет	не зачет	зачет	не зачет	

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

**ВЕДОМОСТЬ**  
учета результатов выполнения контрольного занятия по  
**ОБЩЕВОИНСКИМ УСТАВАМ**  
обучающихся \_\_\_\_\_ взвода учебного сбора в ВПЦ «Авангард»  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование				Общий зачет (сдан/не сдан)
		Теоретическое (Виды общевойсковых уставов)		Теоретическое (обязанности дневального)		
		зачет	не зачет	зачет	не зачет	

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

**ВЕДОМОСТЬ**  
**учета результатов выполнения контрольного занятия по**  
**ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**  
 обучающихся \_\_\_\_\_ взвода учебного сбора в ВПЦ «Авангард»  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование				Общий зачет (сдан/не сдан)
		Теоретическое (задачи и структура ВС РФ, вооружение и снаряжение)		Практическое (выполнение нормативов № 10, 19, 22)		
		зачет	не зачет	зачет	не зачет	

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_



**ВЕДОМОСТЬ**  
учета результатов выполнения  
**ИТОГОВОГО КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТИЯ**  
обучающихся \_\_\_\_\_ взвода учебного сбора в ВПЦ «Авангард»  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование		Общий зачет (сдан/не сдан)
		Практическое занятие (многофункциональная полоса препятствий)		
		зачет	не зачет	

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_  
Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_  
Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

Справка

Выдана \_\_\_\_\_  
(фамилия имя, отчество)  
в том, что он действительно с " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. прошел подготовку по основам военной службы  
в Военно – патриотическом центре «Авангард»  
(полное наименование учебного пункта)

---

Председатель экзаменационной комиссии,  
Заместитель директора по ВПР \_\_\_\_\_  
(подпись, инициал имени, фамилия)

Руководитель ВПЦ «Авангард» \_\_\_\_\_  
(подпись, инициал имени, фамилия)

М.П.