

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «КУЗБАССКИЙ ЦЕНТР «ДОМ ЮНАРМИИ»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2023 г.  
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАУДО КЦ

Ведягин Д.Ю.

«31» августа 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
социально-гуманитарной направленности  
**«Юнармейский старт»**

для обучающихся 11-17 лет  
уровень стартовый

Разработчики:

Туринзов Константин Юрьевич,  
педагог-организатор;

Мальцева Елена Ивановна,

педагог дополнительного  
образования

г. Кемерово, 2023 г.

## Содержание

1.Комплекс основных характеристик	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Учебно - тематический план	6
1.4. Содержание тематического плана	7
1.5. Планируемые результаты	10
2.Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1. Условия реализации программы	11
2.2. Формы контроля	13
2.3. Оценочные материалы	13
2.4. Методические материалы	13
Список литературы	15
Приложение	

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Юнармейский старт» (далее - программа), социально-гуманитарной направленности, предусматривает формирование активной жизненной позиции, социализации подростков путем вовлечения в движение «ЮНАРМИЯ».

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»; Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018г. № 298н); Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 года), Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГАУДО «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ», Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующие учебный процесс.

Программа реализуется в условиях и на материальной базе с мобильного Дома ЮНАРМИИ, занятия по программе - это стартовое знакомство с направлениями деятельности Юнармейского движения. Это образовательный маршрут, где участники получают новые знания, повышающие интерес обучающихся к гражданско -патриотической деятельности.

**Актуальность Программы.** Для современного подростка характерна быстрая смена деятельности, разнообразие интересов, желание попробовать себя в различных предметных сферах в короткие сроки. Программа дает возможность научиться новым практикам и компетенциям в рамках краткосрочной программы. Для обучающихся такая программа дает возможность в течении одного дня погрузиться в уникальную Юнармейскую атмосферу где, попробовать себя в различных видах деятельности и определиться с интересующими направлениями.

**Отличительные особенности Программы.** Программа реализуется на базе образовательных учреждений с использованием кадрового материально-технического потенциала передвижного учебного комплекса «Мобильный ДОМ ЮНАРМИЯ» и предполагает 7 занятий для 7 групп, обучающихся одновременно. Программа включает в себя 6 разноплановых тем и знакомит обучающихся с основами Юнармейского движения, отвечая задачам популяризации дополнительного образования по данному направлению, Содержание программы является одной из первых ступеней к освоению знаний по гражданско - патриотической деятельности и предполагает дальнейшее дистанционное обучение по одному или нескольким направлений, представленных в программе на базе ГАУДО КЦ.

Реализация данной программы позволяет обеспечить успешное сотрудничество и взаимодействия с общеобразовательными учреждениями Кузбасса.

**Адресат Программы,** обучающиеся 11-17 лет, без предъявления требований к уровню знаний. Одновременно на занятиях могут присутствовать 20- 25 человек.

**Объем и срок освоения Программы.** Программа рассчитана на 16 академических часов, 7из которых могут быть освоены за 1 день, остальные дистанционно и при проведении соревнований, соответствующих тематике юнармейского движения в течении месяца.

**Формы обучения** - очная. Основная форма проведения занятий – закрепления теоретических знаний на практике. Для поддержания интереса к занятиям используются разнообразные формы и методы проведения занятий: беседы, работа по образцу, схеме, словесной инструкции, самостоятельное проектирование, коллективная работа, познавательная игра.

**Режим занятий.** Занятие длится 40 минут, всего проводится 7 занятий с перерывами по10 минут в течении одного дня, остальные дистанционно и при проведении соревнований, соответствующих тематике юнармейского движения в течении месяца.

## **Особенности организации образовательного процесса**

Образовательный процесс происходит в форме последовательных занятий, сочетающих теорию и практику. Программа объединяет несколько областей знаний, что является важным аспектом формирования гражданско-патриотических и нравственных качеств учащихся, а также усвоения знаний, умений и навыков, необходимых юнармейцам.

### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** Формирования гражданско-патриотических качеств личности, через популяризацию юнармейского движения среди подростков.

#### **Задачи**

##### **Образовательные:**

- познакомить с историей юнармейского движения в России;
- познакомить обучающихся с появлением современного стрелкового оружия;
- формировать навык использования стрелкового оружия;
- сформировать навыки безопасного обращения с оружием;
- научить обучающихся правилам прицеливания;
- сформировать навыки производства выстрела из различных видов оружия;
- продемонстрировать технологии медиапродуктов;
- дать представление о деятельности юного корреспондента и работе пресс-центра;
- дать основы оказания первой доврачебной помощи;
- познакомить с беспилотными летательными аппаратами;
- знакомство с принципами и правилами компьютерных игр различного жанра в соревновательных режимах;
- познакомить с тенденциями и принципами работы VR-устройств;
- формирование у детей знаний и навыков, необходимых для работы с беспилотными авиационными системами.

##### **Развивающие:**

- развивать наблюдательность, память, аналитическое, творческое мышление, ориентацию в чрезвычайных ситуациях;
- отработка навыков общения и сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, деятельности;
- сформировать интерес и положительную мотивацию к занятиям по огневой подготовке
- формировать умения четко, кратко, исчерпывающе излагать свои мысли, учить высказывать и отстаивать свою точку зрения
- пропаганда и популяризация среди детей и молодежи здорового образа жизни.

- развивать умение детей самостоятельно логически мыслить, делать выводы;
- развивать навыки межличностного общения с уважением к себе и другим в условиях сетевых игр;
- профессиональная ориентация обучающихся в сфере техники и технологий;
- развивать самостоятельность в учебно-познавательной деятельности.

**Воспитательные:**

- формирование традиционных нравственных идеалов;
- сформировать интерес и положительную мотивацию к занятиям по огневой подготовке;
- содействовать воспитанию гражданской ответственности, патриотизма, уважения к социальным нормам;
- формирование позитивного отношения к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, интереса к военной профессии;
- поддержка всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

**1.3. Учебно - тематический план**

№ п/ п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Современные виды вооружения	1	1	2	Практическая работа
2	Стрельба из огнестрельного оружия	1	1	2	
3	ЮНКОР	1	1	2	
4	Спасение жизни ( доврачебная помощь)	1	1	2	
5	Юнармеец в сети (киберспорт)	1	1	2	
6	ЮНАВИА	1	1	2	
7	Виртуальная реальность	1	1	2	Практическая работа

8	ЮНАРМЕЙСКИЙ квест	0	2	2	Итоговые соревнования
	Итого	7	9	16	

#### 1.4. Содержание учебно - тематического плана

##### 1.Тема занятия «Современные виды вооружения»

Вид занятия – лекция, практическая работа

##### Задачи:

- познакомить обучающихся с появлением современного стрелкового оружия;
- сформировать навыки безопасного обращения с оружием;
- сформировать интерес и положительную мотивацию к занятиям по огневой подготовке
- развивать самостоятельность в учебно-познавательной деятельности.

##### Ход занятия:

Обучающимся демонстрируются макеты массово-габаритные исторических и современных образцов личного стрелкового оружия. Преподаватель рассказывает о появлении каждого образца, его тактико-технических характеристиках и способах применения.

На занятии обучающиеся знакомятся с порядком неполной разборки и сборки макетов Автомата Калашникова АК-74М, техникой безопасности при обращении с оружием. На примере данного образца изучают порядок работы частей и механизмов современного стрелкового оружия.

##### 2. Тема занятия «Стрельба из огнестрельного оружия»

Вид занятия – практическая работа.

##### Задачи:

- познакомить обучающихся с правилами прицеливания;
- сформировать навыки производства выстрела из различных видов оружия;
- сформировать интерес и положительную мотивацию к занятиям по огневой подготовке
- развивать самостоятельность в учебно-познавательной деятельности.

### **Ход занятия:**

Обучающиеся работают в панорамном лазерном тире с использованием различных образцов стрелкового оружия. Преподаватель рассказывает о правилах техники безопасности, правилах прицеливания и производства выстрела.

На занятии обучающиеся приобретают навыки по обращению с оружием в различных тактических ситуациях.

### **3. Тема занятия: «ЮНКОРЫ»**

Вид занятия- ознакомление с новым материалом, применение новых знаний и умений на практике.

#### **Задачи:**

- дать представление о деятельности юнкоров пресс-центра;
- обобщить и систематизировать знания о работе в детском пресс-центре;
- познакомить учащихся с техническим обеспечением, используемым в деятельности юнкора;
- влиять на профессиональное самоопределение;
- развивать самостоятельность;
- развивать коммуникативные навыки;
- учить работать в команде;
- формировать умения четко, кратко, исчерпывающе излагать свои мысли;
- учить высказывать и отстаивать свою точку зрения.

Обучающиеся получают общее представление о деятельности юного корреспондента пресс-центра. Узнают о сборе и обработке информации, основные факторы, влияющие на выбор информации. Алгоритм действий сбора информации. Способы получения информации: интервью, наблюдение, социологические способы получения информации. Создание медицентра и его функции.

Практически выполняют поисковую работу с источниками информации, необходимыми для создания и проверки журналистского материала.

### **4. Тема занятия «Спасение жизни» (доврачебная помощь)**

Вид занятия - ознакомление с новым материалом, применение новых знаний и умений на практике.

#### **Задачи:**

- способствовать формированию у учащихся прочных и осознанных знаний и умений по оказанию первой помощи;
- сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.

- способствовать развитию быстроты реакции мышления, координации и ловкости действий в стрессовых ситуациях (при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью);
- содействовать формированию навыка проведения базового комплекса сердечно-лёгочной реанимации.
- способствовать воспитанию чувства гуманного отношения к пострадавшим;
- воспитывать милосердие, доброту, терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца.

Обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации. Правила пользования средствами оказания первой помощи. Основные признаки жизни у пострадавшего: пульс, дыхание, реакция зрачка глаза на свет. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Алгоритм сердечно-лёгочной реанимации.

Практическая отработка приёмов и способов применения средств оказания первой помощи. Упражнения на определение признаков жизни пострадавшего.

## **5. Тема занятия «Юнармеец в сети. Киберспорт»**

Вид занятия – лекция, практическая работа

### **Задачи:**

- познакомить с принципами и правилами компьютерных игр различного жанра в соревновательных режимах;
- учить самостоятельно логически мыслить, делать выводы;
- развивать навыки межличностного общения с уважением к себе и другим в условиях сетевых игр;
- анализировать взаимное влияния киберспорта, культуры, СМИ, технологий, и других факторов;
- воспитание гуманных чувств и симпатии у учащихся во время компьютерной игры.

Познакомиться с различными жанрами компьютерных игр и их возможностями в киберспорте. Основные классы компьютерных игр, возможность их использования для развития способностей, применение игр в качестве обучающих программ, игровые программы как средство изучения английского языка. Инструментальное обеспечение игровых программно аппаратных комплексов, системные требования к аппаратуре для компьютерных игр, специфические аппаратные средства для 3D-графики, системы «виртуальной реальности»,

многопользовательские игры, игры для локальной сети и для сети Интернет, безопасность в интернете.

## 6. Тема занятия ЮНАВИА

Вид занятия – беседа, практическая работа

### Задачи:

- формирование у детей знаний и навыков, необходимых для работы с беспилотными авиационными системами:
- развить навыки научно-исследовательской, инженерно-конструкторской и проектной деятельности;
- расширить ассоциативные возможности мышления;
- сформировать способности к продуктивному общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе творческой деятельности.

Обучающиеся получают общее представление об отличиях в конструкции БПЛА самолетного, вертолетного и мультикоптерного типа. Виды беспилотных летательных аппаратов, их значение для человека. Техническая документация, чертежи и схемы. История создания, этапы развития, технические характеристики. Конструкторы. Устройство мульти роторных систем, основы конструкции мульти роторных систем, принцип управления. Контролер. Симулятор. Вес, энерговооружённость, аккумулятор, время полёта Ограничения в использовании БПЛА. Виртуальная реальность

7

Вид занятия – практическое занятие построено на использовании современного оборудования, которое позволяет обучающимся моментально применять полученные навыки создания виртуальных миров.

### Задачи:

• продемонстрировать обучающимся возможности в таких стремительно развивающихся областях науки и техники как виртуальная и дополненная реальность;

• познакомить с тенденциями их развития и принципами работы VR-устройств.

Обучающиеся получают общее представление о принципах работы VR/AR устройств. Техника безопасности. Правила обращения с техникой.

Организация рабочего места, инвентарь, примеры оборудования.

Безопасное, грамотное использование инструментов, обычно используемых для разработчика приложений. Обзор современных систем дополненной и виртуальной реальности». Конструктивные особенности и принципы работы VR/AR устройств, основы работы виртуальной реальности.

**Практика:** практическая отработка полученных знаний с использованием очков и шлемов виртуальной реальности.

### 1.5. Планируемые результаты

**По окончании обучения по программе обучающиеся будут знать:**

- о современном стрелковом оружии;
- правила прицеливания;
- о деятельности юнкоров в детском пресс-центре;
- техническое обеспечение, используемое в деятельности юнкора;
- правила оказания первой помощи;
- алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера;

**8** • принципы и правила компьютерных игр различного жанра в соревновательных режимах;

- о тенденциях развития и принципах работы VR-устройств;
- беспилотные авиационные системы.

**Т**

**е**

**м**

**а**

**з**

**а**

**будет уметь:**  
• оказывать первую до врачебной помощи;

**т**

**и**

**я**

**ЮНАРМЕЙСКИЙ КВЕСТ** по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как:

- творческая инициатива, самостоятельность, интерес к юнармейской деятельности.
- гуманное отношение к пострадавшим, милосердие, доброту, терпение;
- наблюдательность, самостоятельность, умение доводить работу до конца

**В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:**

- интерес и положительная мотивация к занятиям по огневой подготовке
- самостоятельность в учебно-познавательной деятельности;
- коммуникативные навыки, умение работать в команде;
- исчерпывающе излагать свои мысли, высказывать и отстаивать свою точку зрения;
- навыки межличностного общения с уважением к себе и другим в условиях сетевых игр;
- навыки научно-исследовательской, инженерно-конструкторской и проектной деятельности;
- способности к продуктивному общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе творческой деятельности
- стремление обучающихся к дальнейшему личностному развитию, повышение интереса к Юнармейскому движению.

**Ожидаемый эффект от реализации Программы** - успешное сотрудничество и взаимодействие с общеобразовательными учреждениями Кузбасса.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Условия реализации программы.**

Программа реализуется на базе образовательных учреждений с использованием кадрового материально-технического потенциала передвижного учебного комплекса «Мобильный ДОМ ЮНАРМИЯ». Занятия проводятся в кабинетах, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам (столы, стулья по росту и количеству детей. Условия успешного эффекта программы:

- психологически безопасная образовательная среда;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся;
- непринужденная доверительная обстановка.

**Материально-техническое обеспечение** С целью создания оптимальных условий для формирования интереса у детей к юнармейской деятельности, создается развивающая среда соответствия с направленностью занятий.

К теме	Материально-техническое обеспечение
<b>Современные виды вооружения</b>	Стол выставочный – 2 шт., стол для разборки и сборки оружия – 2 шт., макеты массово-габаритные: ППШ-41, АК-74М, СВД, АК-12, РГ-42,

	РГД-5, РГО, РГН, Пистолет Макарова, Пистолет Ярыгина
<b>Стрельба из огнестрельного оружия</b>	Тир лазерный панорамный – 1 комплект, макеты массово-габаритные: АК-74М – 2 шт., СВД – 1 шт., Пистолет Макарова – 2 шт.
<b>Спасение жизни (доврачебная помощь)</b>	Набор имитаторов травм и повреждений. Аптечки первой помощи. Средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные материалы. Средства иммобилизации для верхних и нижних конечностей, шейного отдела позвоночника. Стенд-тренажёр по «Оказанию первой помощи пострадавшим».
<b>ЮНКОР</b>	Ноутбук, фотоаппарат (5 шт.), диктофон (2 шт.), стабилизатор (2 шт.), штатив (2 шт.) петличный микрофон (2 шт.).
<b>Юнармеец в сети Киберспорт</b>	Персональный компьютер уровня не ниже: Intel Core i5-6500 3.20GHz, ОЗУ 8Гб, Radeon R5 340 2Gb
<b>ЮНАВИА</b>	Квадрокоптеры: DJI Ryze Tello RTF, «СОЕХ Клевер 4 Code», DJI Tello Boost Combo; аккумулятор для квадрокоптера Li-Po - 11.1В 1800мАч 45С; зарядное устройство для радиоуправляемых моделей Deer RC B6AC;
<b>Виртуальная реальность</b>	Ноутбук MSI Raider GE78 HX 13VI-095RU черный, 2560x1600, IPS, Intel Core i9-13980HX, ядра: 8 + 16 x 2.2 ГГц, RAM 32 Гб, SSD 2000 Гб,

	GeForce RTX 4090 для ноутбуков 16 ГБ, Windows 11 Home Single Language – 1 шт.; шлем виртуальной реальности Valve Index VR Kit – 1 шт; очки Oculus Quest Pro 256Gb – 8 шт.
--	---

**Информационное обеспечение** Выход в интернет, комплект видео материалов, мультимедийные презентации по темам занятий; технологические, креативные карты, схемы, образцы, чертежи, цветные иллюстрации.

**Кадровое обеспечение** Реализацию программы осуществляют 6 педагогов дополнительного образования 1 методист имеющие высшее образование (в том числе по направлению данной программы) и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в Профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда России от 05.05.2018 г. № 298н).

## 2.2. Формы контроля

Оценка качества образования происходит по без оценочной системы. Формы контроля по программе: наблюдение в ходе занятий при

## 2.3. Оценочные материалы

Диагностические материалы: Анкета удовлетворенности (Приложение).

## 2.4. Методические материалы

### Методы и формы организации образовательного процесса

Программа предусматривает разнообразные методы и формы организации образовательного процесса.

- *словесные*: рассказ, объяснение, беседа;

- *наглядные*: в процессе обучения используются наглядные пособия, настольные игры, что помогает освоению учебного материала. Просмотр видеofilьмов;

- *практические*: обучающиеся выполняют практические задания на каждом из занятий

- *коллективные обсуждения*, во время которых обучающиеся общаются между собой, делятся опытом, получают знания, благодаря чему у них всегда сохраняется здоровая конкуренция и мотивация к обучению.

### Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе

В процессе обучения используются:

к  
и  
х

– *игровые технологии* сохраняют познавательную активность подростка и облегчают сложный процесс обучения, способствуют как приобретению знаний, так и развитию многих качеств личности;

– *технология развивающего обучения*, способствующая развитию сообразительности, логики, пространственного воображения, математических, конструкторских и прочих способностей и приемов мышления;

– *информационно-коммуникационные технологии* - процессы и методы взаимодействия с информацией, которые осуществляются с применением устройств вычислительной техники.

### **Алгоритм учебного занятия:**

Занятия состоят из теоретической и практической частей, большее количество времени занимает практическая часть.

1. Организационный момент;
2. Объяснение задания;
3. Практическая часть занятия;
4. Подведение итогов;
5. Рефлексия.

### **Дидактические материалы:**

Презентации: по разным темам.

## 2.5. Список литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016г.
2. Федеральный закон «Об оружии» от 13 декабря 1996 N 150-ФЗ в ред. от 08.12.2020г.
3. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации».
4. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации / Указ Президента РФ от 10.11.2007 №1495 (в ред. от 12.07.2021) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации».
5. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. М., 2001г.
6. Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 11 кл. / Ю.Л. Воробьев - М.: АСТ, 2014.
7. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Психология стрельбы. М., 2003г.
8. Захаренко О.В. Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому. / О.В. Захаренко – М.: Рипол-Классик, 2012.
9. Керсновский А.А. История русской армии. М., 1994г.
10. Килби Б., Килби Т. «Дроны с нуля» / Б. Килби, Т. Килби. – Лабиринт, 2017 г.
11. Методические рекомендации по организации и выполнению мероприятий повседневной деятельности в воинской части. Книга 1. организация боевой подготовки. Под общ. ред. Квашина А.В. М., 2003г.
12. Николаев Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. Екатеринбург. 2004г.
13. Учебное пособие по дисциплине «Военная подготовка» //

Ульяновск: Изд-во УИГА, 2017. с 143.

14. Фетисов В., Неугодникова Л., Адамовский В., Красноперов Р. «Беспилотная авиация: терминология, классификация, современное состояние» / В. Фетисов, Л. Неугодникова, В. Адамовский, Р. Красноперов. – Арсенал-инфо, 2017.