

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «КУЗБАССКИЙ ЦЕНТР «ДОМ ЮНАРМИИ»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАУДО КЦ

Ведягин Д.Ю.

«31» августа 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-гуманитарной направленности
«Юнармейский старт»

для обучающихся 11-17 лет
уровень стартовый

Разработчики:

Туринзов Константин Юрьевич,
педагог-организатор;

Мальцева Елена Ивановна,

педагог дополнительного
образования

г. Кемерово, 2023 г.

Содержание

1.Комплекс основных характеристик	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Учебно - тематический план	6
1.4. Содержание тематического плана	7
1.5. Планируемые результаты	10
2.Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1. Условия реализации программы	11
2.2. Формы контроля	13
2.3. Оценочные материалы	13
2.4. Методические материалы	13
Список литературы	15
Приложение	

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Юнармейский старт» (далее - программа), социально-гуманитарной направленности, предусматривает формирование активной жизненной позиции, социализации подростков путем вовлечения в движение «ЮНАРМИЯ».

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»; Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018г. № 298н); Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 года), Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГАУДО «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ», Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующие учебный процесс.

Программа реализуется в условиях и на материальной базе с мобильного Дома ЮНАРМИИ, занятия по программе - это стартовое знакомство с направлениями деятельности Юнармейского движения. Это образовательный маршрут, где участники получают новые знания, повышающие интерес обучающихся к гражданско -патриотической деятельности.

Актуальность Программы. Для современного подростка характерна быстрая смена деятельности, разнообразие интересов, желание попробовать себя в различных предметных сферах в короткие сроки. Программа дает возможность научиться новым практикам и компетенциям в рамках краткосрочной программы. Для обучающихся такая программа дает возможность в течении одного дня погрузиться в уникальную Юнармейскую атмосферу где, попробовать себя в различных видах деятельности и определиться с интересующими направлениями.

Отличительные особенности Программы. Программа реализуется на базе образовательных учреждений с использованием кадрового материально-технического потенциала передвижного учебного комплекса «Мобильный ДОМ ЮНАРМИЯ» и предполагает 7 занятий для 7 групп, обучающихся одновременно. Программа включает в себя 6 разноплановых тем и знакомит обучающихся с основами Юнармейского движения, отвечая задачам популяризации дополнительного образования по данному направлению, Содержание программы является одной из первых ступеней к освоению знаний по гражданско - патриотической деятельности и предполагает дальнейшее дистанционное обучение по одному или нескольким направлений, представленных в программе на базе ГАУДО КЦ.

Реализация данной программы позволяет обеспечить успешное сотрудничество и взаимодействия с общеобразовательными учреждениями Кузбасса.

Адресат Программы, обучающиеся 11-17 лет, без предъявления требований к уровню знаний. Одновременно на занятиях могут присутствовать 20- 25 человек.

Объем и срок освоения Программы. Программа рассчитана на 16 академических часов, 7из которых могут быть освоены за 1 день, остальные дистанционно и при проведении соревнований, соответствующих тематике юнармейского движения в течении месяца.

Формы обучения - очная. Основная форма проведения занятий – закрепления теоретических знаний на практике. Для поддержания интереса к занятиям используются разнообразные формы и методы проведения занятий: беседы, работа по образцу, схеме, словесной инструкции, самостоятельное проектирование, коллективная работа, познавательная игра.

Режим занятий. Занятие длится 40 минут, всего проводится 7 занятий с перерывами по10 минут в течении одного дня, остальные дистанционно и при проведении соревнований, соответствующих тематике юнармейского движения в течении месяца.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс происходит в форме последовательных занятий, сочетающих теорию и практику. Программа объединяет несколько областей знаний, что является важным аспектом формирования гражданско-патриотических и нравственных качеств учащихся, а также усвоения знаний, умений и навыков, необходимых юнармейцам.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Формирования гражданско-патриотических качеств личности, через популяризацию юнармейского движения среди подростков.

Задачи

Образовательные:

- познакомить с историей юнармейского движения в России;
- познакомить обучающихся с появлением современного стрелкового оружия;
- формировать навык использования стрелкового оружия;
- сформировать навыки безопасного обращения с оружием;
- научить обучающихся правилам прицеливания;
- сформировать навыки производства выстрела из различных видов оружия;
- продемонстрировать технологии медиапродуктов;
- дать представление о деятельности юного корреспондента и работе пресс-центра;
- дать основы оказания первой доврачебной помощи;
- познакомить с беспилотными летательными аппаратами;
- знакомство с принципами и правилами компьютерных игр различного жанра в соревновательных режимах;
- познакомить с тенденциями и принципами работы VR-устройств;
- формирование у детей знаний и навыков, необходимых для работы с беспилотными авиационными системами.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, память, аналитическое, творческое мышление, ориентацию в чрезвычайных ситуациях;
- отработка навыков общения и сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, деятельности;
- сформировать интерес и положительную мотивацию к занятиям по огневой подготовке
- формировать умения четко, кратко, исчерпывающе излагать свои мысли, учить высказывать и отстаивать свою точку зрения
- пропаганда и популяризация среди детей и молодежи здорового образа жизни.

- развивать умение детей самостоятельно логически мыслить, делать выводы;
- развивать навыки межличностного общения с уважением к себе и другим в условиях сетевых игр;
- профессиональная ориентация обучающихся в сфере техники и технологий;
- развивать самостоятельность в учебно-познавательной деятельности.

Воспитательные:

- формирование традиционных нравственных идеалов;
- сформировать интерес и положительную мотивацию к занятиям по огневой подготовке;
- содействовать воспитанию гражданской ответственности, патриотизма, уважения к социальным нормам;
- формирование позитивного отношения к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, интереса к военной профессии;
- поддержка всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

1.3. Учебно - тематический план

№ п/ п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Современные виды вооружения	1	1	2	Практическая работа
2	Стрельба из огнестрельного оружия	1	1	2	
3	ЮНКОР	1	1	2	
4	Спасение жизни (доврачебная помощь)	1	1	2	
5	Юнармеец в сети (киберспорт)	1	1	2	
6	ЮНАВИА	1	1	2	
7	Виртуальная реальность	1	1	2	Практическая работа

8	ЮНАРМЕЙСКИЙ квест	0	2	2	Итоговые соревнования
	Итого	7	9	16	

1.4. Содержание учебно - тематического плана

1.Тема занятия «Современные виды вооружения»

Вид занятия – лекция, практическая работа

Задачи:

- познакомить обучающихся с появлением современного стрелкового оружия;
- сформировать навыки безопасного обращения с оружием;
- сформировать интерес и положительную мотивацию к занятиям по огневой подготовке
- развивать самостоятельность в учебно-познавательной деятельности.

Ход занятия:

Обучающимся демонстрируются макеты массово-габаритные исторических и современных образцов личного стрелкового оружия. Преподаватель рассказывает о появлении каждого образца, его тактико-технических характеристиках и способах применения.

На занятии обучающиеся знакомятся с порядком неполной разборки и сборки макетов Автомата Калашникова АК-74М, техникой безопасности при обращении с оружием. На примере данного образца изучают порядок работы частей и механизмов современного стрелкового оружия.

2. Тема занятия «Стрельба из огнестрельного оружия»

Вид занятия – практическая работа.

Задачи:

- познакомить обучающихся с правилами прицеливания;
- сформировать навыки производства выстрела из различных видов оружия;
- сформировать интерес и положительную мотивацию к занятиям по огневой подготовке
- развивать самостоятельность в учебно-познавательной деятельности.

Ход занятия:

Обучающиеся работают в панорамном лазерном тире с использованием различных образцов стрелкового оружия. Преподаватель рассказывает о правилах техники безопасности, правилах прицеливания и производства выстрела.

На занятии обучающиеся приобретают навыки по обращению с оружием в различных тактических ситуациях.

3. Тема занятия: «ЮНКОРЫ»

Вид занятия- ознакомление с новым материалом, применение новых знаний и умений на практике.

Задачи:

- дать представление о деятельности юнкоров пресс-центра;
- обобщить и систематизировать знания о работе в детском пресс-центре;
- познакомить учащихся с техническим обеспечением, используемым в деятельности юнкора;
- влиять на профессиональное самоопределение;
- развивать самостоятельность;
- развивать коммуникативные навыки;
- учить работать в команде;
- формировать умения четко, кратко, исчерпывающе излагать свои мысли;
- учить высказывать и отстаивать свою точку зрения.

Обучающиеся получают общее представление о деятельности юного корреспондента пресс-центра. Узнают о сборе и обработке информации, основные факторы, влияющие на выбор информации. Алгоритм действий сбора информации. Способы получения информации: интервью, наблюдение, социологические способы получения информации. Создание медицентра и его функции.

Практически выполняют поисковую работу с источниками информации, необходимыми для создания и проверки журналистского материала.

4. Тема занятия «Спасение жизни» (доврачебная помощь)

Вид занятия - ознакомление с новым материалом, применение новых знаний и умений на практике.

Задачи:

- способствовать формированию у учащихся прочных и осознанных знаний и умений по оказанию первой помощи;
- сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.

- способствовать развитию быстроты реакции мышления, координации и ловкости действий в стрессовых ситуациях (при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью);
- содействовать формированию навыка проведения базового комплекса сердечно-лёгочной реанимации.
- способствовать воспитанию чувства гуманного отношения к пострадавшим;
- воспитывать милосердие, доброту, терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца.

Обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации. Правила пользования средствами оказания первой помощи. Основные признаки жизни у пострадавшего: пульс, дыхание, реакция зрачка глаза на свет. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Алгоритм сердечно-лёгочной реанимации.

Практическая отработка приёмов и способов применения средств оказания первой помощи. Упражнения на определение признаков жизни пострадавшего.

5. Тема занятия «Юнармеец в сети. Киберспорт»

Вид занятия – лекция, практическая работа

Задачи:

- познакомить с принципами и правилами компьютерных игр различного жанра в соревновательных режимах;
- учить самостоятельно логически мыслить, делать выводы;
- развивать навыки межличностного общения с уважением к себе и другим в условиях сетевых игр;
- анализировать взаимное влияния киберспорта, культуры, СМИ, технологий, и других факторов;
- воспитание гуманных чувств и симпатии у учащихся во время компьютерной игры.

Познакомиться с различными жанрами компьютерных игр и их возможностями в киберспорте. Основные классы компьютерных игр, возможность их использования для развития способностей, применение игр в качестве обучающих программ, игровые программы как средство изучения английского языка. Инструментальное обеспечение игровых программно аппаратных комплексов, системные требования к аппаратуре для компьютерных игр, специфические аппаратные средства для 3D-графики, системы «виртуальной реальности»,

многопользовательские игры, игры для локальной сети и для сети Интернет, безопасность в интернете.

6. Тема занятия ЮНАВИА

Вид занятия – беседа, практическая работа

Задачи:

- формирование у детей знаний и навыков, необходимых для работы с беспилотными авиационными системами:
- развить навыки научно-исследовательской, инженерно-конструкторской и проектной деятельности;
- расширить ассоциативные возможности мышления;
- сформировать способности к продуктивному общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе творческой деятельности.

Обучающиеся получают общее представление об отличиях в конструкции БПЛА самолетного, вертолетного и мультикоптерного типа. Виды беспилотных летательных аппаратов, их значение для человека. Техническая документация, чертежи и схемы. История создания, этапы развития, технические характеристики. Конструкторы. Устройство мульти роторных систем, основы конструкции мульти роторных систем, принцип управления. Контролер. Симулятор. Вес, энерговооружённость, аккумулятор, время полёта Ограничения в использовании БПЛА. Виртуальная реальность

7

Вид занятия – практическое занятие построено на использовании современного оборудования, которое позволяет обучающимся моментально применять полученные навыки создания виртуальных миров.

Задачи:

• продемонстрировать обучающимся возможности в таких стремительно развивающихся областях науки и техники как виртуальная и дополненная реальность;

• познакомить с тенденциями их развития и принципами работы VR-устройств.

Обучающиеся получают общее представление о принципах работы VR/AR устройств. Техника безопасности. Правила обращения с техникой.

Организация рабочего места, инвентарь, примеры оборудования.

Безопасное, грамотное использование инструментов, обычно используемых для разработчика приложений. Обзор современных систем дополненной и виртуальной реальности». Конструктивные особенности и принципы работы VR/AR устройств, основы работы виртуальной реальности.

Практика: практическая отработка полученных знаний с использованием очков и шлемов виртуальной реальности.

1.5. Планируемые результаты

По окончании обучения по программе обучающиеся будут знать:

- о современном стрелковом оружии;
- правила прицеливания;
- о деятельности юнкоров в детском пресс-центре;
- техническое обеспечение, используемое в деятельности юнкора;
- правила оказания первой помощи;
- алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера;

8 • принципы и правила компьютерных игр различного жанра в соревновательных режимах;

- о тенденциях развития и принципах работы VR-устройств;

Т • беспилотные авиационные системы.

е
м

Будет уметь:

- безопасно обращаться с оружием;
- стрелять из различных видов оружия;
- оказывать первую до врачебной помощи;
- быстро реагировать в стрессовых ситуациях (при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью);

т • проводить базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации;

и • самостоятельно делать выводы;

я • работать с беспилотными авиационными системами.

ЮНАРМЕЙСКИЙ КВЕСТ по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как:

- творческая инициатива, самостоятельность, интерес к юнармейской деятельности.
- гуманное отношение к пострадавшим, милосердие, доброту, терпение;
- наблюдательность, самостоятельность, умение доводить работу до конца

В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:

- интерес и положительная мотивация к занятиям по огневой подготовке
- самостоятельность в учебно-познавательной деятельности;
- коммуникативные навыки, умение работать в команде;
- исчерпывающе излагать свои мысли, высказывать и отстаивать свою точку зрения;
- навыки межличностного общения с уважением к себе и другим в условиях сетевых игр;
- навыки научно-исследовательской, инженерно-конструкторской и проектной деятельности;
- способности к продуктивному общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе творческой деятельности
- стремление обучающихся к дальнейшему личностному развитию, повышение интереса к Юнармейскому движению.

Ожидаемый эффект от реализации Программы - успешное сотрудничество и взаимодействие с общеобразовательными учреждениями Кузбасса.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы.

Программа реализуется на базе образовательных учреждений с использованием кадрового материально-технического потенциала передвижного учебного комплекса «Мобильный ДОМ ЮНАРМИЯ». Занятия проводятся в кабинетах, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам (столы, стулья по росту и количеству детей. Условия успешного эффекта программы:

- психологически безопасная образовательная среда;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся;
- непринужденная доверительная обстановка.

Материально-техническое обеспечение С целью создания оптимальных условий для формирования интереса у детей к юнармейской деятельности, создается развивающая среда соответствия с направленностью занятий.

К теме	Материально-техническое обеспечение
Современные виды вооружения	Стол выставочный – 2 шт., стол для разборки и сборки оружия – 2 шт., макеты массово-габаритные: ППШ-41, АК-74М, СВД, АК-12, РГ-42,

	РГД-5, РГО, РГН, Пистолет Макарова, Пистолет Ярыгина
Стрельба из огнестрельного оружия	Тир лазерный панорамный – 1 комплект, макеты массово-габаритные: АК-74М – 2 шт., СВД – 1 шт., Пистолет Макарова – 2 шт.
Спасение жизни (доврачебная помощь)	Набор имитаторов травм и повреждений. Аптечки первой помощи. Средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные материалы. Средства иммобилизации для верхних и нижних конечностей, шейного отдела позвоночника. Стенд-тренажёр по «Оказанию первой помощи пострадавшим».
ЮНКОР	Ноутбук, фотоаппарат (5 шт.), диктофон (2 шт.), стабилизатор (2 шт.), штатив (2 шт.) петличный микрофон (2 шт.).
Юнармеец в сети Киберспорт	Персональный компьютер уровня не ниже: Intel Core i5-6500 3.20GHz, ОЗУ 8Гб, Radeon R5 340 2Gb
ЮНАВИА	Квадрокоптеры: DJI Ryze Tello RTF, «СОЕХ Клевер 4 Code», DJI Tello Boost Combo; аккумулятор для квадрокоптера Li-Po - 11.1В 1800мАч 45С; зарядное устройство для радиоуправляемых моделей Deer RC B6AC;
Виртуальная реальность	Ноутбук MSI Raider GE78 HX 13VI-095RU черный, 2560x1600, IPS, Intel Core i9-13980HX, ядра: 8 + 16 x 2.2 ГГц, RAM 32 Гб, SSD 2000 Гб,

	GeForce RTX 4090 для ноутбуков 16 ГБ, Windows 11 Home Single Language – 1 шт.; шлем виртуальной реальности Valve Index VR Kit – 1 шт; очки Oculus Quest Pro 256Gb – 8 шт.
--	---

Информационное обеспечение Выход в интернет, комплект видео материалов, мультимедийные презентации по темам занятий; технологические, креативные карты, схемы, образцы, чертежи, цветные иллюстрации.

Кадровое обеспечение Реализацию программы осуществляют 6 педагогов дополнительного образования 1 методист имеющие высшее образование (в том числе по направлению данной программы) и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в Профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда России от 05.05.2018 г. № 298н).

2.2. Формы контроля

Оценка качества образования происходит по без оценочной системы. Формы контроля по программе: наблюдение в ходе занятий при

2.3. Оценочные материалы

Диагностические материалы: Анкета удовлетворенности (Приложение).

2.4. Методические материалы

Методы и формы организации образовательного процесса

Программа предусматривает разнообразные методы и формы организации образовательного процесса.

- *словесные*: рассказ, объяснение, беседа;

- *наглядные*: в процессе обучения используются наглядные пособия, настольные игры, что помогает освоению учебного материала. Просмотр видеofilьмов;

- *практические*: обучающиеся выполняют практические задания на каждом из занятий

- *коллективные обсуждения*, во время которых обучающиеся общаются между собой, делятся опытом, получают знания, благодаря чему у них всегда сохраняется здоровая конкуренция и мотивация к обучению.

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе

В процессе обучения используются:

к
и
х

– *игровые технологии* сохраняют познавательную активность подростка и облегчают сложный процесс обучения, способствуют как приобретению знаний, так и развитию многих качеств личности;

– *технология развивающего обучения*, способствующая развитию сообразительности, логики, пространственного воображения, математических, конструкторских и прочих способностей и приемов мышления;

– *информационно-коммуникационные технологии* - процессы и методы взаимодействия с информацией, которые осуществляются с применением устройств вычислительной техники.

Алгоритм учебного занятия:

Занятия состоят из теоретической и практической частей, большее количество времени занимает практическая часть.

1. Организационный момент;
2. Объяснение задания;
3. Практическая часть занятия;
4. Подведение итогов;
5. Рефлексия.

Дидактические материалы:

Презентации: по разным темам.

2.5. Список литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016г.
2. Федеральный закон «Об оружии» от 13 декабря 1996 N 150-ФЗ в ред. от 08.12.2020г.
3. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации».
4. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации / Указ Президента РФ от 10.11.2007 №1495 (в ред. от 12.07.2021) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации».
5. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. М., 2001г.
6. Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 11 кл. / Ю.Л. Воробьев - М.: АСТ, 2014.
7. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Психология стрельбы. М., 2003г.
8. Захаренко О.В. Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому. / О.В. Захаренко – М.: Рипол-Классик, 2012.
9. Керсновский А.А. История русской армии. М., 1994г.
10. Килби Б., Килби Т. «Дроны с нуля» / Б. Килби, Т. Килби. – Лабиринт, 2017 г.
11. Методические рекомендации по организации и выполнению мероприятий повседневной деятельности в воинской части. Книга 1. организация боевой подготовки. Под общ. ред. Квашина А.В. М., 2003г.
12. Николаев Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. Екатеринбург. 2004г.
13. Учебное пособие по дисциплине «Военная подготовка» //

Ульяновск: Изд-во УИГА, 2017. с 143.

14. Фетисов В., Неугодникова Л., Адамовский В., Красноперов Р. «Беспилотная авиация: терминология, классификация, современное состояние» / В. Фетисов, Л. Неугодникова, В. Адамовский, Р. Красноперов. – Арсенал-инфо, 2017.