

Министерство образования Кузбасса
Государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУДО КЦ


Д.Ю. Ведягин
приказ № 287 от 06 июня 2024 г.

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
Государственного автономного учреждения дополнительного образования
«Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ»

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с последующими изменениями), Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ» (далее – ГАУДО КЦ).

1. Общие положения

1.1. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.

1.2. Цель аттестации – выявление уровня развития теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Задачи аттестации:

1.3.1. Определение уровня образовательной подготовки обучающихся в

конкретном виде деятельности, выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;

1.3.2. Анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;

1.3.3. Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

1.3.4. Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

1.3.5. Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

1.4. Виды аттестации:

1.4.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дополнительной общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. Принципы аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- открытость результатов для педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.6. Функции аттестации:

1.6.1. учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков, компетенций;

1.6.2. воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

1.6.3. развивающая, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

1.6.4. коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

1.6.5. социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

1.7. Содержание и формы проведения аттестации. Формы и критерии оценки результативности образовательной деятельности.

1.7.1. Содержанием аттестации является промежуточный контроль - содержание дополнительной общеобразовательной программы определенного года обучения и всей образовательной программы в целом.

1.7.2. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, защита творческих, социальных и исследовательских работ и проектов, практическая работа, зачет, выставка, спортивные соревнования, интеллектуальное состязание, конкурс, олимпиада, конференция, турнир, контрольное занятие, спектакль, итоговое занятие, экзамен, доклад, полевая практика, поход.

1.7.3. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

1.8. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

– высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации;

– средний уровень – успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации;

– низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации.

1.9. Критериями оценки результативности по дополнительной общеобразовательной программы обучающихся так же являются:

1.9.1. критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

1.9.2. критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

1.9.3. критерии оценки уровня развития компетенций и воспитанности обучающихся: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

1.10. Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ. Контроль носит обучающий характер.

1.11. Текущий контроль успеваемости позволяет отслеживать качество знаний и компетентности обучающихся. Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при промежуточной аттестации (контроле).

1.12. Задачами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- оценка качества освоения образовательных программ;
- установление степени владения материалом;
- выявление возможного отставания, индивидуальных проблем в усвоении материала;
- повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- повышение эффективности обратной связи между преподавателями и обучающимися.

2. Организация процесса текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем программам дополнительного образования в соответствии с учебными планами. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения преподавателем самостоятельно.

2.2. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой образовательной программе разрабатываются Учреждение самостоятельно.

2.3. Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем, исходя из специфики метода обучения и образовательной программы, методической целесообразности.

Различные формы контроля дают возможность педагогу получить регулярную обратную связь о протекании процесса освоения образовательной программы обучающимися.

Текущий контроль осуществляется в ходе всех видов аудиторной работы обучающихся, выполнения письменных домашних работ, творческих заданий, тестирования по отдельным темам и разделам образовательной программы, ролевых игр, круглых столов, групповых дискуссий и других контрольных мероприятий.

2.5. На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о формах и видах контроля за их успеваемостью.

3. Организация процесса аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся ДОМА ЮНАРМИИ проводится по итогам первого полугодия (декабрь), по итогам учебного года (апрель, май) и по окончании освоения дополнительной общеобразовательной программы. Не менее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации педагог дополнительного образования должен представить администрации ДОМА ЮНАРМИИ график промежуточной аттестации, который утверждается приказом директора.

3.2. При проведении промежуточной аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) педагог на основании дополнительной общеобразовательной программы (раздел «Ожидаемые результаты») разрабатывает план с указанием проверяемых теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация проводится самостоятельно педагогом дополнительного образования.

3.4. Во время проведения промежуточной аттестации может присутствовать администрация ГАУДО КЦ и педагоги образовательного учреждения, а также родители (законные представители) обучающихся.

3.5. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет на основе побед и призовых мест в профильных мероприятиях.

3.6. Протоколы промежуточных аттестаций хранятся у зам. директора по УВР ГАУДО КЦ в течение 5 лет.

4. Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся творческих объединений анализируются на методическом, педагогическом советах, где подводится общий итог и предоставляются зам. директора по УВР ДОМА ЮНАРМИИ на хранение.

Направления анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень форсированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения дополнительной общеобразовательной программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

4.2. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков учащихся (высокий, средний, низкий);
- количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в достаточной степени (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательной и воспитательной деятельности (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению дополнительной общеобразовательной программы;
- рекомендации по коррекции дополнительной общеобразовательной программы, изменению методик преподавания.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ) ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ДОМА ЮНАРМИИ

20__ / 20__ учебный год

Вид аттестации:

промежуточная

Объединение:

Дополнительная общеобразовательная
программа и срок ее реализации:

№ группы

Год обучения

Количество обучающихся в группе

Дата проведения аттестации:

Форма проведения аттестации:

Форма оценки результатов: уровень
(высокий, средний, низкий)

Члены комиссии (ФИО, должность):

Горовая Я.О., заместитель директора по УВР,
Горшкова В.А., методист,
Мальцева Е.И., методист

Результаты:

№ п.п	ФИО обучающегося	Год обучения	Результат аттестации (высокий, средний или низкий уровень освоения программы)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

ИТОГО:

Высокий (В) уровень (кол-во обучающихся)	
Средний (С) уровень (кол-во обучающихся)	
Низкий (Н) уровень (кол-во обучающихся)	
Всего обучающихся	

Педагог доп. образования

Члены аттестационной комиссии

Горовая Я.О.

Горшкова В.А.

Мальцева Е.И.
