



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУДО ОЦДТТБДД

Ю.В. Борисова
2020г.

**Положение
о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в
образовательном процессе
Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Областной
центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного
движения»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации 20.03.2020г.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ГАУДО ОЦДТТБДД (далее - Центр) дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Центр вправе определять формы обучения по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам, содержание образования, методы обучения и воспитания, образовательные технологии, в том числе с применением электронного и дистанционного обучения, а также учебно-методический материал.

1.4. Предоставление дистанционных образовательных технологий и применения электронных форм обучения зависит от технического оснащения педагогов и обучающихся, целесообразности их внедрения в образовательный процесс.

1.5. Основной целью реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является наиболее широкое и полное удовлетворение потребностей обучающихся в условиях невозможности получения такового по очной форме обучения.

Главными задачами дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного дополнительного образования являются:

- обеспечение непрерывности образовательного процесса Центра;
- формирование навыков самостоятельной учебной работы обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам социально-педагогической, технической и художественной направленности;

- развитие образовательной среды, основанной на использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- предоставление обучающимся возможности освоения общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) в случае невозможности получить таковое в очной форме;
- использование разнообразных форм контроля и промежуточной аттестации обучающихся, направленных на стимулирование и развитие их индивидуального потенциала;
- обеспечение прав обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

1.6. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности, где взаимодействие обучающихся и педагогов дополнительного образования происходит с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно – телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи.

1.7. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов.

1.8. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной (очной) формой обучения для получения образования в Центре по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

1.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр обеспечивает защиту персональных данных обучающихся и педагогов дополнительного образования.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

2.1. Организация дистанционного обучения в Центре основывается на следующих принципах:

- принцип общедоступности обучения;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип помощи и наставничества;
- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы в современных и инновационных формах и видах, содержащий цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию различных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных и сетевых средств обучения: тестов, занятий удаленного доступа, просмотров видео и аудиозаписей и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом темпе и объеме в удобное для всех сторон время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.2. Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет педагогу дополнительного образования право свободного выбора интенсивности и форм обучения.

2.3. Содержание образовательного процесса по системе дистанционного обучения в Центре определяется дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми с помощью системы дистанционного обучения, из числа разработанных программ Центра.

2.4. Право на получение дополнительного образования в дистанционной форме может получить каждый обучающийся Центра, имеющий технические возможности выхода в Интернет. Обучающийся и (или) его родители (законные представители) также должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска

информации в сети Интернет, электронной почтой, навыками пользования мобильными средствами связи и т.п.);

2.5. В случаях чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера перевод обучающихся на определенный срок на дистанционное обучение осуществляется на основании приказа директора.

2.6. При переводе обучающегося на дистанционное обучение родители (законные представители) знакомятся с необходимыми дистанционными ресурсами, указанными на сайте Центра.

2.7. Виды дистанционных образовательных технологий:

– организация и проведение занятий с помощью сети Интернет, в том числе, осуществление дистанционного обучения через закрытые группы в социальных сетях;

– организация, проведение и участие обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах;

– самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами и электронными материалами (в том числе видеозаписями, аудиозаписями, электронными обучающими пособиями с аудио и видео приложениями, интерактивными обучающими ресурсами, компьютерными презентациями и другими формами компьютерной демонстрации учебных материалов, другими электронными источниками информации по выбору педагогов Центра);

– контрольно-тестирующие комплексы и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники, программного обеспечения.

2.8. Считать академическим часом 30 минут, далее - перерыв не менее 10 минут.

Занятия с использованием компьютера рекомендуется проводить не чаще 2 раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся в II - V классах не более 60 мин;

- для обучающихся VI классах и старше - не более 90 мин.

2.9. Формы дистанционных образовательных технологий:

– online-конференция – групповое занятие в режиме реального времени (платформу для общения выбирает педагог по согласованию с родителями (законными представителями));

– чат-занятие – текстовое общение в чате, связь посредством голосовых и видеосообщений в мессенджерах Viber, WhatsApp;

– обмен данными (переписка по электронной почте, в социальной сети и др.).

2.10. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.11. Все необходимые для обучения учебные материалы и материалы, необходимые для самостоятельной работы обучающихся, изготавливаются и передаются обучающимся в виде файлов мультимедиа или гиперссылок на источники. Материалы могут содержать: методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала, особенностям и порядку работы с ним, систему планирования всех тем и разделов занятия, последовательное изложение учебного материала, интерактивные тесты, видеозаписи, аудиозаписи.

2.12. Для реализации образовательного процесса в дистанционной форме на официальном сайте Центра создан раздел «Дистанционное обучение», где публикуются необходимые материалы и расписание онлайн-занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определенное время.

2.13. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2.14. Дистанционное обучение осуществляется педагогами дополнительного образования, реализующими соответствующие программы.

2.15. Педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную программу в дистанционной форме, несет ответственность за выполнение обязанностей, возложенных на него, контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения, заполняет журнал учета работы ПДО в объединениях.

2.16. Оценка учебных достижений обучающихся, перешедших на дистанционную форму образования, осуществляется посредством итоговой аттестации по каждой дополнительной общеобразовательной программе согласно учебного плана.

2.17. Обучающиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы в дистанционной форме, имеют все права и обязанности, предусмотренные федеральным законодательством РФ, а также Уставом и локальными нормативными актами Центра.

2.18. Обучающиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы в дистанционной форме, могут принимать участие во всех проводимых Центрах творческих, культурно-просветительских и методических мероприятиях.

2.19. Отчисление обучающегося с обучения в дистанционной форме производится на основании письменного заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося приказом директора Центра.

III. РЕСУРСНОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЦЕНТРА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Педагог и обучающиеся обязательно должны иметь любое из перечисленных устройств: компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон, обеспеченный доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам и возможностью воспроизведения звуковых и видеофайлов.

IV. ФУНКЦИИ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ:

4.1. Директор:

4.1.1. Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Центра на период дистанционного обучения.

4.1.2. Контролирует соблюдение работниками учреждения режима работы.

4.1.3. Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.

4.1.4. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают Центр.

4.2. Заместитель директора по учебно – воспитательной работе:

4.2.1. Организует образовательную деятельность, контролирует реализацию дополнительных общеобразовательных программ педагогами, результаты образовательной деятельности.

4.1.2. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации дистанционной работы.

4.1.3. Осуществляет контроль за успеваемостью обучающихся.

4.1.4. Вносит изменения по необходимости в документацию учебного процесса.

4.1.5. Осуществляет контроль своевременного прохождения промежуточной и итоговой аттестаций.

V. ФУНКЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. С целью реализации дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей обучающегося и по договоренности с родителями (законными представителями).

5.2. Педагоги информируют родителей (законных представителей) заблаговременно о ходе планировании, электронных ресурсах, которые будут использованы в реализации дистанционного режима обучения, а также результатах текущего контроля, итогах промежуточной и итоговой аттестаций на период дистанционного обучения.

5.3. Педагоги:

5.3.1. Своевременно оформляют Журналы учета работы ПДО в объединениях.

5.3.2. Определяют формы и методы дистанционного обучения самостоятельно с применением подходящих и возможных электронных ресурсов, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

5.3.3. Осуществляют контроль процесса получения информации обучающимися.

5.3.4. Осуществляют контроль режима учебного времени в дистанционном формате (выход обучающегося на связь в режиме онлайн).

VI. ФУНКЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

6.1. Родители (законные представители):

6.1.1. Должны предоставить своему ребенку техническую возможность обучаться в дистанционном режиме (компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения с ведущим преподавателем индивидуально).

6.1.2. Организовать соответствующий распорядок дня ребенка, учитывая регламентированные перерывы между занятиями для отдыха и физической упражнений (в случае необходимости). Регламентировать необходимо не только непрерывную длительность работы с экраном монитора, но и суммарную ее продолжительность в течение дня и недели.

6.2. В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания, добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять педагогу домашнее задание на адрес электронной почты педагога, в мессенджеры Viber, WhatsApp (по договоренности).

6.3. Связь обучающегося с педагогом дополнительного образования поддерживается посредством контактных телефонов, электронных ресурсов.